

上海应用

校训

明时
明德

5% 时 有资
贯彻好 加 度建
推出规定 进 副教
激励计划。 有 积。
实施方案为指导思 算机学
学院主任例会、全院 化 制
计划实施方案。经过 课 责人
成了共识,达到了全员参 本 管
激励计划实施中规定动作不走 效 显。如
进行了精心组织。在坐班答疑 制 课程类
计算机学院成立激励计划巡视与 班 覆盖了小
格按照学校要求做好答疑工作,并把考 括 出课教
考核;学院大力抓好教授及副教授上课 师 论课过
授、副教授上课率达100%,课时数远超学校 业 分+阶段测
的108/54课时。特别是“双肩挑”人员本学期都 架 实践课过
担2门次以上的课程,课时数远超过规定的54课 根 班级规模

5级制按等级评分;理论实践课
了“学习表现分+平时作业分+阶段
能力分+期末考试分”的“五段式”考核
过程严格监控,包括课前实施过程化考核
中期学院组织督导组听课并召开学生座谈
程结束组织过程化考核汇报交流。再如,在优化
业布局、试点高本贯通方面,已与上海电子信息职
业技术学院启动了高本贯通环节的建设工作;在深化
校企合作、推进双证融通方面,学院正在着力推进
领培!和”#主流职业\$证培!,并以RHCSA证%、
Comp TIA A+证%、&'设计师、()技术、计算机程
*设计员等高级职业资格证书!为抓+,不,深化
校企合作。双证融通-目现已./一定成效,企业深度
参与人才培养。O1计划的参与学生和参与企业规模
不,2大。

34学院也567实激励计划。作为承担全校8
共基础课的学院,理学院在计划实施中“*+3,)

-. / : z { | | } ~ • 黄思漪)196: 下; ,2015 <大学生“三”教n a会实践表大会在F %G B101 举行。校党; 副%记、副校I = >?, 副校I @AB出席大会。

大会通过视 的形式A p 结了g校 2015 <大学生 期a会实践的u ,并] a会实践、学科技能#、“F联(+”大、“挑4”# 等各类 团队、先进个人、优 指导教师和优 组织 位进行了表 。a会实践-目“ < , C " s YY上海 M研”、 O-目“ 筒式分币机”、“F联(+”大 入V上海 [作h“MWRT微波测距U定位LM”在大会上进行了-目展-,受到了师生N的好评。

@AB在讲C中Z定了g校 2015 <在大学生“三”教n及a会实践工作方面_./的成绩,K参与“三”工作的?门、学院和指导教师N表达了Z[.4

本报 T通 员 超UI 9 15: ,上海高校本科教学工作会议在g校\ 汇校[召开。校I F J、副校I @AB出席会议。

FJ在会上讲C, 4t先X教学的 度谈了]建设“一流大学”和“一流学科”的\$识,v出 通大学也[建设“双一流”,{要按照”#标 来 验教学 。4强M本科教学工作 核评]学校^展的E进作用,评 出过程、^展 评v有 •高校^ p加56主动的作用。42明了X”\^展 " * + 3,)



= 2015-2016 >? @ABCDEFGHI J KLM NKOPKQSRMNTUVWBCX" YZ[\] HI ^S] _` PK@! ab5cdeFfghi j kMNI mn[opq\] HI ^+rstuvw

指出,学校v出“三”教n理v,完善“三”教n体L、格局和师生激励机制,组织学生&泛参与“三”-目和 事,L力把“三”教n纳入人才培养的全过程。4强M,在O的一<里,学校3根据" \和上海^关•教n改革、 O业教n方面的一Ls 件精神,L力实现《深化 O业 意教n改革实施方案》中制定的目标,A答好“如何%造出[用技术型大学开展以 O业教n为主线的人才培养有效模式”等“四个如何”的Vr。@AB鼓励大\解R思想、脚踏实(,把g校的“三”教n工作一步步推KO%(,./O成绩。

机械学院谈理教授作为优 指导L师q表作了精 ^言,4X《工匠精神YY 缔造伟大 奇的u要力》-%谈: ,鼓励M学N#@要善•, s、VD开阔,p要养成i 身求证的“工匠精神”。谈理还号召p多的青<教师加入到指导大学生科 t 动的队伍中来, 力g校[用型人才培养。

度 市 育系统

妇女

-. / x y)19 12: N 13: ,2015上海^教nLM 工作会议 团工作主r 培! t 动在g校举 。各高校、各[教n工会 工; T工; U和 位 工; 的q表参会。g校党; 副%记、工会主席RST出席会议并GH。] ^教n工会、 工;] g校 工作的关心、指导和 表-Z[,并 j @ 高校、[教nLM以及 位 干? M 来g校交流研、 经 " * + 4,)

-. / 朱建育)197: 下; ,《上海[用技术学院学报T自然科学版U]z四 O辑; 员会全体会议召开,校党; %记、O; 会主任; 员DEF,副校I 陈 辉、=CD,主O薛运以及全体O; 共计20y人出席。会议o陈 辉主U。

执行主OX学报出版、影B因子及评v指标和2016<工作计划等几个方面汇报了学报O辑?的工作情 。各位O; ;自?的专业优!和学术资x谈了学报^展的思Y,)如何 出特色定位、错位^展以及学报栏目设计、出版 次、稿x Vr等v出各自的见解。

DEF在听.汇报和 论^言后,]O; 会和学报O辑?的辛勤工作表-Z[.4指出,学报是学校的窗},是体现学校科研X平的u要标N6一,学校•分u视学报的建设和^展。目前高校学报均存在校<优 稿件流失的现象,刊有一定的ab,) * O; N为 好学报多出建议, L力 好学报。DEFv出,高校学报[v升3学术X平,展现学校的科学研m成果。g校以[用技术为特色,学报p[关注具有各类基金资 的[用基础研m,不, v升期刊的影B力。M时,{要56开 思Y,加强与企业和研m_的合作, 展稿x。

-. / : ; <)19 13: ,“ @OA, 共C^展”海 高校m导员联 大会在g校学生t 动中心举行。来自海 三校的分管学生工作校领导、学工?负责人及m导员&300人j 一 ,共 OA。

g校党; 副%记、副校I =>?,上海师 大学党; 副%记、副校I , 理工大学学工?? l 海 分别在会上GH。

三_高校的m导员表 了精 的 、小h、服 等节目,展-了m导员N精 的才 和X好的s 。 汇 结束后,三校领导还和m导员N一: 参加了<容丰富、形式多样的 展t 动,现 " ,3k融融。

海 三校m导员联 大会 <是z ,og校承 。联 会的举]加强海 各高校 的交流和^展: 到了56的E进作用。

《长寿商会》影评

□ 杨沁芸

]]Z到,gNp是在=R,>O过的C? ; R,>见面的人@身; R,>A下的承BC8; R.= R,在gN的生t里已成了一件D平]的事.+LI, 则E=R<gN1来1I。

《I e F会》这? 电影; 是讲3了这样一个G事。电影的z一个"1是金黄色的HI,rr的JW,K L的\$,还有M的\$<。“NOPO名RS”G事; u展开。<着,影T讲3了一个O金U的L人V上了L<WXY,+4的Lh任金Z也是[Y%期,金U\ /自?是\人的负担,以自],被^及时^现后g_`a,b来后4失c了,R记了一j,d意识里\$为自?一是一个人生t.^N不Y把4g到e养院,;f下了Cg的h子,在i中照,s金U。金U的Lh任金Z在jjA到\中`金U做k的时W被金U^到,并被金U当小jg到了警s局,后来生t了一I子的两L}mn&o的pq q一样uO\$识]方、uO了解]方,共度了一段快k的:子。最后任金Zr^被g到_院`a,+被^st的金Um为了与任金Z一:lu展的&定,一个人坐车前,最后被^子2到并<到_院后,才/:事情的y相,自?cV的v生人w然是自?的i人。金U最后R了自?是x,14y任金Z在一:)8uO相识,) : 相依相h。

LI是)个人的必6Y,z人能{/过。在人生的最后一段|程中,gN步}~·、r身,[Y、L<WXY各各样的r如一KgN来,pgN还+6力。;A]·一个V有L<WXY的L人来O,最大的不是自生t、自生自,+是明明No的人都在N身不不R,Nm记住4N的名R和o。_有这样的L人都是苦的后,n电影中的金U一样,4N不/不全\人的后,4N是f运的,因为不:^生过PO事,不必·自责中。

3实当^现自?不是然一人时,是+f gmu的,因为i情是一负担,最大的负担。gN在享受\`k来的qr的M时,;必须I承担这负担,因为N有责任有b务不EoN的人担心。

g^电影D\$流,1这?电影有一个点中了g的点。当失I记c的金U再见到任金Z的时W,好no上了这个O,好n这Z\相识。记c会y失,O好的Ac会被=R,w/f的是gN还有Z\,用言K表达,m远不会变。有了Z\,o情1以u来,人生也;1以uO再来。

开始g以为这?电影是讲了一段黄o,还D奇为PQ要:《I e F会》这个名R,1^到最后g终·明!,I e F会里面有o情,有i情,有关o,有

成I,有U,I e F会见证了这一j。开始时\ /电影;在讲一个固L黄o的事,11^1E人动容,到最后才明!y相,才了前面的Q多奇的情节。为PQaI Q L,]L Q好,为PQL\有一门%不开,为PQ-个小的[的人都在E着4,在然大的M时,g为这q情和关o_Z动。

身都是最悉的人,m是v生人,这是多Op人力的一件事。金U在:y相后O了一C/在<下来的:子里,Eg和g现在还记/住的人在一:。”最后4和任金Z一:住进了e养院,)8都V是x,14N依在一:。

“NOPO名R?”“有这样的,[先ON的名R。”“g的名R是,名R是金U,N S”“gO任金Z。”“任金Z,g远也不会R记这个名R的,一I子也不会R记的”电影以IT中的]C结束,p人有制的Z动。

“g不想R记N”大u是L<WXYV者最力的,g想记/gN_有的记c,论好,是gN-\人共M的记c,如果R记了g的生还有PQ意b。如果有一8gL /不记/ N是x了,把gN的G事讲`g听。

因为,g不想R记N。

经典品鉴 >>>

(1) (2) q 礼d [(3) (4) (1) (2) (1) : 意为 [u 指 d 礼[(2) : 礼, [孔子说= 子有 F d [如 有d, q PK [PK时, , Mc [, " , [o q 子 [L 孔子所说d= 子所 L ,pq 有礼d ,o 孔子和 家思 dh > , 礼 礼d、不公 d ,oq d [, 于 礼 ,! 于 当d 对 , G F 、勇于 d 神, 为 d道阻 [

(1)旅:祭名[祭祀山川为旅[当时,只有天子和诸侯才有祭祀名山B川d资格[(2)冉有:姓冉名求,字子有,D于公元前522年,孔子d弟子,P孔子小29岁[当时q季氏d家臣,所!孔子责备他[(3)女:同汝,你[(4)教:挽求、劝阻d意思[o里指谏止[

季孙氏去祭祀泰山[孔子对冉有说: =你难道不能劝阻他吗? L冉有说=不能[L孔子说=唉!难道说泰山神还不如林放知礼吗? L 礼 礼d、不公 d ,oq d [, 于 礼 ,! 于 当d 对 , G F 、勇于 d 神, 为 d道阻 [

祭祀泰山q天子和诸侯d专权,季孙氏只q鲁AdB夫,他 p去祭祀泰山,所!孔子为oq=礼L [u d道阻 [

M接+1,)以抓好基础课教学 为中心,\$为教师的自习m导与基础课教学 和学生成绩密j相关。学院考虑到 <级学生!8课程比"多,#y时相" \$,着u开展教师%上自习m导工作。VW有*(开展教师的自习m导工作及大面5(v高教师自习m导的有效 ,理学院根据实#情 ,进行了一些有针]的实践。学院采用了抓u点、以点k面的工作方式。数理8共基础课中,“高等数学”最大面最&,以本学期的理学院]课程的自习m导作了专门的 (。t先是c一Nc四)8%上进行*体m导,(若干教师在固定的(点负责全校学生“高等数学”课程的自习m导工作;3次是“&+6”,本学期&根据“高等数学”任课教师的职,严格按学校的规定确定)位教师[完成的自习m导的次数,结合任课教师!8的上课课表,合理O制“高等数学”教师团队%上的自习m导运行表,并通过学生的学习平台及时K全校^布'自习m导运行表;再次是-理好m导记录,)8%上及时记录自习m导情 T。m导L师、答疑学生以及答疑Vr u要U。

经过一段时 的*体自习m导实践,理学院^现'举措"有效果/]·学生来O,1确保任何学生在任何时 2到m导L师答疑;]·教学团队建设来O,*体自习m导团队3~了多名O进的青<教师及高等数学教研n以的?分青<教师,通过%上自习m导4进了教师6的相F交流,为<5教师在教学方面的成I v6了b/的机会;]·E进学s来O,现阶段参与自习m导的学生来自不M的学院,学习j度都比"端正,因um导效果"好。下阶段理学院还计划p好(用*体自习m导这个7的平台,通过任课教师以及学校相关职能?门的&泛宣 ,引导p多的学生参与进来,j实v高全校学生的数理8共基础课的学习56与主动 ,E进学s建设。

89思主b学院在激励计划实施中着力推进教师融入学生、为理论:识搭建实践平台的举措。学院\$为坐班答疑和住宿答疑制度的核心是4进师生F动交流、v升教与学的 和效果。为u,学院3坐班答疑和自习m导的<容设定为“五个结合”/与课<实践教学环节相结合T开展小组m导,指导讲<容、M研v纲;实践报'等U;与课 a会实践指导相结合T开展期a会实践指导等U;与a[-目建设指导相结合T与学工?合作开展 M化、心理cd等-目指导,目前有19位教师担任了-目导师U;与a团组织t动指导相结合T目前有8位教师担任学院的理论a团:识学a指导L师,并开展相关a团指导工作等U;与m导员队伍联动m导相结合Tom导员针]学生特点、{求分类了解情 后与不M专业的任课教师] <指导等U。

M接+1,)有特色、有# \$力的高X平[用技术大学。4指出,学校p名大学后,教师_承担的责任也3^生<O上的变化,大学教师必须教学、科研两+抓,在完成教%n人职责的M时,教师开展科研3是] j 化现象。4要求,全校上下要有艰苦奋斗、过紧:子的思想 n。经z的使用+要讲m执行力也要强M规 。各位校领导?署了相关工作。

M接+1,)术大学的[有6b和必6Y,后[p多关注通过校企合作k`学校和学生的~和变化,p加注u在O开实践课程与已有课程的融合中梳理完善课程体L,形成p加鲜明的教学特色。针]二级学院的工作汇报,FJ还;企业教师队伍建设、校企合作课程建

M接+2,)现q职业教n的45?署和上海^实施高等教n“二O分类”的改革规划出^建设[用型本科试点专业的必要 和<O要求。4指出 O业教n的核心是培养学生N存高远、勇·面]ab、承担s(和责任的精神,[33融入到人才培养的各个方面。

@AB简要介绍了g校参与上海^本科教学改革的基本情 ,特别是g校2015<在加强[用型本科试点专业建设,开展贯通教n改革和Af o生制度改革等方面. /的进展。

会上,M'大学、上海理工大学、^教;高教E、上海^教n评 院等单位领导也先后讲C。全^各高校分管校I、教务EI、教学 评 负责人等参加会议。

木子

3N,A节的脚步也 >l。
O: A节,不/vg的\ YY 中。
坐7在四 r. ^,已有2300多<的78。屹
立• 大(,经7了 <的时qp,见证了l 的
9变革。作为A节化的^x(, 中 有具
特色的A节习。

走在 L 的 上,远远听到 鼓, 后N会^
到一队 高举着“ ”的牌子, %着 ,X Y
正中 走过。< 的Ld— (高 大8,80
上7是 +U !, ” 环V、# 须扎: 的“\$ =
%”。见4&s' '、神 • P(J 8+行,前后有10
多名3(X,&严(巡视着 。这7是有名的“=
%巡 ”了。) <的这个时W,&) 的“=%”都会率领
着大队的人8巡* ,+ ,“- . 神”,Q/ 和
平。在 中人_的心里,“=%巡 ”已成为了一 O1
的s 1线。

在 2的^ 3,人N还有一个 特的习 YY在4
5上6团圆k。记/小时W,) <的大<三• 中; ,\ \
77都要6团圆k。) \) 7都会 n一个大4,到了
中; 开k 的时W,k 89好都R在: 54上; ; 好<子
和= , 等当\人— p下,R>?,敬@先,团圆k
; 开始了。—\人—<到 b/ 一次,这一A团圆k
1丰富了。上NB 下NBC,DE、F 8G、HI E、J
K、AL、M子E、NVE、O子、果子、PLG、=%-
E —\人j k(6着,大\相FQ8,相F敬=,<
R格 Su.: 4有三个M心圆,象T: 9UU,8人合
一:: 4V五W,X意五W丰Y;—\人V在圆的: 4上
6kp是团团圆圆,f gO/ 的象T。

丰富多 的_ 习 ,E <R• P。人NZ步
在 [的 上,享受着这 特的A节的R。

遐思

安俊铭

8 好的时W,g j ^ 8#,y 的好B,Eg 成了l 金G了。
不o想:《o#》。
^到CD,g; 想:了3u,CE! /; n3u
一样,_以g把8上的CD改名了,, m作“8上的
一团3u”。

有一8gF到了校园里的uG,不: HQ的,g
; 想:了l 金G,也想:了一个O1的 O。 O
q有位O1的\$ 住在J 伟的 K里,有三位勇(
M时o上了 。一个g —6LM,一个g 一把
N,一个g 一块黄金。]x都不a 钟情, 好
Ku神O'。u 神深Z o情不能P强,Q把LM变成
鲜u, N变成R@,黄金变成U根,这样合: 来7

S_不 j T雨, 是g j T雨,S_担心U
V被W,g 心L• UV, g还是 j T雨, j
XZ金X、电Y雷鸣的激情。

g 经Z想过自? 站在一* #的([、-*
#的\]; ; 者面]一* #的大海、一* #的X
^、-* #的_`等等, S&的Z\, E人不
o心生O好。

ga海里最不能\$识的; ; 是Eb。g为自? 生
存在小小的UU+ Zc,相]再相],—j 都是规律
和 则。

—j 始• 自然,—j 终• a会。

变

陈佳莹

\S 思
ko 有
S
里d
d+
\M
还q l *
思
\还q k
o P\
有 q不 d
X里 " d
子里 对d
不
Sd h

生命如季

王新圆

天, q k 不
天h 如R
和 ,
天, q k
天p
天 ,
FD,有 不
h 不
每 FdD命
q不同d四季
不同d四季
演绎 不同dFD



晨雾

袁和平 /

暖冬

李敏

\ 的z —] 来/ ^不及防,小
_小_的,h着` `aa的雨X。

这个e8,置身 b的(铁; c
的车流中,de• ^两端,TQf P
wz有Z到 •e8的—ggc意。

这个e8,h 把\ i /密j
s,有点 i ,有些kl。mG意E人n
不着方K,分不清r o,pq了后面的
脚步, (^不到前方。mj j (
r人Ns失了自?,mtuku。

门 台阶上的Xv—- %都z 能结
成冰。” 雨7在(上,好n能唱出一t
w的x。 <的e8,好n—j 都 Q/
意,/意/R了本,/意/z了形。/意
/R记了本' •这个f节的 y。

g 还记/\ 的e8, s是^ z
的,m{ |了h 和kl。小小的一座
, 一会^工]; ; 被~成了]! 的
sXA { 过,g紧了紧4领。;
•色。55(<住几T 7的] u,好

nmN已经习! 了这 qr,一点都不
" o, ##(融化开来。g\$\$(^
着 %! 和g&肩+过,z有' {
的{ 形,也z有教科%上形容的((
作B。g想L力(抓住m,mm= +不
见了。•是,gXX(立在一—), ^着m
7,*下。g用通+的+, 一个不高
不- 的] 人,ML的]。进/ 子里,冰
O/E人z有了: \。] 人z有, 成,
+g,mn6了1 2L人, 是,gz有
+色的34,也z 5上 61o的1 2
7,身 \$了+8子9: 和一把]; ;
下] 好n是g j e8的<—理
o.c管,z —] 远都成不了形,微
s55{ 着mN=; 不定,7在+上冰
O冰O的。这个时W,> 3,好n都k着
?@。

色。55(<住几T 7的] u,好
A, < 是一个re。

度 市 育系统妇女

M接+ 2,)g ,3推动g校 工
作以p务实、 O的精神为 教职工
造p多的g 。上海^ 联组织??I
伟! ”介绍了上海^ 联改革的
p体框架和具体做。

在 13: 上; 的交流p 结会上, ^
教n工会 工; 副主任 小TX四个
方面u括p 结了2015 <上海^ 教nL

M 工作,] 2016 <的工作要点进
行了布置。g校及\ 汇[教n工会等
\ 位 工; 分别进行了交流^言。^
教n工会] 务副主席、 工; 主任王K
] O形! 下开展 工作v 出要求。
会议期 , 与会q表N在学习、交
流6y,还体验了g校富有学科特色的
6\ - 目,并参, 了生j 物园。

获冶金系统 度杰出人物奖

M接+ 2,)
g 校师生的 ,+是] 优 教师
和学生q表的个人 ,也是] g校教
学、学生管理工作以及师资队伍建设工

作的Z定。这也表明 着g校教师激励
计划的不, 推进, 着教师和学生“教
与学”F动的不, 加强,教学工作和学
生工作正在 KO的台阶。