

本报讯 人文教育，动5 育人，建“大思政”育人，3d 21日，与 =5海 5开 . 建“ ”动， “ ”SR行 t 践[程教学。

动E， _ 人文学院院长 海 5 民 上应大 学] “ ”设计 的 J。 带O学生与海 5 民 起 “ h” “ ”， c 动的学生上 7 生动的 文 与劳动t 践 的教育[。

生态学院 院长 指 G学生 “ h” “ ”， 海 5 民 科普 ， 。L 结

S 美学 特 ， 学生们] h ab E的应用T > ,特 别] 作 E 造E的特 。

“ ”以 文 ， 是人文学院 学院特色 专业 势 5 W 划 ， 专业 的 ;“ ” _ 生态学院 M 专业师生设计， S 各 民 设 ， h ， “ ” 文 作， ! 5 的 民 U a b文的 8 动 r



! " # \$ % 开学 , 城建 学院的s 佳政 学 < G 师 8的4 , - 学 们K 23 < 教学 ,c 5劳动t 践, 带8的 。

“- 班8的大\$ q 学J n, 打 生 5 是 事。 s 学 E 学 ^ < 大学, 师 u 长 _ 们最\$ 的是学习, _ 们c 劳动 的是> 难 。” s 佳政n。

克思n, 劳动是人 造的。 习\$ Z [:“- 学生E hi 劳动精 神,教育/G学生崇 劳动 ,

劳动, 劳动最 劳动最崇 c 劳动最| 大 劳动最美丽的 , 长大p 勤劳动 : t 劳 动 造• 劳动。”劳动是学生+ 长的 , 劳动教育O ^ 是E 特色 教育制度的 , - S' 。 E. E 院 的全U 大 Es学劳动教育的 E 明i 指W, 劳动教育是E 特色 教育制度的, - S' , ^ H { 建设 H班人的 劳动精神U 劳动 p 向 劳动技 Z 。

上海应用技术大学, 劳动 教育t 践 以\$ T >

开。3d 18日,学 e 行 5劳动教育t 践的 动 >, 师生们 2 香 h, 用 h的T > hi 劳动精神。

“ 的学生普 u 以前好, 劳动+ 果 劳动 | 劳动的 学 生E 是 的, qv 上劳动

与学院 X Y落t “~”学习教育的 - , “~”学习教育作 “忘初心 使命”教育的 T , “~”学习教育 “动 育”的学院工作 结起J, b R疫 控与学院事业 结起J, T R上海市“三全育人”改革b 院 建结起J, ! XW 的政 建设德h人 ,扎t R“~”学习教育 T t。

一、以“常”促学,优化“四史”学习教育路径,筑牢理想信念基石。

学院 r + “~”学习教育OGs ,V好设计,开 研,制{ 学习 2,形+ 态 学习制。建OG班 带学, /G学,师生 . 学的“点 - -U”学习 。学院 政班 + { 师生 上 V 教育专 G o 分 V 动的 G o,院长 院长 生 V 学教育专 G o。全班 + c 的 生 , XY落t O G “ , 生 ”制度, 学习+效 < .

c?Y 改R工作作M 上。 ,分 指G, 好教师 学生 “T 学”,教师 带 O学生 制作 [[, 建“~”学习教育师生a] ,R[7 R 5 R班L R ;i 保全 , 学习 Z F, 好全 的“K日学”,各 结 y身t ,制{ 学习计划, K - 的学习 R行[结 ,{ 评选学习 分。 教师 的 技术 战x

点 文 2020年11d 19 日文 , 学习 上海学习ZF。

二、以“学”养德,拓展“四史”学习教育内涵,提升教师师德能力。

学院结 学科 专业特色, M“~”学习教育与教师专业 育德 结 ,M “~”学习教育 [程思政建设。学院 精精准 E . D 的fg} 程与 b E 起J 起J 起J 的T刻 b 起 ~ “~”学习 o;/G 专业教师 [程思政建设E与 u T 战x 结 , 克思政 学E E 思 以 E 改革 t 践 Z

三 ,开 E 研 R[7,用 革命 的身 } /O_大 年学生。 ,学院 M教工 的 资 / 作2 ,工 教工 教师 专业特长,分别)人 5工作] 专 [。 科学与工 程 教工 与西 “ 色/ ”业 建 “工制 造业” . 建, 建人d 业 - TU开 T 作, 的“~”学习+效 E。疫 控 r, 科生 研究生 的师生 动 ' 上海 冠疫 控工作指 疾控4 队, " 计 1500 \$s , 上海市的疫 控 。 学院 ! XY落t 教工 “带 人”育工程, - 各 工作科学 的/O保障作用, 学院的学科 专业建设 上 Z 政 H特色。“4 与 4 b”“市 ”& 专业 批 uL 科专业 建设点;学院+ “上海 业学院”“E , D 学院”,科技

三、以“学”促行,丰富“四史”学习教育载体,强化党员责任担当。

学院 与 =5 [上海市u 德育] 师 =5西 工 \$ u2 作. 建,M“~”学习 S' Z学习 < { “ y4”的 教学.K 的 分 班, + u 德育] 师 的 M 劳 科学u

! 研究+果/ [7教学, 学 业学 工程 学 “ 带 ”文 人 资 , D 的 O \$ 教师的[程思政教学 全 S 业)人 5工作] 专 [。 科学与工 程 教工 与西 “ 色/ ”业 建 “工制 造业” . 建, 建人d 业 - TU开 T 作, 的“~”学习+效 E。疫 控 r, 科生 研究生 的师生 动 ' 上海 冠疫 控工作指 疾控4 队, " 计 1500 \$s , 上海市的疫 控 。 学院 ! XY落t 教工 “带 人”育工程, - 各 工作科学 的/O保障作用, 学院的学科 专业建设 上 Z 政 H特色。“4 与 4 b”“市 ”& 专业 批 uL 科专业 建设点;学院+ “上海 业学院”“E , D 学院”,科技

与 ZF建设 p X , BE\$ 各L 别政 v, 研究+果 5 , - m。院 与t 教师T c与上 海市 =5 4 5的, D . 工作,2021年 初, 批“上海市, D O W人。”。 科学与工 程 教师 ,35年 教学 ,T 教育人 t 践,育人+效H , 评学 “2019-2020年度”师德w ; 学院 “2019-2020年度” SAL文明2 。 以~ 鉴 资政育人, “十 ”划的 程E, 学院 M t T “忘初心 使命”教育 “~”学习教育, 扎t R ~学习教育, 以 德 h人 * , 师生 +长 , 迎H建 100年 R学院“十 ”事业 f 前行! K" g, - . /OGw> 1 2345>? \, 6!



E 文 是 的 心 L别的 , E * 革 命 动的原%文 o,形 + ~上的“号 ”。 E + 前\$ 20年的 dE, q . D 用 生命保全 批 。1949年, 些“ Q ,”的原%文 & 完好无 < 人民手E。

张唯一:老成持重的首个守护者

大革命 p, 革命g R , E 上海 状态。o , 色 上海, E 的文 P 的M 。1930年, E 2 指b, - 各 - 的文 , O是E 政 n 以 E OG人的手 照 文 +上 E 文 善保 。 J- 建 的E 文 作! \$ 指b, - 文 分 整 以 保 , 起 文 U置 ,明i { E 文 文的 整 的 T , E 文

E M保 E 文的* R . 。L 工作E + m, ,与外k J , 是 J 挑选L+ E 文 人的, - 。• E 文 E挑W最, - 的,按照 { 的顺序再, 。- 的事 •文

,则 OS' 12 < 上, <X , 以P , 致落 人手E。 A 保 , E W ' OG人与文 保 人2 , OL* 人 > 特 形2 ! 文 工作; A 限{ 保 人与外k H , 9 ; - E 文的保 l 保 人。 1931年4d, 顺 , 。L 向民 功, 向人 W E 的 ,无 免。顺 < p,又向 W 上海 E 的点 OG人 , E U临 的。 好潜 民 Ebc 的 飞, , J。 J y 指 大 , 特 上海 的E 文。

• H< J , p, 上 & M, - 文 yz u E。前 k E, <外 民 特 的q ,3+ L 。 ! &批 的 , E 文 d 安。

陈为人:为守护中央文库献出生命

1931年, J E 安 < 西 5工作。• -)上海 行 U工作, 无

t 保 E 文 .p E 批准, 陈 人保 E 文 。 1932年,陈 人M文 U。陈 人, - 文 E, L 安置 , W 人 的 状 ,只 以t “{ 以生命 , ,与文 ”的。

陈 人A ^保m 觉, 觉E 文 保] ,P 上 u。q年2J,陈 人 安全 。1935 年2d, • o 。陈 人的 H p没 按 回J,L { {是 。 2,L 上 {安全 E 文, > 。 <安全 点p, L W于工作,再 上 于 的 , o < 费,只 . } ~, d 维m u 的生 。 r! p,“ 的u具 } , 3 w W , 的陈设 。 L 三 s的 K日 & , 度日,以 。 o艰苦的 2。陈 人 9文 , - 翻 文 .pJ,陈 人& H上 , o L的身 , 的工作 ,十分: 。 文 结 回<up,陈 人X然 。半年p, 起,陈 人 医 , 使用

的 费。1937年3d, 陈 人 , 年38 。 接力守护:中央文库完璧归赵 1937年起,上海 2 H E 文 , 4 A E 文 < 点。1939年,4 " 人 命 安 工作, 事U t 保 E 文 , _` 选p, E 文的, - 文 。 1940年#, 工作 - 上 L , - 使命p, H* 保 人。H , - 使命p, , <yzuE。 1942年的 1, J< H , 点 。 { E 文的, - 文 W于。! 的工作, O , 身无 , 。 照 LO 业, " 1942年 , 的身 越 J越 , { 陈J生H E 文 , 年 的陈J生, 保 E 文 是 , - 的 工作,- 保 , O是 费 。陈J生u , 3L < 上海 \$人“ 2 g” 事] 的s 生 , < 以带 u人“ 2g” p生 费。 pJ, 陈J生 J 人 \$, pL 又开% 的 。 L 2

w , uU , - 外以U 生 。上 样,LM S < +x上 纸, 样 建+ , - 文 < 安全的保 。 1942年,上海 2 E. E 。 安整M , E \$ 用原%文 。陈 J生H p, E 文 ,没 大汗 。! 1的 , 陈J生 p, 2 < 安, 安 整M的顺r R行作W 。 1943年,上L 2 W 届 E全 的文 。 安全起 ,文 +照 , 8, 特 安。E 文 保 的文 - 大革命 p S, 大 R行[结 , 起 , - 作用。

1949年5d,陈J生 上海 p E 文的} ~ 革, 批 文 L上 < E 。9d初, E OG人 J J ,指b - 保 文 功的人 ,R 予 。o, * 革命 g E的原%文 , ! q . D 人 忘初心的 , } 艰 回< 人民手E。 = " \$%&' (K" % * +





这就是春天

□ : ; <

晨的 缕 照射
<上应大起, 美好 然J临。
_心v E的上

惊蛰! p,虽然 是 些
W峭,3&究 回大 ,O.
。
O许是2雨的缘 , 末
晨的 十分安 。踩 雨p的
泥,_与 1J “ H
”。e ,海棠淡 的 瓣扶
雨珠娇滴滴 垂 ,_ y
禁 伸W手, < 那 柔软与
欣然。_ ^ 1 喜欢拥
挤嘈 的钢筋 泥森 , l喜
欢 大y然E舒 身姿。K年
1J临的 候,_[2
琐的事 , Ry然,
与 1的 。
指落 , 曲行尽1
涯。海 的诗句忽然浮 _的
脑海:“1 上的 明,你照亮

_们,R_们温暖的生命。3_
们 是你 ,_们 只
y_,O只 短 的
1的*晨。”诗人的 R_
踏 上 学的色彩。
Z尘j \$m 扰,* 生命是y
的,K 生命+是yz命 的
宰,是 y然 造的美丽结
。或许 r, 生 <
尾声, 短 的 1的*
晨,盛 开烂漫,凋 零落孤
寂。
人n 是 •的,娉娉婷婷
亦挑起O 思绪。果 K 1
+ 作生命的最p 1- 待,O
许灵魂O 分彷徨 冲动与
忤F吧。 碌碌无 荒废
, 待遗憾的悲号 生命最p

那刻汹涌 J, MI 懈的神
旋 ,拼尽全 奏响剩余的
。或许 某 刻_们 恍然大
悟, - 曾 的yz <羞愧,愧
没 好好 j k R子
的 ,愧 没 握 短 的
*晨。回 ! 的人生,
闪 ! 的 UE,若 某 瞬
生命的 辉 以盛 ,那 是
无 的人生。
生 的大 上,
O. 灵,生生 。
的 ,是 上 1凋 的落
浇灌 +的。 1,以 未
J许\$ 18, %的
回E,K ,+以 的姿
态, j k。

, 7(1)% - ”思
政 教育 教工 。
“90p”博士刚<学 工作,
前 口E, & 人
人 事。“ - ”精神
的 召2, LM 腔< <
教 育人的工作 E, “上好
[”“育好 班人”视作yz &
生的Y业6 ,用心呵 学生+
长+d。
学院 2020届 科毕业生
K雨是 2019年度 “ - ”
思 政 教育 学生
。毕业前夕, 带O学院的
队无偿 北s学生
上 G,事) 人民日
\$u ,
的赞许。以 年的)*
与E aB “ - ”精

神, 属 的fg人生。
上应 , 样的事)
q枚e.& 人- 无限 :
- 教育事业无 <l - 4
{ 的c 是赢
师生心E的 9精神 碑,激
S 又 上应人赅t “厚德
精技 砥砺, 行”的大学精神,播
撒人r大l , 的 程上谱
学 的篇 。
“l 的T> 许\$,_们只
! 选 ——拼7
O点, M u千, ……”虽然
r ! 于 “十年, 3&
人的/朴^语7 然 晰 紫
_们耳边。L们 45, m
t ,以45的 播撒人r大
l , 生命 W绚烂的 芒。

庆祝中国共产党成立 100 周年师生征文大赛启事

e 上2朝 欢欣
舞迎H| 大的E . D u
年 诞 , E 人民
豪 M 开 全U建设
u 程 ,
。 唱响. D 好
好 改革开 好 | 大祖 好 各
族人民好的 旋律,大 抒
_大师生 友<l 拥
8远眼 的 { 4 , y分
b上海应用技术大学师生 友
忘 德h人初心 投身民族
兴| 业的E ,特e “颂
u年 筑| 大梦 ”上海应用
技术大学 E . D +
100 年师生 文大赛。
一、征文主题
1. 焦 的辉煌} 程。E
. D 的 u年,是 辉煌的
的 辉} 程 学+ ,生动]
E 民族| 大 兴, ! 波澜

阔 又艰难曲折的fg} 程,
使E 民族迎J 起J
起J < 起J的| 大飞跃, 造
E 民族 ~ 人 R
~上的| 大奇)。文-
E . D u年辉煌 u年
典,生动] E . D 什
m“ ” 克思 什m“行”
E 特色 什m“好”。
2. 焦学 + 。第
蓝缕上应 ,砥砺f R上应人。67
年峥嵘 d,上海应用技术大学
m 的教育T针,与 u
建设 频. 振,%&
致 人民的c Z大
学。上应人厚德精技 砥砺,
行,明德 明学 明事,上应+\,
灿烂星河,熠熠生辉。文- T
回 学 与祖 . +长 .
的 辉} 程 学+ ,生动]
全 师生 友 学 ,

, 前行 爬坡f R的生动t 践。
二、参与对象
上海应用技术大学全 师
生 Y工 友均 c
与投 。
三、征文时间
投 r: 事 日
起 2021年5d 15日9。
评选截9 r :2021年6d
31日前。
四、作品要求
1. 明。应 作 须
明,政 { , 点
i ,与 的 Z T针政
保m 致,与学 建设教育事业的
} ~脉络卓越+ 未J
保m 致。
2. 裁 限。应 文 裁
限,诗歌 #! 30行 OL
裁 #! 2000 (。文M朴t ,文
(精炼。文 若 , 以

附 形> , 大s s
2M。
五、投稿方式
应 作 均以 版形
> , 邮 b :
xcb@sit.edu.cn,邮 w “颂u
年 筑| 大梦 ”文+姓
'。投 附投 人全身\$照
工作学习2 手 号码 4 。
六、其它事项
1. 应 作 涉 人. 事
须 t, 勿: 。须是未
的原 作 , 括未 开
W版的原 作 , A禁 袭粘
x,文) y 。?c 文 动
视 H {。
2. 文 动 结 前,未
T , 应 作
* 上 或W版 c
OL * 形>的大赛或评选
动,否则Mp c赛资 。

3. 文 动
删 , T- 选作 享
络ZF a
a 动E的使用 , 作 归作
。
七、奖项设置
大赛设 2' " 3
' 三 5' 秀 若 ,颂
誉K R予. / S。
作 “学习
”ZF, !学 官T 4 众
号 “ ~学习教育专 ”
ZF专 ,大 aa
b_大师生 E . D +
100 年的喜悦 。
八、联系方式
人:k 师, ^ :
02160873367,13482562254。
, - . / OGw>\ , 89|
2021 X 3 C 23 D