



上海应用技术大学报

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

第 85 期 (总第 366 期)

国内统一连续出版物号:

CN31-0841(G)

中共上海应用技术大学委员会主管主办

上海应用技术大学校报编辑部出版

\$ % & ' () * + , - . / : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾

2021 年 5 月 31 日 (本期 4 版)



上海应用技术大学
官方微信

! " z { 学 | }
~ | E 45 关于研究
生教 的 ! " • ,
s 国研究生教 . y
上海市研究生教 . y
• , gh 学校研究
生教 量
, 5月20日, 上海 技
术 学研究生教 . Z
校 &'
校 2345 ,
校 23 45 校长 / O
19: d 校 23
45 校长 主持
, 校 23 45 34
5 9: 上海市教 3
教 D D 长 表 市
教 39: .
学研究生院 T U 院长
上海 研究院
院长 B . 主
l
Z 9,
2021 年是 " " "
年, 是我校 h 研究生

教 的 关 年, ! 持
“ 人 ”
, “ 技
U ” 学 • , s
h 研究生教
z , f 的 成
建 2 100 年
调, ! 研究生教
—) , 2
建 \$ % ,
” • “ ” 能 的
研究生 ! 科学 •
学术 , f 学
, 研究生 S s
自 的 学 度
学术 • , 科学
• 学术 教 } 研
究生教 \ !
* 人 主 F v , i
“ 人 ” 量, i 研
究生教 的 @ X
(与 S 人 (
/ O 1 Z ^ 中 表
” , 学校自 1984 年 ’ 研

究生教 ,] {
学位授 项 建 单
位 上海 () *
校 建 单
位 一 o 研究生教 \$ %
C 上海市 学
科 建 C 上海
政 F % 校 国
A 校 ,
d Z 上海 校 分 , 中
年 位 技术
校 第 一, 成 了 结
构 f a =
的 的 研究
生 教 F a
, 我 校 研 究
生 教 ! z { 学 | }
~ | E 45 ! "
• , 持
量 =
\$ % , 构 建 上
的 研 究 生 教
F
表 市 教 3 a 我
校 研 究 生 教 . 的 & ' (研 究 生 院 院 长 供 稿)

表 " , d 《
N > . 主 , h
教 合 , 建 一 o 研
究 生 教 》 的
学 校 z { s 中
上 海 市 研 究 生 教 决
K , 国 A 上 海 市 N
> . 多
的
人
校 研 究 生 院 院 长
《 ' \ , =
,
人 》 主 l
. 上, 校 材 料 学 院 2
3 4 5 机 学 院 院
长 学 院 海
教 授 分 别 了 o
校 学 位, 定 3 员 . 3
员, 研 究 生 教 教 学
Y @ A , 学 院 K 分 机 关
J 能 K L u v 人, ? 生
表 150 人 x .
(研 究 生 院 院 长 供 稿)

2020 年度上海市科学技术奖公布 我校 4 项成果获奖

! " 5 月 25 日, “中
国上海”网站公布了《上海
市人民政府关于表彰 2020
年度上海市科学技术奖获
奖人员(项目)的决定》, 我
校获得 4 项上海市科学技
术奖, 其中第一完成单位 2
项, 它们分别是校科技研
究院院长韩生教授主持完

成的 “石墨烯及聚合物衍
生碳基构建多维结构能量
存储与转换材料及调控机
制”, 获上海市自然科学奖
奖 机 学 院
教授主持完成的 “ 物
技术
”, 获上海市科技 奖
奖 , 学 院

教授与 人 合 完 成
的 “ 分
的 调 控 与
” 学 院 海
教授与 人 合 完 成 的
“ 能 维
研 及 ” 分 获 上
海 市 科 技 奖 奖
年 , 学 校 持

科 研 建 度, 持 “ 目
” ,
持 度
分
教
! 的 ” # \$ %
(科 技 研 究 院 院 长 供 稿)

学校召开高水平地方高校 二期建设项目评审会

! " 5 月 14 日, 学
校 & ' () * 校
+ 建 项 目, - . , 校 长
/ O 1 主 持 校 23 4
5 海 6 校 长 7 8
9: 自 ; < 学 = >
学 < ; 学 上 海
? # 学 的 @ A B 9:
, - .
. 上, 校 CD
了 我 校 () * 校
+ 一 建 E 结 + 建
E F * G H I , 关 J 能
K L H I 了 + 建 M 项
目 建 * G 及 N O P Q ,
R S D 了 + 建 E F

P Q T U V W E 结 H I
了 + 建 E F N O P Q
及 P Q X * G
@ A Y Z [\ 我 校 *
G H I] , - ^ = _ ` \
a * G 的 b c , d e f
* G g h 我 校 (
) * 校 建 i j k
- l
校 R S D 人 m D 教
S D 科 技 研 究 院 研 究 生
院 国 n o D 校 长 p 公
q C D r 与 s
t q X D 主 ! u v = w
x . y
(发 展 规 划 处 供 稿)

! " 5 月 26 日, 学
校 U 学 . 科 学
& ' 年
学 | } ~ | E 4 5
《 》 K F
人 员 ! •
. , z { 学 | | E 4
5 ! !
• , o 研 学 校 学
. 科 学 量
校 2345 9: .
y d 表 校 23
45 校 长 主 持 校
23 3 K K 长
% 学 关 • 校 23
3 Y K K K 长

术 与 学 院 2 E 4
5 9:
Z % 学 % 与
. 人 员 了 2016 年 5
月 17 日 @ o z @ 8 @ 7 f 1664 0 T (d 6) / T D 0 . 1 (d 3 8 . 4 T f 15 0 T (@ o) T) / @ o z 3 8 . 4 T f 1664 0 T (d 6 j / F 242 + (L 8 . 4

我校首次获批国家人力资源和社会保障部专家服务团项目

5月11日，上海市人力资源和社会保障局公布了2021年度上海市“双基”项目（上海市“双基”项目）获国家人力资源和社会保障部专家服务团项目（上海市获2个项目），这是我校首次获国家人力资源和社会保障部项目。

我校LED植物生长技术植物生长灯及LED植物生长灯技术研究中（省科技厅香料香技术植物生长灯及LED植物生长灯技术研究中）

LED植物生长灯技术研究中（省科技厅香料香技术植物生长灯及LED植物生长灯技术研究中）



5月20日晚，作为我校传统体育赛事之一的“校园杯”篮球赛圆满落幕。经过激烈角逐，化工学院夺得本届篮球赛冠军，经管学院获亚军，城建学院和工创学院分获三、四名。（体教部供稿）

（一）动态

5月22日，由市教卫党委、市教委指导，上海教育报刊社主办的“信仰的力量，教育的梦想”第十八届上海教育博览会开幕，我校城建学院教师沈睿指导学生团队制作的“初心之地——上海应用技术大学徐汇校区红色

建筑景观模型”在博览会上展出。该项目旨在打造我校智慧校园红色建筑景观模型，挖掘我校校园红色文化，讲述党领导下的我校建设发展历程，讲好上应故事，筑牢红色根基。（城建学院）

由上海应用技术大学国际化妆品学院与CBE SUPPLY美妆供应链博览会共同举办的“化妆品行业新监管条例下的技

术创新”论坛日前在上海新国际博览中心会馆举行，来自国内知名高校的专家和行业领军企业高管围绕新条例下化妆品行业原料、载体、评价技术链的技术创新进行了研讨和交流。论坛由国际化妆品学院执行院长张婉萍主持，来自行业和高校的130余名嘉宾参加。（国际化妆品学院）

（记者 尤隽）“我的妈妈是位‘白衣天使’，2003年的非典、2008年汶川地震、2020年新冠疫情，这些突如其来的灾难疾病，在岗位上，她与医院的救援队一起，给予患者最可靠的帮助。这是她20年临床一线，兢兢业业‘父母是孩子最好的老师’，妈妈的爱伴随着我的成长。孩子是父母的骄傲，父母是孩子的榜样。这是人学院2017+学生丽韵Z第一，中‘母亲节’活动——‘寻找家乡的英雄母亲’故事集中，L是自己母亲的一字。母亲，仅是一个的词，是温暖的！”#上海技术学，“母亲节”的母亲节，仅活了学生（中

美基+，成校，建的一O- *+, - /0123456 2021年 /建20年，第，中<母亲节 “我21母亲”主，了一2活，结合2学|教，中国20年|3s 4，5的* “母亲”上 & ('6上，7“8A9”K Zs 研究. .长：美援老；石<老2另了《 =>?@月，.的l “Z：美援 k中，我7的AB非 CD, E是E着 FG的 .,WH7 IJK, LMN,\得了 k的OPQ”；石< ` R自身的 Ns, 教5年学MZ学|2的|3s



“工程造价案例分析”课程思政设计与实践

□ 武田艳

“工程造价案例分析”是一门综合性与实践性很强的课程，旨在培养学生综合运用专业知识解决实际问题的能力。在课程思政设计中，应注重将社会主义核心价值观融入教学全过程，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

由于该课程涉及面广，涵盖法律法规、经济数学、工程管理等多个领域，因此在思政设计上需要做到有的放矢。通过案例教学，让学生在掌握专业技能的同时，也能深刻体会到国家政策的导向和行业的社会责任。

在思政教育中，教师应发挥主导作用，通过精心设计的教学案例，引导学生思考行业发展的背后所蕴含的深刻道理。同时，也要注重培养学生的团队协作精神和沟通能力，这些都是未来职场中不可或缺的重要素质。

在课程思政设计中，应注重将社会主义核心价值观融入教学全过程。通过案例教学，让学生在掌握专业技能的同时，也能深刻体会到国家政策的导向和行业的社会责任。

在思政教育中，教师应发挥主导作用，通过精心设计的教学案例，引导学生思考行业发展的背后所蕴含的深刻道理。同时，也要注重培养学生的团队协作精神和沟通能力，这些都是未来职场中不可或缺的重要素质。

在课程思政设计中，应注重将社会主义核心价值观融入教学全过程。通过案例教学，让学生在掌握专业技能的同时，也能深刻体会到国家政策的导向和行业的社会责任。

在课程思政设计中，应注重将社会主义核心价值观融入教学全过程。通过案例教学，让学生在掌握专业技能的同时，也能深刻体会到国家政策的导向和行业的社会责任。

在思政教育中，教师应发挥主导作用，通过精心设计的教学案例，引导学生思考行业发展的背后所蕴含的深刻道理。同时，也要注重培养学生的团队协作精神和沟通能力，这些都是未来职场中不可或缺的重要素质。

在课程思政设计中，应注重将社会主义核心价值观融入教学全过程。通过案例教学，让学生在掌握专业技能的同时，也能深刻体会到国家政策的导向和行业的社会责任。

在课程思政设计中，应注重将社会主义核心价值观融入教学全过程。通过案例教学，让学生在掌握专业技能的同时，也能深刻体会到国家政策的导向和行业的社会责任。

在思政教育中，教师应发挥主导作用，通过精心设计的教学案例，引导学生思考行业发展的背后所蕴含的深刻道理。同时，也要注重培养学生的团队协作精神和沟通能力，这些都是未来职场中不可或缺的重要素质。

在课程思政设计中，应注重将社会主义核心价值观融入教学全过程。通过案例教学，让学生在掌握专业技能的同时，也能深刻体会到国家政策的导向和行业的社会责任。

在课程思政设计中，应注重将社会主义核心价值观融入教学全过程。通过案例教学，让学生在掌握专业技能的同时，也能深刻体会到国家政策的导向和行业的社会责任。

在思政教育中，教师应发挥主导作用，通过精心设计的教学案例，引导学生思考行业发展的背后所蕴含的深刻道理。同时，也要注重培养学生的团队协作精神和沟通能力，这些都是未来职场中不可或缺的重要素质。

在课程思政设计中，应注重将社会主义核心价值观融入教学全过程。通过案例教学，让学生在掌握专业技能的同时，也能深刻体会到国家政策的导向和行业的社会责任。



中国共产党成立仅 20 天后,为何首先建立了这个机构?

1921年8月11日，中国共产党成立仅20天，就在上海建立了公开领导工人运动的总机关——中国劳动组合书记部。这个机构的建立，标志着中国共产党开始独立领导工人运动，是党的早期斗争策略的重要体现。

中国劳动组合书记部的成立，是中国共产党在早期斗争中采取的一项重要举措。它不仅为工人运动提供了有力的组织保障，也为党的发展积累了宝贵的经验。这一机构的建立，充分体现了中国共产党在早期斗争中的智慧和勇气。

在中国共产党成立初期，党的力量还比较弱小，面临着复杂的斗争环境。在这种情况下，建立公开的领导机构，对于团结工人、开展斗争具有重要意义。中国劳动组合书记部的成立，正是这一战略思想的生动实践。

1921年8月11日，中国共产党成立仅20天，就在上海建立了公开领导工人运动的总机关——中国劳动组合书记部。这个机构的建立，标志着中国共产党开始独立领导工人运动，是党的早期斗争策略的重要体现。

中国劳动组合书记部的成立，是中国共产党在早期斗争中采取的一项重要举措。它不仅为工人运动提供了有力的组织保障，也为党的发展积累了宝贵的经验。这一机构的建立，充分体现了中国共产党在早期斗争中的智慧和勇气。

在中国共产党成立初期，党的力量还比较弱小，面临着复杂的斗争环境。在这种情况下，建立公开的领导机构，对于团结工人、开展斗争具有重要意义。中国劳动组合书记部的成立，正是这一战略思想的生动实践。

1921年8月11日，中国共产党成立仅20天，就在上海建立了公开领导工人运动的总机关——中国劳动组合书记部。这个机构的建立，标志着中国共产党开始独立领导工人运动，是党的早期斗争策略的重要体现。

中国劳动组合书记部的成立，是中国共产党在早期斗争中采取的一项重要举措。它不仅为工人运动提供了有力的组织保障，也为党的发展积累了宝贵的经验。这一机构的建立，充分体现了中国共产党在早期斗争中的智慧和勇气。

在中国共产党成立初期，党的力量还比较弱小，面临着复杂的斗争环境。在这种情况下，建立公开的领导机构，对于团结工人、开展斗争具有重要意义。中国劳动组合书记部的成立，正是这一战略思想的生动实践。

1921年8月11日，中国共产党成立仅20天，就在上海建立了公开领导工人运动的总机关——中国劳动组合书记部。这个机构的建立，标志着中国共产党开始独立领导工人运动，是党的早期斗争策略的重要体现。

中国劳动组合书记部的成立，是中国共产党在早期斗争中采取的一项重要举措。它不仅为工人运动提供了有力的组织保障，也为党的发展积累了宝贵的经验。这一机构的建立，充分体现了中国共产党在早期斗争中的智慧和勇气。

在中国共产党成立初期，党的力量还比较弱小，面临着复杂的斗争环境。在这种情况下，建立公开的领导机构，对于团结工人、开展斗争具有重要意义。中国劳动组合书记部的成立，正是这一战略思想的生动实践。

1921年8月11日，中国共产党成立仅20天，就在上海建立了公开领导工人运动的总机关——中国劳动组合书记部。这个机构的建立，标志着中国共产党开始独立领导工人运动，是党的早期斗争策略的重要体现。

中国劳动组合书记部的成立，是中国共产党在早期斗争中采取的一项重要举措。它不仅为工人运动提供了有力的组织保障，也为党的发展积累了宝贵的经验。这一机构的建立，充分体现了中国共产党在早期斗争中的智慧和勇气。

在中国共产党成立初期，党的力量还比较弱小，面临着复杂的斗争环境。在这种情况下，建立公开的领导机构，对于团结工人、开展斗争具有重要意义。中国劳动组合书记部的成立，正是这一战略思想的生动实践。



文章来源:上观新闻
作者:徐建刚



感恩·光

□ 莫罗枝

2018年8月,我满8欣喜收
了上海技术学的录\ 4, E这份gYdc 持多
久上海是个W满机e的)* ,=
是个消O的)* , ZN>
7 前学变得c c
b 看着父母布满皱纹的脸,我(
;! 是滋味,我一遍r一遍品
读录\ 4上的每一个字,那是
我的K ,然 .s却 些残酷

闷U的夏季,乡x 上的
了叫个 停,e像一个 债的人,
厌其烦)一遍r一遍 债 夏
季d 是个收获的季节,c 什
Y} 物能卖,c什YN> ,
父亲的h 弯了,母亲的脸庞
黑了 Z父母 “ 变
”, 们 持我读4,d 着我

:教 申请了生) 贷',确
d我能上 学 AU夏日,EQ
微 吹`
九月,8着一颗忐忑 <的
(,我 >了学校,一 5美
扑 '学,绿
j , O 7学岗位 冬季,“冬
令送 暖”放假, O补贴
……学校 . 国A 遗)
67我们,综合奖学& . 奖
学& 国A7学& , 滴滴
y河H成 海 我! 幸 >这
个学校, >这个1市, 幸
9生Z这个国A

S年,! 一颗
的(, 自己的努 y斗照
亮 人 国A前的 Z 年
的学| 生活中,我x 了上海
4馆 上海公< 物馆 自学考

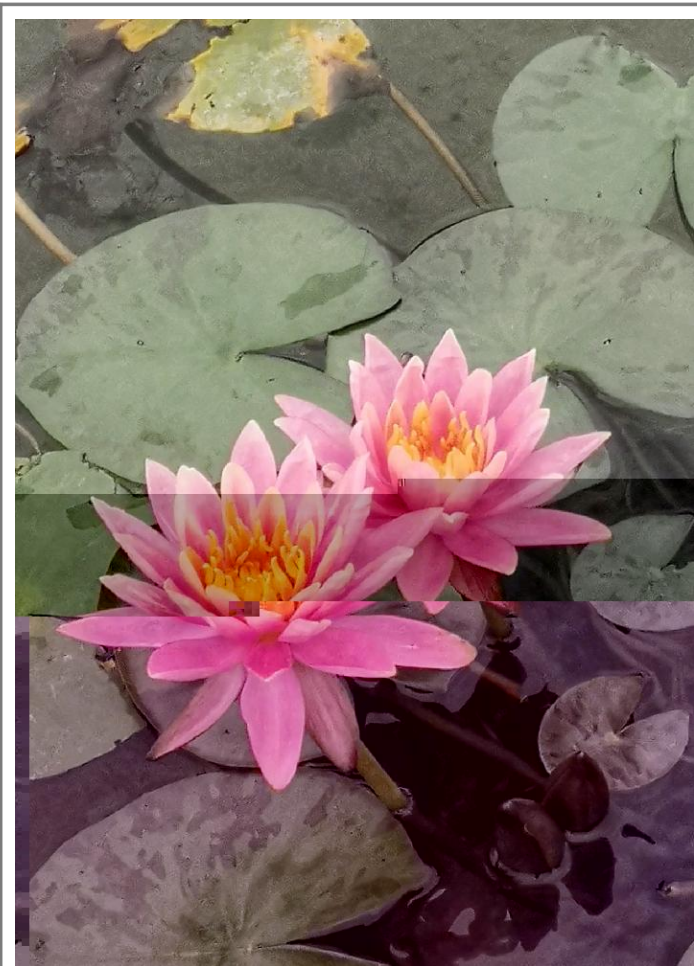
wH者, 绵薄 , l 学
校 . a我的67
r 7的_ Z于“输血”E
该“u血” 学生,我们能H
d且最 易u>的,便是 学
| Z` : 的两年,我
由2.7一 >3.7 我l
`' 的太阳,[` 4馆的u
馆铃声,跑` R 中的操 , 年
的累 t, u9了一个
的我
让我怎样 9b? 我
b的 候,我 收获一 | .b
却了我 个太阳,照亮我前
的 我 L说自己\得了多{
成 S声,+ 我 p,自己只
是沧海一 , y斗的脚 F

圆梦求学路

□ 任晓雅

r 是一年冬:春 ,阳|
` 上的满天 , j
的 C 是
的 声, ,我 Z 前, '
) 的P M, M; 装的是
我 学生涯 年的5录
校 学生天一 /考
一 奖 奖 f 奖……
一 &灿灿的奖 l c了我
OO 学的 | S果说别
人的 年像 花 一样香甜,
A 爱LuK, 那我的 年,
概e是一颗生于淮·酸涩的枳,
的只 我自己 a未 朦胧
的+盼 由于A境 种 +,
爸妈Z我! y的 候,便 9t
,我自y与爷爷奶奶生活Z一
W,每年l >爸爸妈妈, 概
只 Z爷爷奶奶生病 暑假
的 候了
E生 的每一个 缝,都.
阳| 投m , r·@ ,由
于国Ar 7政 及)政府
的67,我 {了公 油Zy学
学| 5得 ,每每e>瓶颈
!放 ,ghE是. 爷爷
的那句“我们A的孩M]Z,
都! 上学”, 得 易的
学| r 及镇政府的6扶,我
便r 埋 D读,+ 我\$%
阳| EZ] e这样,
=着政 ,我顺P {了公
油Z' 中 中,d踏{了

上海 技术 学
| 荏苒S白驹`隙,. S
(,我)是 的学生了,E结
学的前两年 |,我
蝴蝶f 茧 结束,我
的成 p上海的 学录
\, SH与父母t 的1市
得 了 5得 l > ,父
母 着我第一 逛“魔都”,我
第一 =>了繁< 都市的
魅 E上海这h 额的生活成
得父母 的与Zy1上
学的姐姐= 的生活O难 维
持基 的生活学|
了 变拮据的. , 一
j 学+,我 {了学校的O 7
学KL, 7 一J ,d申请
>了国A7学&,缓解了生活上
的7
2020年',一 F 硝<的
kZ中<)上tD,我们 '
\$了长j r个月的 A学| 线
上网 !消耗 量的数据o
量,学校 <排了o量补贴,
dc 我们能H< (完成线上学
|, 我Z. s与 学K x
架W了
+幸 固 自封, +
厄 一蹶 振 . 是一
=的阳| 7学政 , 了我
学的 机. 未 ,我将
一 一个脚印,乘 f 浪,i
自我,



初夏

爱无言·诗三行

——致母亲

} V~

黄佳怡

人生之一大幸事,
莫过于来年萱草花开时,
我依旧 的 的 。

} 二~

张淇

的花 ,
有 月,
,一年四 。

收获属于自己的诗和远方

□ 景俊朋

每个人的一生中都 ! 多
“第一 ” 我们第一 第一
第一 “妈妈”……E
是所 的第一 都能获得成
4, 许我们. Ns! 多 ,
E我们 hl , Z 中
E结Nt 教训 是我们人生
的一种收获 R富
我第一 练| 自U 的
候, 倒` 多 ,E我放 ,
久久 ,我的 技术
练,我 这归结 我Z *
获得的Nt 其s生活中我们
DD都. Ns m物, DD都
Z 累Nt = ,生活中 W满

了未 数 身D 学的我
未 . > 个1市 , . 多
的成e, 我. Z! u的,e是
自己,让自己变得f
学; !多“ ”是我
前 未Ft Ns`的, 我
成 一个只. 学| 的“4
M” 5得 一 学校 p^ 1
赛,我犹 了一 x| 是决定
l O了 犹 是+ 我 前c
x `这 ^ 1赛,决定l O
是+ 我 `这样一 难得的
机. 累Nt 1赛第 我
9所料p 了,确s 些
,E我 了自己的 所Z,

j 一 我一定. u得
我们! L于 a“第一 ”
生活中 的m例 ! 多,
c 能第一 我们都. , E
d cl , ! 的是我们
中 \了Nt,j z =
样的 许我们所u的这些
. => ' , E只! 我
们 白自己 . ! 的是什Y,
ec必! Z_别人的 , 反
这些 . 成 我们学| 成长
的 许其x的` !
,E我 ,只! 努 e能收获
于我们自己的诗 远*

钗头之风

□ 田佳涵

—d 难难 人成 ,(非
《 》, ,病 千 +声 ,R
< l 人寻 , 装
游 “U ”
s, , 的游M 游 >故乡M
满1春 , 兴 , , e前 , 由
; 中, ^千, Vz
, V薄 日,d%人], 游 满
—8 , , 于, 的上, (着墨(写j 千古绝_《 》
年 春 年春天,满(D的
故) 游, Z , 的d
S旧,人w , U (, 然 l 游的
花 , ` Z, 4 词,=W 日 人诗词_ , C
难托 莫莫 ” 的Vi , 由得 o满 ,
—d《 》,别了 的Vi , 由得 o满 ,
“世V薄,人V , 送 花 i) ,d 了这《
易 p , 残 (m, 》

— 4,一 ,一世两
) V
(zD,迎 ' 一
位女M 5得 的 目,+
WS 脉脉) 着 5得
的, WS 与 _ 5
得与 ` `的一 , E xue
了F法 的 们的目|
着Z—W, 是V 是 是
是
年的 J) : | z ,
Z了 : 的 | ; ,且
, Q 最] 的 99
= (` , F 世
m l 游 词] % 成
疾, Z _ 节 一-

然 : , j 一 多V的
《 》
这千古绝_r T 人8
,令人 ?
这一 一 , <的是两
人的 , <的是这世m的
FV, <的是这 生的 ,
<的是这@月的沧桑
一人一世, e , S
年 W l , 便 . S
了= , , , Z 年的
F 与F , 私VZ
前的 (难,难,难Z`
的 与 , 人F 的
挑< , , 一世
人生 ,! 多久 能el 那

个 b b的人? r 是 能He
l 那个人?这是 于未 的 密
且 说]能 ,e
单单是所 “ e”r T 易?
b 是 傲的 寻— X
@ , 必是 游与
那 _ , E H是一
d `o(我 b所~,b 我
所, F , 却O`千 ^
,rT 是一种 一种喜
?
爱 爱得 V, 别 别得z
V, 的 契合,
的 别 人 世 一 生,
, 遗 , 是幸 EH人
长久