



毕业



编者按:有人说,大学是最张杨的青春,大学是最绚烂的舞台,大学是最难忘的回忆。在这个栀子花开的季节,又有一批同学即将告别学生时代开启新的旅程。我们选取了部分毕业生在校园留下的难忘瞬间,共同纪念这一段最美好的时光。



毕业前的组织

毕业生的话

感在学的这,我青成,这是一生最美好的时。学学们时光, -- 工创学院 叶吉祥

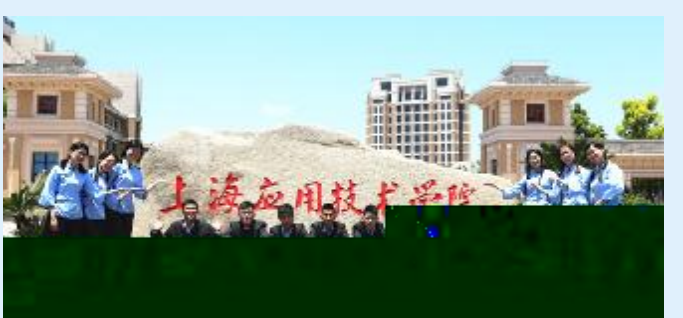
开,的难学, -- 生态学院 吴青青

一即将毕业的学, -- 计算机学院 高祥

告别校,我回,校园里有我的,记难忘的青。 -- 生态学院 陈萍

短暂,都漫长,迷, -- 化工学院 方沁男

梦想



离别



启程



“我的大学 我的责任”

卢冠忠勉励大学生奋发成才

本报讯(通讯员 杨雪)5月28日, A区,6,数,学子,来K,等,的! ?。以“大#用一,来,的,大,学”的,为,子,“的,大,学,的,”的,而,谈。在,谈,r“的,大,学”S,他,了,高,基《的,大,学》中,的,w,大#了,了,高,基的“社,大,学”;了,有,学,(的,学#发,学,和,求,学,的;2012,奖,和,计[机,学,院,2013,204,员、二,高,e,学,院,等,外,学,生,求,学,进,的,事,大#分,了,参,大,学,和,科,和,研,究,生,的,。导,学,生,们=中,领“心,中,的,大,学”,理,·出,身(来/, /)Q能,成^中,以,的,成,易,的,理。大#=现,在)的,学,件,易,的,的,学,在,学, \, u程,的_S, 参,加,u外,实,践,和,活,动,力,的,成^。在,F,的,中,二,学,了·k,来,们,的,S-1,2f, T,作,过^,身,中,海,的,工,的,事,生,动,地,向,学,子,们,的,响,他\, 过,学,生,过,了,了,和,大。他,和,身,理,工,大,学,400,..... S,的,象,生,动,地,的,度,分,了,大,学,生,所,的,的,、_学,生,在,现,在,上,学,子,们,的,海,中。大学Z=学对。(下转第三版)



校领导参加长三角地区应用型本科高校联盟筹备工作会议

本报讯(通讯员 田怀香 袁翔)5月26日,刘教部的大力支持;建议下设的分员K O学院参加地区用科高(以,体和落实各个项目和u研究。下“”)工作议。参加n&议的有F的|,议成了识;由所高发,等,一,教,部,的,教,和,教,了,的,|,议,成,了,识;由,所,高,发,等,一,教,部,的,的,发,单,位,学,院,上,海,用,技,学,院,理,工,学,院,工,程,学,院,科,技,学,院,工,程,学,院,等,所,高,的,领,导,和,能,部,的,一,参,加,了,议。

刘在上指出,成立有现实的x求和的S为一;成立各,员,教,学,科,研,师,学,生,工,作,基,类,院,发,中,的,x=一个,来,等*的,的,的,为,用,科,高,的,科,学,<位,研,究; x=有,实,的,工,作,来,动,U,过,体,的,活,和,发,等*提,支,持,和,指,导,为,教,部,对,Q_动,现,个,学,的,学,和; 的,工,作,x=一,类,高,进,行,分,类,指,导,、进,多,学,提,握。

本报讯(记者 郭东波)在机械学院,活跃着许许多多求知善学,实践创新的学生。全国各类赛事是他们大显身手的舞台;学院的“机械创新社”、“智能机器实验室”等学生社团是他们投身科技创新活动的“基地”。走近这批学子,很容易就可以发现他们在机械学院“熏陶”出来的创新意识。比如在近日落幕的全国大学生机械设计创新大赛上海赛区比赛中,机械学院刘有毅、龚德利和刘旭辉老师带领的两支参赛队,以“单向分度夹紧机构”和“神奇的旋转倒立摆”项目分夺二等奖。

杨明、高俊是“单向分度夹紧机构”项目团队成员。他们介绍说,夹紧机构是机械加工过程中为保持工件的正确加工位置、防止工件在各种外力作用下发生位移和振动而影响加工所必须的装置,在数控车床中被广泛使用。团队以单向分度夹紧机构为对象,在谈理教授的指导下进行研究。根据谈老师的建议,团队把一个核心部件由整体结构改为抽屉式结构,大大提高了活度和!度。大#\$%\$力,一&&'()*+,-,实现了项目的个创新/O;12345动的678动单向分度5动,9分度; <的=求,>整位置机?等。

“神奇的旋转倒立摆”项目团队成员@AB说,倒立摆可用在很多高科技领C:机

学校第四届辅导员论坛开幕

本报讯(通讯员 杨雪)5月29日,辅导员| 出,幕。上海U大学,作,为《大,学,生》教,的,幕,式,Z,了,2013,导,员,度,D,等,Z,进,个,D,和,体,对,k,的,体,和,个,D,Z。他,<,了,学,生,工,作,的,成,指,出,学,生,工,作,=出“一,为,了,学,生,为,了,学,生,一,为,了,一,学,生”这,个,心,全,位\,教,理,和,q,工,作。=以,心,为,根,;持,学,生,德,为,Z,的,理;=有,的,心,和,的,P,度,全,身,心,投,K,实,工,作,中,=加,学,用,新,的,*式*对,工,作,中,的,新,新,体,学,生,工,作,部,教,师=以,&|为,机,进,社,R提,大,学,生,的}教,。大,学,生}教,的,基,R和,学,生,工,作,的,个,心”的,了,了,个,U”的,理|F,实,践。他,大#=S,机,提,身,力,善,实,现,个,D,和,事,求。出,生,动,活,+,对,&|的,整,体,作,了,说,明,全,体,学,生,工,作,部,教,师=结,的,工,作,O,理,身,发,的,成,为,学,生,工,作,的,行#手, \,地,学,生,成,成。导,员|设,}教,工,作,究,就,指,导,r生,学,生,事,理,教,个,分|, #,学,外,学,生,工,作|J,D,员,工,作,和。

在创新的沃土中成长

在龚德利老师的指导下,紧结o{理|知识!心构}设计+,-,个,技,,-成,设计,出,参,赛,作。

事实上,在各类赛中机械学子们,有;在全国数(创新设计大赛,全国大学生“M”智能车赛,全国大学生过程装实践F创新大赛等赛事中夺奖。

机械学院学生是“智能机器实验室”社,他和一批创新的学生,一有就在实验室,|如把理|知识5用k实践项目中。他D在各类赛中成Q,如全国STC单片机大赛,机械创新大赛,F子设计赛等有

广_学是一位“科创”手,持国#!大学生科技创新项目1项、2项实用新利,参F发SCIS|1等。他,学,理|知,识,而,Q进,行,科,技,实,践,的,对,知,识,的,理,·是,很,的。有,U,过,实,践,能,把,理|知,识,理,·,而,A,数,(设计FT技q,合,构,区,作,合;q,A区,\$,构,作,合;手,台等。许多学子在这!台中K,一位学生1,学院是创新的“大”,学子们的创新K在这发,学子们在这过创新的“K种”。

学院的科技创新熏陶, o作o r各种D台的,5实用”容,发了Q=设,计的大创新,他们在项目研究过程中k一&“大创”求”的;@AB等学子说,参加旋转倒立摆项目研究使理·了PID理以r·位置st装置的用以r-i工程上的数学O理*,对单机机的了。

机械学院学子“能创新”?学D介绍说,学院有一支科技创新团队,由学院支、支、教授、带队辅导员r学生一,成,建有“智能机器实验室”和“机械创新社”两个

上应故事