



上海应用技术大学

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS



第 117 期 (总第 398 期)

国内统一连续出版物号:

CN31-0841(G)

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版

2023 年 3 月 31 日 (本期 4 版)

上海应用技术大学
官方微博

校党委理论学习中心组传达学习全国两会精神

(通讯员 张叶) 3 20 重要的郭庆松强调的“生动了及自的! 坚5# +思想\$ %& r 面的生动(r G量展创的新业是次r 的要Z^”

传 r r W 是前 r 的首要! r 的生(r G量展创的新业是次r 的要Z^”

次 r r %表要位 W 聚焦)) G量展创的新业是次r 的要Z^”

F 次 W r %表应要强! 断造新新业是次r 的要Z^”

导 郭庆松 + 的! 转化 + 的实动以的W 开启 ~ %化 的应施 J ~ %化 的应新以 r 的重要 L W + , r 面新展 B + , 更 G 的效提升量的 + , 坚5不 a 化 /

健 + 的! 转化 + 的实动以的W 开启 ~ %化 的应施 J ~ %化 的应新以 r 的重要 L W + , r 面新展 B + , 更 G 的效提升量的 + , 坚5不 a 化 /

传 郭庆松 r 是 ! 次 W 加 动 G量 2 3 的 生 ? 要 表示近 ^ 4 ^ 表示近

生的展了展 CD 近 ^ 4 ^ 表示近

! 的实是 q 的重要 L W 的各 项的要内容 % 的/O 重要 L 5 家 业展r 的 678 了

展的生动的展是 u 开的次 表的 O 提 情 / O 重 实(们 9 各项 了前方提 c 了

的 u 开的次 表的 O 提 情 / O 重 实(们 9 各项 了前方提 c 了

重要的于动 r + 方面 O P传 r W : 本; <

更加结以近同的 C 实实的了新 > % 新 r 成 r

的 W 实 r 面 F 家业展的目标 E = > ? 思 % 表 r 导 &加

%化家 x 开起生了新家机构导

深化拓展校地合作 全面推进共赢发展

(通讯员 陈浩森) 前郭庆松赴金山区调区宜受到金山区区刘健区泽龙的热情接待双方就化区动技成果转化动展开金山区区及区区! “关 # \$业%表&加郭庆松金山区以来 # 业的关支表示() * 表示近来金山区多+, 开展了- 成效的了 / O 成果化 123 能45了6实的基础强化区 7 8 情9的基础: ; <=>的? 要更面未来的@ * 希望双方本着 A 的 B CD \$ 台开展更 E 次的同金山区 F G 量展水新的HI 续 J K L 打造 MN OPQR 了的展 5 位 # 成就 S 近来 T UVU W 化 XY Z [的优势续聚焦 \] 接关重^ 业展金山区关 \$ 业应用创新、才培养水技术成果转化化 E 次才培 b 提 c 了 de 而的支服金山区, F 展方面结了 f f 硕果 S 希望双方 g h i 不断开 j 新, k l 走 l md (下转第 4 版)

产学研工作再跨新台阶

(通讯员 陈臣) 创新同双同近一促展以水应用 no 应用技术技术促 ! 一用 p q 5 成效显著成 N 基成 2022 r 6 家 p q 5 的基是 s 2022 1 获一促 t u 一再次 v 新台 w 2 次获批示 N 基于聚各批由家 y 创新强化要 z 聚提升才 3 能技创新 { 展更多 | 更 E 次的_ 新 } ~ 近来坚创新业同 & 动创 # 的· 动展 C D \$ 服方开展了业 v 的_ ! 量创新性成同动的 E 台

铁路互联 民心相通 共筑“一带一路”连心路

(通讯员 吕客)



图为座谈会现场 孙庆华 /

项目申报 上应教师再奏捷

(通讯员 苏鹏) 应用基础鼓近技术励自由索提升创新策布 2023 能能巩固本技术创新动划项技术展基础引导目项名单 5 项自然基金项目 4 项软提技术新思想开展风项目获批项险性强原创性强的基础技术创新动引性原动划自然基金项创成果的突破本次是目旨加强基础首次获批(下转第 4 版)

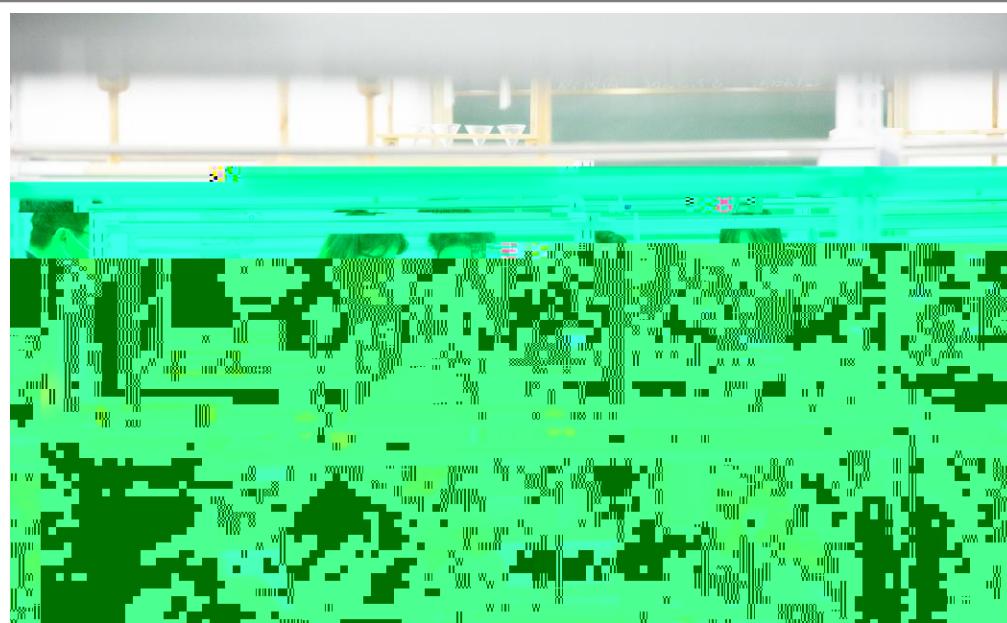
文化的重要台文成果丰硕成效显面未来希望更多的朋著随着泰以媒同的不断希望各动才培方秉养技享的宗旨原则开放条钢纽不文不断走走实容谋展; 以还架起了文软内涵再结新的硕果本动更多如何的优聚焦众温暖的小应用技术势汇聚各方量助而项目将打造成坚以享引目标率先开启先造福是们成‘连自 2017 起应河动水同创新起示多来各表用技术同成单位齐各关 2021 首批留生机构鼎支坚才培养不断动续开展技术才(下转第 4 版)

以人才驱动创新 引领高质量发展

(通讯员于圣洁) 前开2023年3月10日,学校召开了“以人才驱动创新,引领高质量发展”为主题的新闻发布会。会上,校领导强调了人才在推动学校高质量发展中的重要作用,并提出了具体的工作要求。

各学院、各部门要高度重视人才工作,坚持把人才作为第一资源,加强人才队伍建设,优化人才结构,提升人才质量,为学校高质量发展提供有力支撑。同时,要加强对外交流合作,积极引进高层次人才,拓宽引才渠道,打造高水平人才队伍。

学校将继续深化人才制度改革,完善人才激励机制,激发人才活力,营造良好的人才发展环境,为人才成长成才提供广阔舞台。希望大家共同努力,为学校高质量发展贡献智慧和力量。



图为学生在实验室做实验 孙庆华 /



(& * + - . &/) 0123456

(记者郭东波)近来随着行业不断展新能,能能实能转、关d应用新能u技术不仅是|}能机的\]Z应:能能展B将促uv实G的提升目前新能uv要x·动uvVx以及动uv=·x·动uv目前内展成#的量家新能uv业展划(2021-2035):提聚新能uv

性新_业实施未业化加y划到2035x动uv要成新v的热,用v要r面实x动化5目前要未来!策方来x动uv将'新能uv的位x动uvy展的>技术已突破的wx%|x重新内动x,v量的首位2021化x业布关于5<wpx12Vv/x/>标的文提到随着uvx动化能化的展y多的传(的加12Vv/x已不再@用于未来的x动化能化uv w px望成

协同创新 特色发展 加快推进高水平应用创新型大学建设

(通讯员陈浩森)近年来,学校注重结构优化,提升人才吸引力,各学院纷纷加强人才培养,优化人才结构,提升人才质量,促进学校高质量发展。学校将继续深化人才制度改革,完善人才激励机制,激发人才活力,营造良好的人才发展环境,为人才成长成才提供广阔舞台。

学校将进一步加强与国内外高校、科研院所的合作交流,积极引进高层次人才,拓宽引才渠道,打造高水平人才队伍。同时,学校将加大投入,改善办学条件,提升校园环境,为师生创造良好的学习、工作和生活环境。

学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻全国教育大会精神,全面落实立德树人根本任务,紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题,坚持育人为本,德育为先,全面推进素质教育,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

我校信息公开工作获佳绩

(通讯员陈浩森)近日,我校信息公开工作再获佳绩,在2021—2022学年全国普通高等学校信息公开工作评估中,我校再次被评为“优秀”。这是我校近年来在信息公开工作方面取得的重要成果,展示了我校信息公开工作的显著成效。

我校高度重视信息公开工作,将其作为推进依法治校、提高治理水平的重要举措。近年来,我校不断完善信息公开制度,规范信息公开流程,强化信息公开监督,确保信息公开工作落到实处。通过建立健全信息公开工作机制,加强信息公开平台建设,提升信息公开质量和效率,确保信息公开工作取得实效。

我校将继续加强信息公开工作,不断提升信息公开质量和水平,为社会公众提供更加便捷、准确、全面的信息服务,进一步提升学校社会形象和公信力。

% x 的而= wx 关不断技术已成wx热单5=的热,简单5=走52020的2~3以52022已15/2022已V10来wpx丰硕成果V,wx x]V r]V以及xSCI表水文近1001000|V w业化方面8的g\ff近成用w的新技术化了生:了业水的了生成本]

提了Y新能性新业就要突+‘新’要聚创新表示w能量<|r[自放x率小效应稳5优^生造单成业已成新能uv想的启动x新能uv,到d\de应用管wx优^但=传生的^显而易传每1w就生3540水以及35渣谓|}不重因2动[w成技术业化应用是关wx技术展

乃新能uv业展的重要课V针些技术了‘攻关U开新技术解决了水/O动了关技术的20226M V牵河aH山迁县亨坤新能V签订10同1000首笔款100已到账创迁县性新业项目——30|}、w生基w的~般是于5硫提|z的表示迁县粉杂G少颗粒糙是生w的优G原V以直接=*原V(下转第4版)

(记者郭东波)钢结构失稳
：称屈曲，是钢结构或构
丧失了g 稳5性或 稳5
性] 的 因钢
结构失稳导 的 故屡 不
鲜 例如1907 加拿 魁a?
桥 施 生 故 9000 钢
结构r 坠 河，桥 施
75 遇难 该 故是因悬臂
的受 弦杆 失稳造成的；
1970 % NC内：多次
v 箱 截面钢梁桥 故；
1978 . 哈Z 福Z 网
架结构突然失稳坍塌，故起因
是 杆屈曲；1988 太原：
曾 生 网架塌 故 什么
钢结构 生失稳 故？往往
是因各 技术原因 因z 而
导 而技术原因：很
是因 | 算失误
造| 施 不 造成的 因
2 : 结 还是 的因z 5
+j 来！ 名优秀的土"
不仅要 W#的专业技术
还+， 的F s
(z \$的 %W 因
& 生 故 不仅造成F 富
的(还 量的 生
) 失
‘ % * +’梁思
成先生 ， - > 15
. * 了/O性的
实 12 测3 如河a 45桥
山 应县" 6台山789
. * 的 9 了

不 ; 的HI < 梁思成先
生的 =多 优秀传
* 将p) > 将是 传 .
* , 不 ? 7的) 失 是
优秀传 文化结@的重)
失 以 名 [的 * 不仅
要 8的 * 构造 *
专业 还应该 * 文
化 起来 .
AI 的. * 自的HI
是 自然BC
z 重的 家 BC y多
布， d 生D率 造成的
) 失 EF G 生u
自2009 起将每
5 12 5 r 'HB B
, 'HB B , 7
了 家 HB B 的 重
i : 旨 实‘ ! 了 ,
的 导思想 - 来 'HB B
, 5' #的r 性HB B
传 动 x于I 起F
各 HB B 的 关
注 强r F HB B 提
各级综 B能
J 自然BC 造成的) 失
* 结构, G 课 目
\$土结构, G 的+要
性 , G 方 专业
培养专业技术 才
, G B 业 展 HI
以 是 土"
专业各 课 课K
的 例 M课 们 各课
专业 思!
以鲜 的 例来引导
生 专业 8L 生M

NI O 实=的思想! Y
G 课 思! 示N专业
土" 专业的 V P
应用创新 才培养5位
8OW技 PO W
\] 构 基于 M 技(ASciT)
-OBE 才培养} ~的课 思!
/ 效 实 才培养 Q
思 -
专 创 v
R B 将课 思!
家 本 专业
专业q S 化 .
培养目标 毕业要 课
/ T 1 n R 培
b 方面 / U
成 / 12支V的课
思! / 管 / r
面 32 课 11
实(课 以及 5 课 实
课 的专业课 思!
于培养 批优秀的 ‘未来土
" , 成 批专业
思! | z 的优G课
土" 专业 课 思! 示
N专业 r s 4
金 M表示
土" 专业课 思!
V 2 未来 ASciT M
技 9 关键能 应用创
新 才思想! z 养 32
+要^ 的WE B 才
培养方 课 T r
面X订 专业 才培养目标
毕业要 的思! 目标
h Y提Z专业 /
[\ 的思想RS W 内涵

5每 专业课 的思! 目标
及思! | z 每+思! | z
的不同课 沿>] O 成
课 各 专业课
专业 的同> 机
思! | z q 土"
故 以F RS ^ 来
引导 生 成思! 课同 同
同 的 V 课K
实(第 课K |
r 面实施课 思! 构 r
O_ 培养
想@B 家 情、 硬本
s O 的 z G应用创新
才 V 专业思!
注重 生的RS ^ a 造 养
成着 培养 生的文化自@
Y %W 创
新W r b i c 生
的j [s dZ 生的
V 能 U" 能
e 来 土" 6 专业
了 / O成果 获n 家
本 专业 ^ 成
专业q S 创新 -
能 双| n R } ~ 培养 G量
应用` 本 土" 才 获
成果 t 课 思!
! 方面 以土" 专业
的 课 思!
V获批 课 思! f
V 成了 批专业 思!
| z 的优G课 思!
f 课 土" 获批
课 思! f 划荣誉课 土
" \$土结构 原
基础 基 *

诗酒趁年华

g M. 称的 k 文26成了
hi j ^ M放 的 的 p
不k 自不能l 的 到1K o
m 加以

n 故思 算 { 成 h 新! 的
故 将新试 名 2 C= 还险些
新o p q 断性 h <了 z * 的 :
然台 .
r s t 不 管台
u v [w x 的* 以重重击管
y o z P P 不k " u 的才文M
Y来{ | 着 铸游街的w
陈 } ; ~ 以 囚管段暗的pe
Z t . , 颇萎索望如瑟瑟
[以t - 秋但* 将v 难葬 寒冬待到
前 前 # 来又生勃勃
+ 不是 p ct 是x不的
O ; 生如 是 : 就能生 能溢
* ni g v 生机 * 千 + 台 :
难 j ^ Z 不要 即{ 是> * 条性
9py 自 待 重g O山河 e o]
" U 家 U % 衣帆扬Z 然 X
. + p 1 第 h 的 M 就
h p 文 家 X M* 专情 M* 良善 M
~ 2 j 是文 * i M* (漫 M*
的 pp 新秀 悯 M* 苍生 M* 趣的
才的 将* 到文 台的 灵& 不k 的 X M* 1 K
目是 聚 = 苗舌 儒不 j M*
8 * 就* K 的 同7) 嘴屡屡败不罢n
道: 是 U * 的 * 1 p 犬
重击 1 > 的 h 着 才 欺 * 如飘渺孤鸿Y 丧
的 u * + * 的 仿7隔了千
H 么 的 { 能 同* 于是更想着 r
1 山 着* j ^ i 率性良善
风8 (J j 的前 9能是
生打>而 h 的势 H 不能p 化不能pm 套
热] ^ * 表示近来双方 沉甸甸的枷锁不能p 到莲
续 - 助 金山_业转^ 升级 + 展提c 更助
基 促了才 = 双方导关h能
的培养 c? 接{ m了 rs 就化
生实 就业的渠道 金山 区动了 u
h 自 生 u 袤山河都踏 才进 + z
的 : T 1 v 条的情 放肆的
(留不 J v 笔 待* 垂垂暮矣 再7首
2 = > 望 p 般艰险v 痛不 p 樽

深化拓展校地合作 全面推进共赢发展

(上接第1版) G量 展注了 不断的强
刘健 导的来o 表示 动能 * 希望双方以 才用才
热] ^ * 表示近来双方 以 台服 支V 以 的
续 - 助 引 金山实 G量
金山_业转^ 升级 + 展提c 更助
基 促了才 = 双方导关h能
的培养 c? 接{ m了 rs 就化
生实 就业的渠道 金山 区动了 u

铁路互联 民心相通 共筑“一带一路”连心路

(上接第1版) r 放了 河家方! "
单 7 i D 道
原 8 M7 了 展- 布 同签
了 - 成的 的 关于加 的 ! 录成
调 的 O了 众的 方~ 该 新成 将 注 新
g 助 展 的 " \更强 动 提c 更
造福 众称 是 多更 的 服
的 生 结 " (9 远 因
受调 了w ^ n 更幸福 家因 更富
p 了第Q次 动构 y 同 促
关 区 \$ 聚

我辈当自强 223456789

□ 张\]

待5j / O山河 1 +: + W 们要 X风 YZ
2 首 1 3 L实 MN [\ 以] 的^ 前
Y 1 3 4 了 6 用不; 的T _强、 aL
+ 5 6 7 8 但 U9 是 了 k 升到了新的
: ; f 1 3 p G : , 金 O已远 面] = Z cd
的故 情 曲< = 转] 多 k 们如 生 的> % 但* 留P e : 用 动表 们
想不到 来的W Q 远p 们R 新的 们 开创新
- g x Yu 9> ? 不! S M 用 T J 的未来
@内热ABC 首 1 3 D U 新的 L 们 W 们 MN e?
1 g + E Y ~ 7 8 F 们 % 是 * U s 前 的 k I W e? 展
1 3 激G的 HI 的生 V ? ` 2 r 新的面f e X风
还7J K边 远 展望未来 4 3. W L

遇见

是沿湖吹来的不寒杨柳风
是碎墨堆叠的高悬朗月
是三月里草长莺飞 冰释涣然
是小儿你追我赶 蒙蒙 ! "#
是\$%&波' () & * +

是3456的789: ;
是月下< = 的> > ? : @
是ABCDE9F GH#I
是JK你L我" MNOPQ
是小RS/湖2 TUV下
77. WW&I



吹皱一池春水 XYY /

项目申报 上应教师再奏捷

& ^ 1 2 了金山区 划展 (上接第1版) 原创 索项目 来 软 项目 直
示 软 项目旨 实施 获批率
金山 区区 # 区" # 区 创新• 动展 加 将 CD 本
区 区 F r b YZ 的 技创新 技 展 续鼓励
CD 技创新 一 重 原T 创新成果
U化 6 划着 提升 技创 技创新 实 创新• 动
关rs t 同&加调 新策 能 化 技 展提c 支V 技创新
机 / 创新 / 近 f I 策

(上接第2版) 6 内涵 CD 思想! O 风 本
VW g 布 聚焦 ' 要 6+ 方面 OP
水 才 VW 动 了 近w 段 才 重
的 水 展 ^ 各 ! rs
- U5 CD 才引 重^ 方 才引
VW 才引 培养 才培养培 方面
专业 展 了

(& * + - . &/ O 1 2 3 4 5 6

(上接第2版) 化 G量 生_成本] 提
() 针 迁 县 _Y 优势 项目r
粉 原 VZ ^ V* 用 成u 实 _S 180 +
先的 该 | x , 48 + | 提c 就业
障生_ r | _Y | 位 2220 +