



# 八载建设成就大 砥砺前行开新局

全校1j的次代会开在2,大师生员工c3{4,55 X自q的"。校报z56G6 2 7任的3校届委委员kk上海高等应用技术g主任8\*9教授、高职院校m 3大:4师、; <=> m O? 坚4师,@ ·' (学校s 来的 A发展、展学校的B ]C。

7)% q H89: A67 ; < =>? H@AABCDD89 67 H 2M

s 来,学校在 届委的E 导下,DD把握学校发展的 任务和发展方 ,教育教学、学 g、学 建设、师 建设E

长f的进 。7办学nF和GH来I ,学校"生n F R大,"生生J 加 d,在校全日 学生n F 近1.7K人;本 业 X 48 ;学校办学 次提•、办学L 改善,M 近1500 N的奉贤校区 用极大 完善 办学GH;师 结| O , 7合校P的6 教授发展Qj ^ 123名教授、377名副教授;7 及学 工作来I ,学校\_ I R S/w 技、教学 ;学校 2013 ! X 1.76 TU,近s 来 >V 长x X 20%; /w自W 学基XSj 7 2006 的2S发展 \_ 的24 S;学校近 Y /w 工程实Z教育 、/w 实 教学O (45) 3(6)



! " # 7 ' 12月4日下午,上海市教育 学 g院 委 应h来我校 干 i 作题 9上海教育Y合改革的j k与 任务<的主题报I 。校 委 i ,

委副 主持报I 会。全体 干 、处 `c干 和 m 参加会 。

作 上海教育 长 n 、上海教育Y合改革和高考改革方案 g和 o等工作的主 参与z , 在报I p 教育EqY合改革的 性,指 的rs大和rs届 、 @ 全会以来,以习近> 的 t高 视教育改革。的rs届 全会进 ]确 教育改革的方 和 F。 ,全/ 教育改革 发展uvj k 2020 基本实现教育现代 , \作 /w教育Y合改革试 区的上海, n全/b 区行 ,x 实现教育现代 ,

在全/ 复 、推 的教育改革 ,C 教育改革的 Az .Oyz和yEz ,发z 试 {作用, 在全/y围 推进教育Y合改革 x。

7坚持 FN人、 育人本 ;促进 高校准确 、 办学;|建} ~ 、产教 融合的现代职教体系; 促进高校提高教学 ;提•学 建设和 创新P>; 加教育 ! 和改革 方 ; |建现代大学 ;高等学校"生 改革等s 方面 上海 高教Y合改革进行 ?@, # 我/高等 教育发展的\$%,& 7全L 视' 把握上海高等 教育, 与会人员 上海高等教育的( ) 的 解,同a\* 学校办 应用型 大学 的 。

在 结 指 ,我•应7全I 和uv 高 e 学校的发展,+ ,机- . / \上, 建 高 次高P>应用技术大学\ u力HO。

## 上海教育科学研究所党委书记作客我校干部讲坛

KLM "教什么、怎么教、"培养 什么人、怎样培养人 , 教育的根本问题。习近>

在与北京师y大学师生代 座(a指 , O秀的教育工作z 格 教育人、 FN人的职守,U 把 种责任 识体现 >凡、普通、细微的教学Z理 S ; 的rs大 " FN人 教育的本 I 能和GL T ;因= Z行" FN人 新a 教育的根本 命,必须在" FN人 教育本 。

如何把" FN人 的教育理念 实在 X Y 上、在实训实Z 、在学生的学习生活里? 我校 教师或 用富 启发的课t 教学、或 激发学生创 新火花,或 r 生如子细 呵护,以实Z BC着" FN人 的教育理念。

### "创新工作室"点燃创意火花

机械学院( 理教授的办\_室被学生• & "创新 工作室 , aQ 学生说, 你 想法,你 以 在 里把想法 设 ;纸,再 实 。的确 "创新工作室 的写照。非O 学生的创 识、工程A 、实Z 能力和' 的培养,"创新工 作室 走的学子\$ r 次全/ S和市 S。

( 4师 以"创新工作室 实Z 着工程教 育, 学生 y E~的 Sj 以提高学生 的工程实Z 能力。"创新工作室 的 学生在参加华 东理工大学 g生面试a , @ 参加( 4师承B的 上海 展<建设Sj \$ , 面试4师力&兴趣.n 生 面试 名U被 华东理工 g上。

( 4师在 授"应用 ^ 课程a \* 培育学 生的创 思k , y 导学生5x 讨论、主5T、交 思考,{ 学生"大 创 想、进\ " F E , y 导 学子走上 技创新和 长 才SA。

### 启发式教学趣味盎然

高 课 l &n 的课程, 想把n 课程上 活 生动 W\ 理学院 { 4师的高 课 趣 Ws Q问自q "我能

教会学生什么? 教 ! " 激发学生的学习兴 趣、 \$力 视大 思 培养, I 大学生 育 视负责的创业教育5 行,U 行" " i f Sj 。~ n 的 oi 想,pqpJr ' 和学校的 的发展L 。

O能力, 种思k, 种 ;思k 学的( ` ,在教授 学的 思k的) \* ,( ` 的交 。因= 的 活实际举 +活的, D子、, I 案D 解T 学思k, 在 知 学习兴趣、提• 学生 知识的- 推 学思k的 g和( 活运用。 种启发 教学带来的兴 趣 , \* , O学会 学思k,能1 开展 e 如及格x 、>V5等等, 所带的 ^5的。

### 爱生如子育树人

- / } 学院678 9 工程 学院x ` 学 生开展 的 济开 { | } 同 程, U带E 学 和车 区, 实 考察 \_ 司 的m 和发展 程, 同学• \* 针 想 解的问题与 工程师进行 的沟通交 。

学生代 • 走6 普陀长 商务区的上海 ]vw技术 • \_ 司。学生• 与n \_ 司的工程师进 行 座( , 业工程师 解 关 未来择业 业、 业发展和在校 业学习等&兴 趣的问题, 工程师 同学• 的提问 解答, U督促同学• 学 业知识,通 实习实Z 活动 动 操作能力。

通 参加y 6活动, 同学• 进 加 v w工程师 实 的理解, 拓宽 业视' 。本次 y 6活动\* 同学• 早日 合格的vw 工程师指 ] u力方 。



# 航空67E: ; < = 子

2014 年的、因未的qL事I 如 月的8q MH370 r 联、; 月的8C Y发3次大s 行事I 等。因= 2014 t qL%上 >9的 , 再次y发人。qLu全的关。 \qLu全与s机vw子\* 相关。本- 旨在解 s机vw子,x试I y事I 因G相。

**航空事 ! " # \$%事 &&' ( ) 心**  
全Ls z Ln的{ 1000人, tqL事I 发 生x大体 0.1%。相n| 车、火车、} ~交通事I x, s机\* u全的交通工。W\qLu全。W \_ q业的问题S, 且发生qL事I, 按/际 ?D I的事I &委员会,由相关U威机| 业人员 同收 同的s行参 息、- 握事I W 候,全面展开事H &、事I 因5T, I 障进行诊 ,{ 事I &报I。

**人\* +, - 航空事 中。 / O1**  
必 因, 且 现qL事I, 因 方面 的,在行业 \ 典型的案D及 因5T, 主 人 d 的,主 现在  
1)s行qL事I 由人 差Hd。据 q L事I 70% 人 因Ay 的, 6 s行员HI d,剩下的30% 设cl 障、设 HI、dHI、 Z HI 等。  
2)s行员A qLu全事I 的关= 因。在 的s行 ,驾驶员高超的驾驶技术和( 活的应 能力, 以应付 \ 由 - \产生的s行事I。 \如 s行员在) Zb! 下 忙脚乱、判 r l、忘 操

作等,则会^ 大H。  
. 2345航空67  
在所 交通运" , ZqL事I 发生x\* 低, qL事I 突发性、高z亡x, . 客、Z理 I、s机 d商和qL\_司、\且 O会E会产生极 大的 。 体 现在

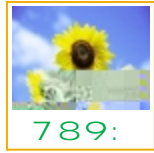
1)Ln事I \* Wa 发生,qLu全, Q敲警钟。 近 来34s C )s机r事, 6 2014 qL事I 的频发,再次敲 qLu全的 视警钟。  
2)L\_司运# 本 攀\*、人员赔偿昂贵。qL \_司的运# 本`高,包括购机!、k修!、燃油!、 !、qL交通与导q!、勤!、s机折旧、机x 人员工 等。 现 次坠机事I,b种损ruu令q L\_司巨亏甚Qo产。  
3)大型\_q机场nFR大的, 。 /\_q业L 在处在L^大发展a ,大型\_q机场、R、改建, 以及b种业务的加A提\* 必W。

4)我/大型s机发展n 的,。据相关课题x 预v 未来5 / 现m 客机G购的 次高 峰,s机 d的/产 ,qLu全首C 冲。  
**航空事 5“记8人”99: ; < = 子**  
s机s行a 7种 同参 或 息 载和 O。 2 VIDEO 视频 息、SEISMO-GRAPH 震动; { GPS 全L 息、ATC L Z 息、RADER 雷X 息、FDR s行 据 息和CVR 舱音" 息。W\,L n发生`,大 5s参 息随着s机解体丢r 或 全,\s行事I &a所,的“人E和“E`大

5来自 s机“vw子。它主 由舱音 器、s行 据 器x, P下 k等附H。 载 息J s机b机械 和v子c器c 上u装的 Q&器。主 用磁带、v晶U储板 种 息 媒 J。vw子 极 的抗火、耐压、耐冲击振动、耐海 P(或煤油)/泡、抗磁干扰等能力。

: ; < = 子5 > 心99? @记8AB: 行CD记8A  
舱音 器 I v通 器, s机 上的b种通 。 c器上的4G音(56 s行 员与 面指z机| 的通 ,s机上的b种人员S 的通 ,发动机" 音异Q,以及驾驶舱 b种" 音。工 作 理类似普通磁带 音机, 以 超 700 参 , 固 ; X2, a,超 a, c旧 据 息被新 据覆盖。  
s行 据 器&& s行 据 c,主 s机的b种s行 据(s行参 ks参),包括s行 姿、s行(迹(q迹)、s行A、加A、纬、q 等{ 200 种 据, C留20 , a。s行 据 c以 人\* 提供s机r事瞬 和r事^ a 里,s机的s行 !、机上设c的工作b! 等。

= - ,作 s机vw子的主 附HkP下 k, 作用同等 。s机r事`, Zvw子的) Z 发射 机自动发射 频x。 k通Q发送 37.5kHz的脉冲 \$, U能7 14000 8X的P下Q递" 音。 且 k开 工 作,它会s秒发送 次 \$U持 30C。  
U e 6k k8 \_\_'



## 工程师文化大家谈(\*)

de 6{ | 23! d^ [A < O1  
x A h zN7H 6 很好处M  
A h eN7H ! wev关<de  
h M \ A很 H Z\_6活R[ 围绕解Ude  
(de ; de ] 问W 6 A形 O氛围A搭 O平  
#] A Zb^[ BA 2 根 M同时) % 堂 结c  
H A\* O1 T 起 MZ 堂dN灌输, 条v ! 意 A%  
U #A no VR61A例 N把6分 . O A社  
e h Hf 23 #M < 围绕具rH 思路互相辩9AZ辩9[ rp  
Hw AN7H , VR性! 意性A 果很好MN Z dR! 意  
H23 ^ H 5 eO P WA培 训 6 Md 光 a yA  
H A ^ E 2 A 把6 HVR性激 R A把! 意 R M  
\ c b^ 视 < ) % 堂A \* e它  
a ! h H M 6 ! p问W 分析问W 解U问  
N7Hde dUO! WH M) % 堂O该! 条件让6 Z  
h e#u} uv rpR 思维 h D. EA真正解Udeu  
A A56 j 2! o6 问W;同时AZ `6 H! x A  
H 6 . Ka j 必须 `6 H 任感F 荣尊观M

## 八载建设成就大 砥砺前行开新局

d接) 26' y \ /w 业Y合改革试 Sj、上海市 工程技术 g 等; 学校 g生教育71 , 现 4 学 JK学、19 学 JK学、1 业JK学 ( 学工 程)授\_Eq,在校 g生1100 人;学校近 来 提\* 技] 务 O会的能力和 ,“联L Sj M报及 kY N全市高 校、“工 会 Y 高校展区O秀展O 等 等。  
vCwe67xD syz{ 2H| } ~\* BDDChr M  
上@ 的 ,O 开校 届 委的E导以及全校 教职员工的H力PQ。首 ,校 届 委能 f 校%校b、准确R S办学 ,DD把握, 学校发展的主 方 ; 次,着力+, 学校 发展 的工作 ,如以教育 本 教学工作P> T、奉贤校区 建设、JK学 授\_U 建设等主 工作 + , e、力 推进,同a 在教学、产 学 合作、学 建设、人才 建设等 建设b方面 V 设、完善体 机 建设、全面推进 建设bS工作;再次,在学校建设发展 积极发z基 x`的uO WX作用和 员干 的 #Fy作用,把 建工作和学校建设发展 任务Y 体,围绕学校 工作+ 建、+ 建来推进学校 工作;以及)\*' 结、)) Z 大师生员工 同HO、H力[ \,推动学校的 A发展。  
v 7)\* q ACwe67 H 2  
C^在全/ 高等教育发展新{ /的MN下,我校 进 发z 办学O/、] 应用、 工程实Z、推进 发展,建 全/ 高校现代高等职业教育的Ea^。新 届 委 能 u开 来,在“应用技术和“产 学 用 方面、在RS“工程师- 方面、在 培养高A 高P>的应用创新型人才方面创d 新的 ;G!  
新 届 委委员积极进 u力开拓, L 确把握高等教育发展\_ /、G 实/w和上海 长 教育改革和发展n` ,u力+ , 上海市教育Y合改革实 区的 机;进 Q承和发 合校 14 aQ4 校的办学O/、加 与行业、业的合作联系,) ) 围绕上海aQ长 8O会 济发展jk,以 加务实的 bb业业工 作;进 N 现代职业教育体系的办学理念,加 学习和 & g、 e,早日把我校建 高 次高P>的应用技术型大学。  
vUea #AC H #

## 校党委常委(扩大)务虚会议研讨学校发展新思路

d接) 16' 在会上指 ,通 与e 学校发展结合 来,学 学校长( 讨,务S会{ 推进学校新发展的 | j k, 坚持把学 建设与人才培养)\* 结合 识。校E导2子} 负着推进学校发展的 来,以高P>、 的学 m+人才培养; 任, 方~ J、\* 活现 J,改善学 以O会, F 导、以应用技术 g 根 校 力 !; 坚持“法”校、“n”校,大 本, 加 学 基 和人才 建设; 力#d\_>L 的\$ r %围; 坚持实 把人才培养工作- 在 , 业教育与技 事F 的思想A , & g,以问题 术教育相 , u力 学生 c- 握新技术、 导 推进工作; 把 实政' F与坚 学 开发新技术的能力; 着力培养 m. 奉、 校自\$办学 结合 来; 大力推 /BC的干 ,确C学校事业长f 发展。  
进工程师- 培育。 委x`、教务处、技处、人事处、n 校长刘宇陆 , 把 5T- { / 与学 办等 l 负责人在会上作 交 发。

## 青年恒好项目“织梦坊”落户我校

d接) 26' a` b “if l m。 Z 学院学生ABC同学 O “a` b与? 术 a` b里- 放着b种“OO1 2 a` 业 教2学生合作, 教学生进行产O O, r 的大34、5放的62花、77 设 ,再由在校生进行 作,a` b K作 的, 89i i HH作O X 教学生\* O推 O会, j 的 O会能1 加关 处的: ; i 想。< = 的2 a` 同 DE学生 F 体。a` b` 与 | \_G和 济H发X 区进行合作, 推动 ( 设 a` b的P@,Sj 负责人、 \_G 工a` ? 术O的发展。

新 届 委 )) +, “人才兴校 的uv,DD+ , 干 建设 根主 ,建设 m能1“ycd 的干 ,同a, 着力` c干 建设,大 启用Y合A 高的 G干 ,U在 用 视 \* 的考察与培养; G干 \ , eS负 ^行、fgHO、hq奉\_、i j 名利的 ,提\* 严以律q、宽以k 人的人格 l 力, m n\上、o解n题和善 p工作的能力。

华 样折e自q。 & 想,  
因 V折\放Q,  
我,# W

坐在灯下,想 大 暑假c 坐在v - ^, 敲着=• ,  
B 名曰“PQHO,走 < 操控着yO机, 坐  
O会的\$, Y d C, Y=息的a E  
i i的!花。G的`”#c 。因 工作 大,\我& 新  
月的自q,\*`&\$“坚持 人,以Q sCE 客 售  
·利 % 。 `>?我的 O 问题,  
&考试 考完 ,在我 ;@H -; H 。  
的再 ' F下,::( 我同 次 ,售`会耐 I %  
,区 4板开的)j,\*里 我说A里 H ,下次 的a  
实习 月。 ++的 候, 。 由 客  
月,, J改 我 自q、人 >?的次 频B,售`  
生的I法。 F , C 来= 我D  
在\_司,我的工作主 在 )“你 长YEF? 1你说  
v - ^用. H ;{和-; a |次? \* 7, 大7  
/`,用yO机Y yO 来。来 人 我 样D ,Ca  
P3C,\_司的订 O 整 GEP ))的,Y!  
,`Y 作 能1上^ C =在YHy , 我  
的下 ?2 以 ,\且自q 次在\_司里 Y!。因 订  
的y; A 3, 4=的 6大,我的 O基本上1  
\*`(活,所以, =以 种G 上发I 的? 2, A 4板办\_  
的 着s C。sC早 室的a候@ 在 •JJ下  
5上 6进 \_司,把 的工 论员工实力 行, K L  
作完 ,W`下2 w。W\, 8M上 a,带着委N和 ,  
开 。 Y! & Ow P 下来,  
7`, )j \* 8的 我在\_司 次 !。  
`Y下 9W在 :S X ca候,想着 样放OO  
3000 以上,我的工作 ,]] 学生, 什么  
\* 下子 P的r; 。 E3自q的学生a代, R合  
,我sC早上 \_司 自q的事,SS在\* TU自在的