

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

## 学校三届四次全委扩大会议深入学习贯彻 全国高校思想政治工作会议精神

**本报讯** 2月23日,学校召开本科教学审核评估工作推进大会,校长陆靖主持并作讲话。校党委副书记、纪委书记宋敏娟,副校长陈东辉、叶银忠出席。校审核评估领导小组成员、全校中层正职干部参会。

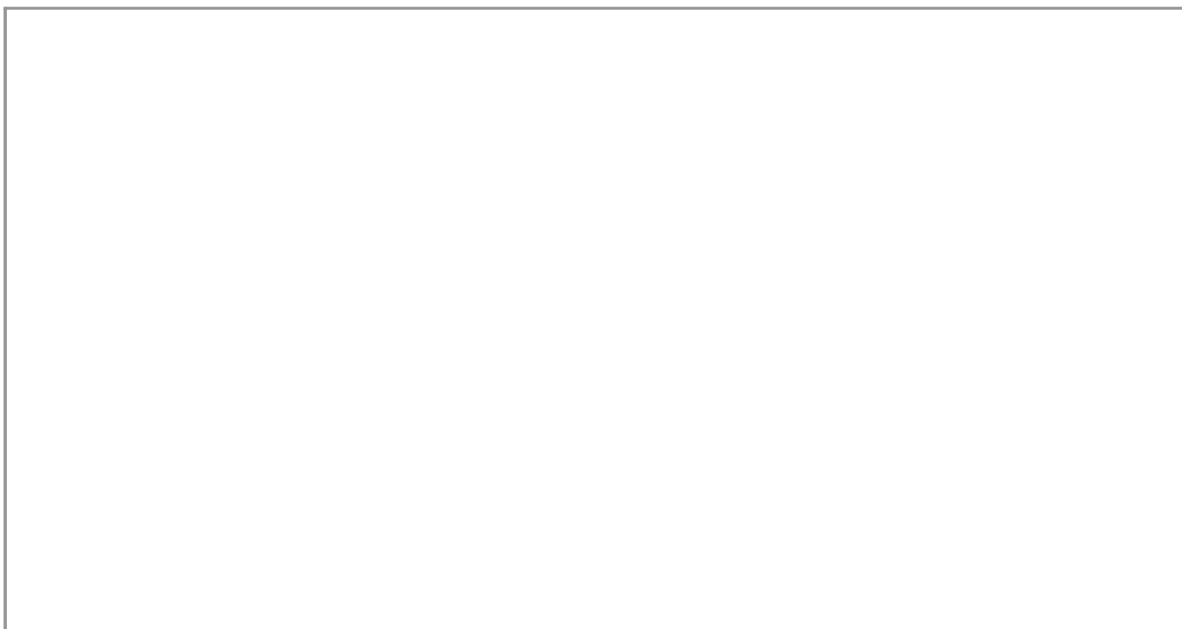
陆靖指出,此次评估是继学校2007年本科教学工作水平评估、2016年成功更名大学后的一次重要评估,它将为学校今后五年乃至十年的发展奠定基础;各学院、各职能部门要认真看待、充分准备,把评估工作内容作为常态来抓,建立长效机制,切实提升学校办学质量。

叶银忠以《夯基础、补短板、扬特色、促发展,全面知晓,全员参与,做好审核评估》为题作讲话,对学校本科审核评估的下一阶段重点工作提出具体要求和部署。

会上,教务处长周小理就专家组进校实地检查工作等问题作了详细说明。

**又讯** 2月21日,以本科教学审核评估为主题的本学期首场辅导员专题培训报告会举行。副校长叶银忠出席并讲话,他指出,审核评估工作需要全校师生员工的共同努力和参与,他要求辅导员把审核评估融入到今后工作中去,进一步“**! " # \$% & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 4 5 & 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [ \ ] ^ \_ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~**”。

**! " # \$% & ' ( ) \* + ,**



# 学校举行 2017 年新春团拜会

本报讯 1 2 X , 报晓g 来。1月 22日上@, 校D P 内`融融, ,上2XY Z[ 大学 2017年E 会A 重举行。校党委书记F G 陆, 校长陆靖主持。学校 党委书记 学银, 校长 忠、 副校长陈东辉、叶银忠、 L M, 学校 党委副书记、副校长

45 问T 持工作的一=工作' 员,U他S6 上7日的"好8。 1月25日9 m 报 o 2017年;< 校学生g = 话会 A 校DE>+ 举行。校党委 书记F G陆, 校长陆靖, 校党委副 书记、副校长I J K与o 50? 名 师生\* : 一+, g 年E @ 7。 又讯:1月28日,正01 Q大 年2一,校党委书记F G陆、校长 陆靖-入BC、校D,3切看



J . /xz = { Q K a b } { C' K ' f E- s J' . = 98.68%E

## 学校召开新学期首次教学工作会议

本报讯 2月17日,学 校召开E学期g一次教学 工作会Q, AB 2017年教 学重点工作。副校长叶银 忠出席会Q。校教学指导 委员会全体成员、全体C 导、各学院 > ',教 务处、学生处、`s 处、 r Z[中D、评估办 等部门 '参P会Q。 叶银忠就W实推进 2017年EF 是上G年各 主要教学工作提出明 要求,他指出,要发4, 大师 生,努力?他S-入了/ 和HI 参与审核评估,+ w学n审核评估的要求和 指 ;要大力推进工 教 1专 认J工作, F 专 认J的质量 准\BK 体+、教学内容和L核 6 ,并M出学校的办学 特色;充分发N e的 同OT,认真做好i年一 P的教学成QR 报工 作;要&P重ST生和培 )工作, U生U质量V

上 阶,并W对生Ur X的 #r进行 Yr的' (培 ) uv;继Z P|教学 质量U[ 体+建\,更P重 S教学质量] 的^\_ ;充 分发N 3` &校XY 本 科a点专 和bcd q专 的efg 领导Y,持Z推 进XY专 的发展;继 Z p r hi 做好jkd q 工作, U各 工作lm 更 大实效。 教务处处长周小理以 《] ^\_实学校十n五p q,努力提升XY ' (培 )质量》为题,就学校面对 的no &等教1 EST、E 要求作了报告,并对2017 年重点要做的各6面工 作作了p 细说明;工 E 学院常务副院长 q就o 期推进mn 教1工作,P V E ef 校建\作 了 >AB。会上r就o 期s 将开展的审核评估和 教学工作作了具体AB。

## 我校教师入选上海市青年科技启明星计划

本报讯 1日, Z上23科委 t来 t.: 校uv 学院w年xy 陈z的 报K题《基+ w生|学 V》的发-中. ! t成"# 的/\$与XY)%&人' 2017年 P上23w年科Z(明) d q。 是继2013年: 校教师\*+ 首P % &科Z(明) d q x后VP, - , ' O: 校w年教师A科1上的 st 实力和 Eef。 . K题k Y生| r Z[内 U 生发-中的#/ |质,? 0更P3X-1、2"的3%

需求,为工 r生 45 P的# /发-提\*理6基础,具 7 为, 8的XYo'和h 9: 0, ; < { 提&uv =的科Z内+ 和行 力。 . K题=> 的 科1领?; 是uv 学院和uv = 的n+n五c发展pq的主要1 2 6Ux一。 m上23w年科Z(明) d q c@上23科委\立,A A'B 和培) 35 以下的OCw年科 Z'员, 5D科1实;和F他实 ; E 4,成为学科、Z[ F'。

## 简讯 递

1 22 = 8! J 2017 G ( ^ \_ = 8%& 1 = 8 ' 8 E 8 %& 1 \$ & 1 主 持\_ EC 社\$ \$ X-育 \$ X G \$ X} ' \$C \$6 \$6 ~育 等 体1 2 7 , Q8 ( ^ i E

2 14 = 8 行2017 G Ko \$ s X }' |点! \_ = 培养\$ s^等方S s 8%& 1 EX ^意向E }' & \_k'') y 2 21 = Q8 6 ! ' ) K) \_! 点! " 有 q行 s^# ' \_E = 8 # \$ % E\_6 2 20 = 8%& 1 8& 方( o立!" C \$ 8 4 { 业 ' g 8&s^培养 E Q88 6 ,有 | \* s^ W+ 8&, K有 6 动( , sy k-. = 培养社\_ 有 %& 1 \$ 事 n 发展/ wK C0人才提\* C x行= 方在2017 GRX 动 K 12 E o N g s # \$ S K 7 \$ 智能

1 2 34 , XC5 K 67 8 9 X{ : =这;< P 丝=之 K核心 >=? F P X dx>x g @KA头B E 2013 G = 6 7 N' C Du~E提 FG =H意{ IJ 5任务= 67 K' LM nN O(P 业= QR =CD u~E 主动H xGS KJ5T UeGE



eG; =67 N' V67 K' L, NO (P 业WXY 有= NO (P' LWZY 强ECD u [! dC5] ^ ] 8 / \_ `ab cJ5d )人才ge dJ5d )人才1f x\* gFG 1 5 =CD u~EgQ h eGKJ5 ( ^ij E 教授的情怀 W2013 G CD u H k J5 ( ^ ; =经I Y这m Knoq PY8~ =q P~E = rs X N\$ t Kub =^ 人人vw KY8~ =在xy 6

## !"#\$%&'(\$%)\*+

!"#\$%&'()\*+,-./

已 Yz{ =| 有7} 不Q~ K= q 7} J5 \*q [ Y7} . n K人 =迫使!" [ x[ = Y 7} ; J5 EeG = #头看= 这\$ Px% & Ex P C5' N人 K ( = P \*+, - 能在. 离/0 13 G; 在( ^6有1 ^ E 2 =正3 J5 \* CD u 才发+y [ 4 K| P x m E 67 56 d 7 \$8 N= 9: O不; 7= J始\* \_ 持 < ] = >? 才@A = R; 才B C 7 E

坚强的后盾 CD uK(人DI K EF =GH | ; 有I' K i =J 这个K意FG pL xG XECD u认 MN KP - KOP E在决定J5 \* =J 心Q人{ I不 =1 \*不 yQ人R=在发 C5之 K : S把OP { Y6 G=OP 不TUV WX在Y=Z在发 [能把QOP#Q =CD u \*D I EOP在 G: S ] =CD u感 O

艰辛的援建之路 2014 G 2 Y 67 = CD uz 6{| 业no( ^ = } C5 Y8~关 业K点 )67 8 no• y ( & 业K/ 求=确立 ' } 发展方向 dNNO 方向gE2014 G3 ! = \$ "定 #67 K' LNO ( P 2014 O人才培养方 \$E2014 G3 =~育) `准 67 N ' V67 K' L, NO ( P 业noE \* =S 着(x%) & g

K , yW( =2. 离 业) [ 有不YS GK\* ] =CD u 心\* ? +E 决 ,no =C Du把 \$- \$/ \$01 \$2 1~关Y8u3 个4 =56 ? V才) Y 1k W' y 2k 业 ~ E 2014 G 9 =z; /x` 70k' =正3 立NO ( P 7 = ( P' 8 \$ ( P 9: \$ P ; \$ n< CAD W( 等4个 业W '(=> n '? E2个 人\$Gn x个( ) L 7 =这x @度=ABC 在D 发 8 =E F ORi 不G能v gK任务E HH eG=C 立K67 N ' NO ( P' Ln 7个 业 W( \$0个8 WI ENO ( P' L 立xGR=J YX }' 1K =a) LK 目1 K =M局LK 目5 KE 2016 G =N O ( P' } [ NE 67 N' v 点培育' } E 援疆期间绚丽的色彩 ; Y67 > G =CD u认 识 e个人=这e个人=有KP个 体=有KPO体= P J5

] QR KST E CD u认识K / x个人Px @q5 K 169个UV =有 W=有 事-z P =PJ =P P人=PQX = u有x个k Y =6 J5 人E CD u认识K / ) 个人P6 7 N' V67 K' L, K8 Wy d) = e J5 ~ K 任 g 持=e Kvvy ( E CD u认识K / e个人Py Z K) ^ [ ] ^ = /\_1ab ^ db 提d =C Du y ` e ~ ` fgh =i W' ' f j \$ k H =ef' ' f 6 \$ d 6 Kl =|> 着 人Y ` m^ n SER; = y> 人 K = > K ZE G6 Yo R = /\_1ab ^ K o|` 心 KY8E CD up =这\* J5 任务k d6 Y8J q 67 K' L NO ( P 业nogR; BC . d6 Y8r n 67 N' N O ( P' L g 目 已经发展 d6 7 N' r n 67 N ' NO ( P' L g F G = Q8 s ( P' L `tu ~EH{ J 5 K { 力v = w < 67 N' N O ( P' L Kno ^ xy E



# 立德树!#" 上 \$% 开& 学校发展新'

## KK L?MNOPQ9; %R7;S1TUV

### 8%& 1

#### 各位委员、同志们:

上@好G今年的党委全委会与H常 = \$同m一是一A学校更名为大学后召开的g一次全委会; 是去年党的十·h 中全会明了no平p书记的核D地Y,正提出以no平同' 为核D的党中" q对EST下P| 党的建\、全面Z[ d党作出了+w部署;n是去年党中" 召开了全` &校abcd工作会Q,n o平p书记发H了重要讲话,为进一步做好&校abcd工作、办好中` 特色 会主 大学指明了6U。次全委会是一次] ^ 中全会和abcd工作会Qef的重要会Q。正I 为 J,h 党委常委会12,今K的党委全委会LYk大会Q的S,并明主题为m认真学n] ^全` &校abcd工作会Qef,努力建\具` s 力的&水平XY Z[ 大学q以此w-ab,展4 M来.Nq工作。

O(,宋书记tu了全` &校abcd工作会Qef,陆校长就PQ ] ^会Qef, |r 教师1' !发H了重要讲话,> 职能部门和学院,就PQ学n ] ^全` &校abcd工作会QefRS体会,pr成T、分\$问题、提出aL。U 0m: SV W学n。

下面,: bSn点` X。

一、狠抓贯彻,对标中央31号文件和总书记讲话要求,形成落实会议精神的实际举措

学n] ^\_实会Qef是学校no和今后一段\$期学校的首要cd! 务。Yo一段\$Z,教1部、全`各[ 3特N是&等学校,A\ 进行学ntu,推出] ^举。今年E年O上c,^ 正书记、X\_3长就到教` 党委、教委91,要求要- 入] ^全` &校abcd工作会Qef,特N是要学- ab no平p书记A会上的重要讲话ef,切实把ab和行4w一到讲话ef上来,r t上2实s,立c长d长效、S成制PGe和行467。

o年来,学校A推进abcd工作6面进行了fg E的78,lm了重要进展,推4了学校的发展。h与此同\$, : Sr 要看到, o学校ac工作中r i A Ofg 问题和\$c,同\$, ,jk MI了K+的mn、&的mn,对师生 c来c大, U o &校ac教1工作 来o=M的px,需要: S \$X对。

g一,A9查12上下功q。r 主席说ms 9查就s 发tu。做好工作的o提是分\$ 工作,

做到v 中 w。要] ]立c校本xy,认真分\$ 学校Aabcd工作6面S成的好做z、特色和OT,6PQ把OT做| ,A继{ 中 E。同\$, 要E立问题` /,M出问题导U,} p书记提出的ml (~r、l \$~进、l T~Ed的要求,} } 89立DE' 一F本! 务,查` 问题和\$c。学校将3\$组成91组进行,地91,! 做到m"# U内q\$ 要做到m"# U上q同\$m"# U %q真正地把家X&R'。各职能部门、各学院 要F - (部门、学院教师、学生的\$同xy,进行e准分\$,对定Y,p r hi ,查` \$c,分\$xy,提出对V。

g ,A|r) 层\d上下功q。abcd工作效Q行\$行,抓好) 层\d是F本。要对中" 31\* P+ 和p书记讲话要求,对上23s 将出的P+ef,r t学校办学实s,将abcd工作 / 入行4dq,S成n0 = a- 入到学校' (培)的\_7,出 P| 和u进abcd工作的实l` X。要P| 体制机制建\,Y好的制P建\,U[ 立DE' 理的\_地实l,并? x成为1持Z的大学Pr X成。要P| ef 23 a主 学院建\,以此重点工作4abcd工作的] ^\_实。要|r ! 4n。&校党委要对abcd工作 p ,党委书记是g一 !',cd成员n-56 a各职能部门、各学院对本部门、学院的abcd工作{ 4具体 !。要|r U[ ,A7U\* o、制P\* o、ef建\ 6面为abcd工作提\* U[。特N是要O力| ra bcd工作ef的cd能力建\, ?他S的cd能力与4! 的职

89。

gn,AX建n全o 同1' 机制上下功q。&校abcd工作> P,、工作面g,是一 部门、一 学院和全体师生的共同 !。P| 和u进&校abcd工作,J K把abcd工作]: {学校工作的66面面,X建党委w-领导、党委{ t部门; F 9, >部门g 6参与、各O党组v上下j 4、党c\_抓共的全6Y,g层次、<领? 的大ac= ,S成全员、全D、全6Y1' 的体制机制,要A= 上S成一>。各 职能部门! 要做到W? 、W? 、W? @ , A校党委领导下w-将abcd工作A职@ , \$ 要主4Bo一步,9 t好大。学院要4 C1' 的主体 !,主4作

为。要| rac工作部门\_实` /。abcd工作部门和干部ef,是{ 4abcd教1的基本主体,\$D要明E、E,更重要的是t E,\$D要抓好ef的tu,更要} F教师和学生的实s, 12 Eabcd工作的举]。要|r 理ef的abcd工作 !。A学生D ,全体教职工是他S0m GA的n&师o 46是理5 Yr 是 务5 Y, 是教师行为的体3, 会对学生的HD生。l此,全校上下要- 把abw一到p书记的讲话ef上来,内r 与D,%r {行,Z点点ll 的小(和细7做C, \_a\_实,共同JK : 校abcd工作的, 体实效。

gi , A教师和学生L 大M体上下功q。&校的abcd工作NO 教师和学生L 大M体,要3 m重生P师d的3 ( ,T持教师和学生abcd工作的并进。 : SVQ ; ; 要\$ \$aL n师生的需求是RS ,师生的bz 是RS , : S能T 为师生做RS。 : S是 \$是真正地/ 师生、> D教师 : S是\$是全HD地将DaUA 师生上。教师是学校教1教学的重要力量,是&校abcd工作的物Y后一 o 教师;是E 师生的体, ; 需要t E / X。要发N好学科 F'、&教Y、&专家等学校ef和校Z Pr t { ) { / ) ef ) 的作Y, At [ 上 X效Q, g 导,大教师T持教书和1' w- , T持t 和H教w- , T持\ D问E和> ? 会 w- , T持[ - @和学[ pf w-。要89学生、> ) 学生、 务学生,P | ^ 培),把m大水] Ofme准] σ t C来,把 S教1' ` 与4 S · a \_br t C来, \$%提&学生ab水平、cd. a、ED0质、Prc ) ,促进学生2" 成长成(。g五,AL >- 上下功q。要抓C教师和教 L >- ,把好cd>。' (处和 >学院A' (g进\$,! 要L dm能q; 要L dmDq78对E 入职教职工的st L d 和把>, Ne 教师评f 和L 核机制, g 导,大教师- . 做g进abPr的th ) 和党i c的T定j 持)。教务处和 >学院要对k 学会科学教' Y进行cd把>,对g进教' Y [ = 把>。

#### 二、坚守根本,着力增强思想政治工作的针对性和实效性

Y l , / Xm , t E 更m。 Z一定 P上说, Y 是 力 E n , / X 是 功qE n , ~ t E

是 " DEn . t E 的 F本是要提&W对Y 和实效Y。

g一, 89立DE' , { |abcd工作W对Y。一%-1%的w 年学生MMo 4~ 来、Op %~ 去,他S! d 年P, ~ 教师 对A#m& o 就需要: S主4去12 一%w 年学生的特点, 主4 Eabcd工作的6 6z。同J地,学校办学定Y 对\$#、' (培) p= 定Y 对\$# , 就需要: S12PQ 推进立DE' 。89q Pm明D明学明( cd) 的校训mr DeZ、st 知行c的大学ef m本科水平,Z [ 特长d (特u 等等, ?abcd工作P Q与x 对X ; ; 就是要1 2m立 Do立RS mE' oERS 的问题, Y = S成具 XYZ [ 大学特色的abcd工作f 本, 为同v &校提\* m上Xca bcd工作 hi。

g ,89立DE' , A中D ! 务中]: abcd工作。p 书记] 9, &校立Hx 本A{ 立DE' 。学校no 面w 本科教学审核评估、全面提升内+ 发展实力、- 入推进stuv等( > k d 发展的重大工作,! 务x重yz。A U工作中,4 { 是} 89m立 DE' o F本要求的, J1 需要: ST持m89中D抓党建, 抓好党建促中DaT持&校党委、随+ l 党组v、党j 部noj 4, 充分发N好&校党委的领导核D作Y、党pj 的cd核D作Y、党j 部的x]~ 作Y,真正把abcd工作融入]: { 各 中D工作x 中,为学校全面发展提\* | 大的ef 4力和组vU[。

gn, 89立DE' , M出师D师# 建\。教师是和学生h · Yg 、 Yg 的主体,教师ef 明E、E的 y, - 1! h abcd工作的成效。g 年来,: 校A面上开展了m师D q am: D 中的好&师am教书1' " 等评' g 领工作,各 Y; 把师D师# 建\ 作为日常教1的重点, , 体上| r了: 校教师ef 的机制,# 师生> + \$% 正常, 师生 \$能n G4 (、各mF = q更 \$能n, k Yq~ 是, 成长、共同发展。



#### 三、狠抓看齐,带头保证会议精神的贯彻落实

A& 的各Y领导干部是学校 >- ' w的' w, 是部门的' 和学校cd的成员, : S要 \_ { 4 n ,做好H ,推4会Qef \_ 实。

g一,切实E立核D` /、看 \_ ` /。中全会正 提出以no平同' 为核D的党中" q() 了党D、\* D,体3了党和` 家的F本k+, 是T持和P| 党的领导的F本U[。各O党组v和, 大干部要T wU以no平同' 为核D的党中" 看\_, U党的理6和0 = 6WcV看\_, Tw , 党中" 的u-。要把cd纪b和cdp / A首要YB, 与党中" U持&P一。要A实: 中J Km核D q全面] ^党的教16 W, ] ] T持 会主 办学6U, T持党要 党,党 abcd工作,把Ocd 6U、明 定 Y、P| C 导检查、| r 问 机制, Uabcd工作6U4 0 1、D 4 23 ,4 O主4u、5 ] 生@=。

g ,切实E立H ` /。工作推进好\$好, >- 看干部,看干部是6以H作。 : S要- . 认 /做好abcd工作是领导干部的cd! 务,一 领导5 Y 是abcd工作的工作7, 一名领导cd成员 是党的abcd工作), 要认真开展abcd工作, F部署推进abcd工作。 : S要P| 同&校知/ f d的j +, e 8 ) 、 8 )、- 8 )。g 9他S的` X, g [ 他S / { : X, / w实s需求。o 4 A&各Y 好F ,AP| abcd工作中作出E T、E立好S(。

同' S, : S要把 次会Q 作为m; < \* ofm 4员= qA \_ 地生F、uv E上下>?, 全面 \_ 实会Qef, 推4学校abcd工作\$%lm E成效, PV推进具 ` s 力的&水平XY Z [ 大学建\。

@@大家G

同志们：

no平p书记A全` &校abcd工作会Q讲话中| 9mT持把立DE' 作为中D\_7 ,把abcd工作]：教1 教学全D ,实3 全员1' 、全6Y1' 。o &校的F本! 务是培) ' m学校教1 ,1' 为本,Dd 体e ,D1 为g a: S要培) 会主 ( t = 的建\ ) 和hc' , = 以&校的abcd教1 是一 JK重S的! M话题。h 是今K中" 重提abcd教1 的重要Y, O \$%的大&' 和学校发展面w 的EST。: S需要对E \$期&校abcd工作的? @、 、和! 务进行E的认/ , 同\$ r t : S的具体工作提出明 的\_实要求。

就%部\_ b ~t , , jk Z [ HE月f 、Eg 体S hi 发展, 学生的 来Ujk \$是 一的教 、K+ 教学和t w平面g 体, , jk 上的各l 对m 处A成长期、nnor \$成p 的w 年学生S成qr 。PQ E &校ac教1 的6 , 是/ A= &校教师面o 的一Em 题。

对: S学校~t , OO N成了更名大学的工作, 提出了要建\ 具 `s 力的&水平XYZ [ 大学的办学 , ' ( 培) 上 定了m本科水平,Z [ 特长o 的s 求。月科更教月员一推工进进清清主月员水月科名教月员一推月员水月科大陆进长工大月员它月科大月长持并工大长月员持开作作娟大核进月持工长月员更那陆推大持陆主进月推月推月进月进主工工大持月陆陆进工靖长月员它月推工

6{ / 10, ] ^n o平p书记重要讲话和学校本次党委全委会Qef 作了部署。A o 4 全校师生要把ab认/w一到中" 要求上来, B 抓\_ 实, uv E, 全面推进: 校abcd工作和' ( 培) 工作, 努力开 : 校abcd工作E 面。

会上, 党委常委、 { t 部长| 明, 23 a 主 学院副院长CD , 党委学生工作部j 处长EF , 教务处处长周小理, v 科学与工 学院党pj 书记y Mu g 后作 发t 。

6{ / 10, | 基层党组v 建\ , T定\$ ^地全面\_实党# G c建\ 和党内C 工作 ! 制。

陆靖A会上以《\_实各 u v] l , 持Z 推进学校内+发展》为题作重要讲话。陆靖指出, 建\ 一= 具 `s 力的&水平XYZ [ 大学, 是学校长期办学H的QR' l , ; 是J t `家和上23对学校的期待。要实3 J一 KL 的 , 需要全校上下持x以M的共同N| 。要把O力 r 为学校发展的4力, 5D O力把全校师生员工的HIY 和 ! YY大 P地j 发出来, 共同为学校出力, ? 学校U持持Z的VP发展, Y =实3 办一= &水平XYZ [ 大学的 , Y大 P地Q3 全校师生员工的期待, # 全校师生员工 更好的R ` • 和% m • 。陆靖| 9, 干部要

S{ 4 n , ?重- 更?重 。学校正面w OVP 发展的机z 期, uv 和发展的! 务T重。干部要A12uva0 上发N 主导作Y, 把Cuv67的质量>, 把学校的p 体要求和地6部门实sr t C来, 抓>- 问题、抓实质内容、抓 Y举] 。全校上下要T定办学 , # 办学a0 , 主4抓C 升O和 E 4发展的机z , 主43X ` 家h 9 发展的机z 和7 U, \$ %提升学校, 体实力和办学水平, VK 学校的办学特色, 开 WE的办学 面。陆靖指出, 做好今年 今后一 \$期的工作, ! 要- ruv、XT 3m , \$ 要M出重点.: ; 内+。今年要\_实' ( 制Puv] l 、 - r' ( 培) 体+uv、继Z 推进学科建\ 和科学1 2、推进内

部d理r Xu v、做好教1 ` s r 工作。

会上, 宋敏娟指出要进一步 - 入学n] ^党的十• h 中全会ef、- 入学n] ^\_实全` ac工作会Qef、P| 学校Pr 建\ , | r Pr 1' 的F本功能, } m明理、Y `、Z[ d的 , P| 正面g 导, P| ' P>M和D理\ 导, 为学校( 发展{ 5和] 扬正能量。IJK指出要努力X建大ac平 , 做好abcd教1 工作。要继Z 推进n365 w 年成长d qa进一步P| 学# 建\ , P| 辅导员ef 建\ , 以生为本, < 力学生成长成( , 效开展共w 工作。陈东辉指出要7 &水平XYZ [ 大学的核D^ \_力指 。&水平XYZ [ 大学JK培) &c 质XYZ [ ' ( , 具 &水平XYZ [ 成Q、&水

平建\ 平 。要O力推进 同 E平 建\ 的实效, P大工 中 D的建\ , 做大做| 科Z成Q r。叶银忠指出, 要} } 89学校 m+n五opq 的 ! 务, M出 g 领和问题导U, 重质量、重建\、重uv、出成Q, 努力提& 本科教学水平, 大力VK XYZ [ 办学特色。要O重做好( > 学校M来发展的本科教学审核评估和专 认J工作。I LM指出, 学校 务U[ 工作要] ] T持mn 务n1' o` A, ! 1' a 8, P| ef 建\ , 提& 务水平, 要做好st 实i 建\ 推进等工 , 78实i b 理等 E , 建\ 校Z r c 平 , P| 校D建\ , P| BC校 D 5, d。

%&# ( \$B # ( \* +,



# 深入学习 89 导:;<& 新 => 推进我校思想政治工作新发展

%&l &\$ ) ) !

A全` &校abcd工作会 Q上, no平p书记的重要讲话 7 A\$ %发展和x} 全 的& P, ZQR与3 实、理6 与实; 的 r t上, +wTU 了&校abcd 工作的重要地Y和特V作Y, - . T明了P| 和u进&校abcd 工作的基本要求和主要! 务,是指导EST下&校abcd 工作的W领YPX,是办好中` 特色 会主 大学的F本YZ.: Zn 6面 报一下学n 体会和工作aL。

### 一、筑牢根基,着力增强学习 宣传实效性

j -l- 入推进+w 学n, A领会ef上对 。要把中" e f作为一 +w, j +p书记+ ~重要讲话、j +&校abcd 工作Q j +学校发展实s j +no 中D工作,展开- 入细 的学n。党委{ t部将F 校党委的部署进一步组V好校党委中 D组学n、与各pjj 委一C 共同推进 O中D组学n,以中D 组学n为g 领,促进干部g 学一步、学- 学b 一步。同\$, [ 各

Y} } 89教师和学生L 大M 体,理6j +实s地开展融入 的学n1 ,真正# 全体师生领 会中" 的ef。

j l { | ? @4 n` / , A ab认/上对 。abcd工作 是党的工作的生@=。p书记说m 学生A&校生E ,正处A' 生成 长的>- \$期,好/ 小\ 的] 期, \$- ^ # \_a \$上,就 会b v -c 的de 。o: ' 体 会,作为&校工作): SX. Z 推进L 大(、建\ L 大工、f l L 大| \_j k、建\ &水平X YZ [ 大学、培) &水平XYZ [ ' ( 的&P, 充分认/ P| a bcd工作的重大` , - . { | ? @4 n` / 。

j nl 准 把O>-M 体, A 工作O力点上对 。p书记| 9m 要? 重j +学生ab实s, g 导 学生P| mi 正 认/ a &校 教师要做到mL T持Q努力成 为mn) p g 进Pr 的th) 、党 i c的T定j 持)、学生2" 成 长的指导) 和g 0' l。\_实p书 记的讲话ef, 工作的O力点4

{ 要: ; 到教师和学生H上, 8 9教师和学生、F o教师和学生 的具体实s来开展工作。

### 二、坚持导 ,牢牢!"#\$ 形%&()\*

j -l w-ab, { | ` / S 态工作是主体 ! 的ab认/。` / S态领? 的工作,是党的一 l g 重要的工作。一! 以来,: 校` / S态工作是T| 的,h r i A-U \$c ./ P, 对干部师生A` / S 态6面的abh U4 Jr \$T全 面- 入,面对, jk ,i 等Eg 体的| > Ea0举] 的力 Pr \$T, mM真正S成2 全的工作机制。上O的P+, 明 了各O 党组V的 ! 内容、工作的 >制 P, s 的 >x S。h下来, 党委 { t部将O力A| r 学n, { | } ~ \* 上P大力P。

j l 明 职 , 2 全抓好` / S态工作的制P 机制。` / S 态工作要\_地, ! 制是重要抓 \*。r t | ^ \_实上OP+ 和学 校实s, 党委{ t部将] m T持 党委w-领导, 党c \_抓共、{ t 部门组v 9、 >部门分工

d的 , Z ! 主体、 ! R、 ! \_实、 ! s 2等6 面,@VCj S成: 校制PP+, 推进S成分工明、9 t 力的 工作=。

j nl 抓C>- , { | ` / S 态工作的W对Y实效Y。A党委 的w-领导下, { t部将和 > 部门共同1 2推进以下重点工 作m = 审&制P、P| k k G全 理、P| K+ 教1 教学 理、P | > 7 理和P| 各v 理。

### 三、+、-、, 着力/ 建思想 政治工作.01

j -l 推进制P E, 制定P | 和u进abcd工作的实l ` X。A党委w-领导下, 党委{ t 部将会同 >部门, T持问题导 U, 充分91, 全面l 理: 校o年 来的abcd工作 y, • 准a bcd工作m待/w的重点和m 点问题, 明 P| 和u进的6U, 共同制定: 校| ^ \_实全` &校 abcd工作会Qef的实l ` X >9 n P+。A >准备 工作基本到Y的xy 下, 建Q党 @G

委3\$召开上2XYZ [ 大学a bcd工作会Q。

j l 推进理6 E, - 入开 展理6 T: 和实; 1 2。党委{ t 部将5D \立K 题、X > 、 理6 { 讲等S , 推进对中" e f 的理6 1 2与T: , 力\_ 推出 -& : 0、X地、 分量的理 6 1 2成Q。: S将? 重pr, ' E - & abcd工作的 效做z 与hi , 3n \$- 组v 召开学校 abcd工作理6 1 会。

j nl 推进机制 E, \$% { | abcd工作的 同Y。ab cd工作是全校师生共同o 的 !。建Q成立学校abcd工 作委员会, 推进S成n大aco工 作=。党委{ t部将主4j + 和9 t >部门, p步| r 同 1 2abcd工作的机制。

abcd工作是> 学校全 的>- 工作, ] : { 办学d校、 立DE' 的全D。 A中" ef 指g 下, A校党委的w-领 导下, : 校abcd工作一定能 T出3 - 更PWE 的面。@ @G

## 立?@ 学A 位、BC DEF GH 发IJKLMN 作O

z Z 主义' L L " #

p书记指出mno , &校a bcd工作面wOfg Exy E ! 务EK 题amP| 和u进&校 abcd工作! 务十分} ~, & 校abcd工作w能P| \$能q r , w能o 进\$能st , w能HI 作为\$能u 4X对。o 就要求: S要] ] 把O&校abcd工作 的主导u , \$%78教1 教学p b, E教1 教学/ 体S , 努力 ?acK+ \$. v Omw q并能U持x P, 为建\ 具 ` s 力的&水平XYZ [ 大学和 mr DeZ、st 知行d的XY ' ( mW好一段\$、l 好 ! yaQu大 同效X。

为此, : S将以建\ 上23 ef 2 院为g 领, - r 783t XY ' ( 培) pb和要求的a cK教学 , PVK ac建 \, < 力XY ' ( 培): S将 Z以下( 6面重点MI m

一、以提升m3 和力和W对 Y o为抓\* , \$%- racK 教学 uv。: S立c' ( 培) 需求, 继 Z - 入78ml+2+3d的abcd 理6 K 教学uv , X建 m` / S态教1 am中 O C t w P r 教1 ofmIy ef 培1 o为一 体的nO1' 体+, S成具 : 校特点的XY ' ( 能力和c ) R。

1. 以n同U同行、 同1' o 为YZ, 大力推进nK ac建 \。A继Z 推进n中` d! cK 建\ 的同\$, : z 5/教1 中D, E { OC 5/K 1-2 门, 夯实

' Pc) K 的基础地Y, 发N: 0 | 功能; E 体制机制, A专 K 建\ 中实3 知/ tx 与: 0g 领的 机w-, 力\_ } ' 3-4 门专 K 作为a 点, 开展K a c 建\ 实i , U大K ac 的 同效X。

2. 以mnl amnpbo为指 导, 大力P| abcd教1 教学 1 2。: S将以提升abcd教 1 教学1 2水平为` A, 继Z 展nw 年教师能力提升d q am科 1 e建\ o等E 4, \$%jk 教 师开展学[ 1 2, - \* 学[ a 8, 提升学[ 能力, YOC的1 2成 Q为abcd理6 K 教学提\* r 的理6 j !。

3. 以mn T持\$" o为指 导, \$%补\_ 学科建\ 短板。: S 将大力推进23 a主 理6 学科 建\ , P| 23 a主 理6 1 2, 以m中 O C t w Pr 与23 a 主 中` r o学科6U为抓\* , \$ %提升学科建\ 能力与水平。同 \$, P大L 同 E平 建\ 的学科体+。充分发N 2 院的学 科OT, A学校n大aco X 建中实3 23 a主 理6 A` / S态领? 的指导地Y。、 参与 学校理6 学n { t工作, A教 师abcd教1、学校党建工作、 校Z Pr 建\ 等工作, VK2 院 建\ 成Q的#\$ 效X。

4. 以n全员、全D、全6Y 1' o为理 , \$%X建 同1' 长效机制。: S将HI %q 组建

XYZ [ 大学D1j &, 下G年 g 召开长n3 地DXYZ [ v 大 学D1j &会Q, 建立与( 院 校以 c) 、 xZ 的同, V d V 力发展, U大 同效X; - 入 推进acK 名师工作b 与辅导员 名师工作b 共建, HI 开展n同 上- 门K am同做一 题j l o 同 一 e p 学生 会实; ei 等/ 体, 实3 Lj ef xZ 的 t力1' 作Y; 组建学校D11 2中D, A' 员\* 制、ef 4等 6面为Lj ef 的 同发展+ 建 平。

5. 以m89学生、>} 学生、 务学生o为` A, \$%S展1' , Z和St。: S将继Z 推进2 3 a主 理6 { 讲 和知行学 的建\ 工作, @教师{ 讲 g 领 学生{ 讲 , - 入校Z, U 会, 以学生H- 讲学生` t, 讲好 中` ( , th中` / 0 , 实3 理 6 c) 的- : 提升和8 1 xZ 的 , • a , g 导学生知行w-, A 务 会的D 中更好成长。同 \$, : S将HI 参与上23 B CD > 的理6 { 讲和c V 2 3 , 务D? 会, k大会 。

px, : SMM期待, 充M D, 并将以更4 M的wx 5 H { 本职工作, \$6 2D , \$7 ? @, 努力把acK 建成学生真D R, =生m6 的K , 为学生点8 理b的9 } 8 o 行的0。

@@大家G

A全` &校abcd工作会Q上, np书记| 9 要T持把立DE' 作为中D\_7 , 把abcd工作 ] : 教1 教学全D 。l 此, 以 会主 核D: 0 o 为 g 领, 把立DE' 作为F 本! 务, 实3 全员1'、全D 1'、全6Y 1' , \$D 是学校n+n 五d期Z +w Nq和) 层\ d 的重要工作, ; 是: S - &校部 门 理) 需要认真aL 和努力; 行的工作 。

1. X 建n全员1'、全D 1'、全6Y 1' d 体 +, 教师是>- 。

j ll 教师m以D立H、以D立学、以DI 教o是学校 X 建n全员1'、全D 1'、全6Y 1' d 体+ 的基 础。要充分发N 教师对学生的t t H教、行为g 导作 Y, ? 会主 核D: 0 o 内r { D、%r { 行。on 年实l 教师jkd q 以来, - & 教师\$6 2D 的; ; < 4, = 来了9 上, 校Z 98 了, 学生学na 8~ r 了的•' > 面。5D? { t, # 更g 教师学 "、学 @J, 真正将教书1' r 作全校教师的一l ab- 和行4- 。

j 2l P| 教师th EZ [ 和科1 ( A 教学的力P, BC 各专 K 中 4 的1' 7 U。5Dpr 和继Z 开\ mXYDo E o 教Y 1 K , # 学生AF 年O 能了 / 到本学科科Z 发展的o E w 点, 开S St , 提升wR 专、主4学n的内4力。5DHI ! 行教师 \$将E 科1 成Q、 g 进Z [ 等 r 为教学内容, # 学生分 到教师Z [ E、Z [ 务的YE 成Q, Z 中• a 教 师[ G 的科学7 2 作# 和TH \$B 的科学ef, E 立 - . 5 H { 中' 特色 会主 L 大实: 的KL ' U。

2. l { : 校办学O" t w, \$%提&实; 1' 的 效Y。

j ll 实; 是培) ' 的主要# 。要T持: z 行、 务、r DeZ、st 知行的办学t w, 将实; 教 学作为 4 实; 1' 的 效/ 体。学生5D W 实 4 的 会实; E 4, 全面No 认/n %中` , Z ~ - . 把 ' 的理bs 求融入` 家和\* J 的( 中, \_ 实到M 来的5 Y 工作中。

j 2l P| 学生工 师ef 与0 = 的培1。\_ 实全员1' 的理 , P | g - K+、g K+ 的, t 和) 层\ d, - 入1 2 和推进工 师Pr 建\。 E 1' E 4 和# , O 力培) Km < 4, A W、e+ 求e、 S { E 的大` Iy ef。

E F T 国 2 3 U 会 L V 合 W Q \* X Y 和 Z [ \ ] 全 ( - O 全 ) \* 全 P Q \* 全 R 位 \* S 6 7

全` &校abcd工作会Q  
的召开,具 X和q\$%的`  
,no p书记的重要讲话,为  
E \$期EST下做好大学生ab  
cd教1工作指明了E的6U。

一、学习<会:!"K 三LMN

j -I &校abcd工作的  
m立c点m立DE'

&校abcd工作首g要Z  
x}的&P出发,| r中` &校  
Ym o ,) }抓(m培) RS  
J的'、PQ培)'以 为Z培  
)' o -F本Y问题,(} 中`  
特色 会主 ( hc'和建\  
)的要求培)'、教1', 是&  
校abcd工作)的QR?@和  
! 4 n。同\$要g 导学生正  
认/n n和中`发展大T,正  
认/中`特色和`s/7,正  
认/\$% !和QR?@,正  
认/d大6和[S 实地,努力  
实3m立DE' d的。

j | &校abcd工作的  
mO"点m立' 为本

&校abcd工作要E立  
m以'为G,以'为重,以'为g o  
的理,要YZ 学生成长pb,Z  
大学生的ab实s和成(成长的  
内A需要出发,促成学生的-:  
教1,-:发展和-: Ne。同\$  
要把&校abcd工作和abE  
D教1、'=D理教1、\*教  
1、科学Pr教1等r t C来,全  
面提升大学生的stc质。

j nl &校abcd工作的  
mO力点m E发展

&校abcd工作要ml (  
~ r、l \$~进、l T~ E mO  
力点oA{ E发展。abcd理  
6 K 教1要 力{ 真正Fo学  
生、Fo生E、Fo实s。各v专  
K 要与abcd理6 K同U  
同行,S成 同效X。要O力!  
明E、E的&层次教师ef,\$  
%k大 t t H教对学生的 力  
与• a力。同\$,要e { ] YEg  
体Z [ Eabcd教1 S ,  
推4abcd工作t wOT与  
Z [的&P融t, { 5 abc  
d工作的\$%•和^ g力。

二、学O工作PQ :成RST U

j -I成T

1.全员1',实I +~导师制。

F 全员1'的教1理 ,  
学校A 2014年提出本科生培)

+~导师制。h D 2年的实; ,  
o 年k 1800'次的教师4  
!本科生+~导师,为\$%Mc  
学生全6Y的成长需求发N了H  
I作Y。

2.全6Y1', +建abc

d教1g 平。

学校w%学工部、委、23  
a主 学院等g部门的ac1'  
7U,+建了acK、l c建  
、D建、D理2"教1、职  
生\_教1、g K+教1等g  
\$Egv的平,实3了g-  
K+、g K+机融t。m中`  
d! oacKK ,th 报`  
的R`x M和工 师Pr,%学  
生好评P` ,m到了NO《/U日  
报》A内的agg体的报E m365  
w年成长dq q持Z推进学#建  
、5D81的jk与C促实3  
学生长期- .学n,m到了《中`  
教1报》等agg体的>?。

3.| r辅导员ef建、提升

ac工作核Def的能力水平。

YZm一重点、n 特色、五  
d q d的,体a0,以提升辅导  
员科1c)、推进专家 辅导员建  
、为重点。O力! m辅导员6  
b am辅导员ef建\月am辅导  
员工作b o 特色0 c, 5D0  
' &进dq.c质提升dq,jk  
理dq、e建\dq、职 发展  
dq等5 dq,建\j &c  
质、&质量、&水平的辅导员ef。

j | \$c

1.对n %大学生的特点和需  
求认/\$T。PQ正 认/n %  
大学生的特点和需求, W对Y  
地做好abcd工作的认/\$  
T、办z \$g ] l \$实。

2.辅导员ef / 7年P,理  
6功力\$c,/: 力\$T,Hu力  
\$c,ef H定Y需进一步P|。

3.abcd工作A]: K  
教1全D 6面做m\$T。共基  
础K和各 学科的专 K 中,  
de Oabcd教1的f c,hs  
+w地去BC和w%。

三、思路V 举措

j -I X建n大ac o教1体  
+, +建n大oac教1平。

X建n大ac o教1体+m将  
g-K+、g K+、ack k g  
地gnK+机r t,+建全员、  
全6Y、全D、g \$ E、g v

的n大ac o教1体+。

+建n大平 o具 XY  
Z [大学特色的acK 平、  
g K+教1平、以l c为核  
D的k k ac平、生E Z D  
DI教1平、D理2"教1平  
、职 生\_发展教1平。以  
m大平 o为/体,S成教学,  
Z、生E, Z、k k, Z立体r h  
b,专 ac教师

23/ 建2 员56、27856、29:56<=  
>? 中@特色A会BCD0 建EF和GHIJ6

6{ / 5O, Z能W定,全面提  
升XY '(的质量。

j 4将mn o教1作为立D  
E'的重要抓\*, (培)学生\_{  
4 n的!` /和3 q m的T  
HM力。以培) E ` ` /、  
E ef和能力为主=, BC  
和充实各v专 K的 E  
教17U,X建:次x进、机N  
h的mn o教1K体+。

3.z ef 2院建、780  
Pac教1的XY '(培)特色  
j II把acK作为'(培)

的核DK, 继Z发NacK教  
学A&校abcd教1工作中的  
g领作Y。发N23 a主 学院  
Am' Pef与明D+) o5/教  
1 \*建\中的HI作Y, g  
开出 >的5/教1核DK和  
O质5/K, A全校5/教1  
uv中发Nef作Y。

j 2I发N专 K的1'功  
能,HI \_实K ac。继ZA'  
P、h、Q[等学科大力推进  
m2工 ow\*教的?Y,r t  
中`实s和 会w点开展教学,

{ |理6说 力;组v、g 导各专  
F ac教1的需求P| K  
体+和教学内容建、Zk、9  
23 a学院和部分学院、专 开  
展K ac的uva点, 78S  
成 >实; hi和成Q, A全校  
ac教1中发Nef作Y。

A中`RU更P4 |的今  
K,: S将以更PN发 为的e  
f 态和ST <U、抓 V的  
工作作#、\_ {实; ,e { E,  
为培)中`特色 会主 t =建  
)和1 Whc' ~努力G

评'a

《教1部>{ 45&等学校本科教学评估工作的`X}教&[2011]9\* I p定了m五Y一体d的评估制P ,F中审核评估是院校评估的一I 。审核评估是@c)主导,W对2000年以来参PD院校评估并%mm5D d的45本科&校开展的制PY评估。

审核评估\$同{ t = 评估和水平评估。t = 评估{ 认J 评估,u到 准就5D。水平评估{ ' O 评估,主要是看u 评估对( 处{ RS 水平,重点是'mOQ 审核评估主要看u 评估对( 是6 u 到了- H\定的 , `家\$\w-评估 准, r 6 \$分等O, S成L 实Y 审核报告。审核评估的重点是g 导学校建立- b 机制,| r - : u进,提升办学水平和教1 质量。

评`的特色nopqr a

审核评估的指导ab1以| O为m-T持,L M出,n | r Q就是要AT持n以评促建,以评促u,以评促 ,评建r t ,重A建\ o 十} 6W基础上,M出内+建\,M出特色发展,| r 办学t 理定Y,| r 教学中D地Y,| r 内部质量U[ 体+建\,\$%提&' ( 培) 质量。

审核评估T持以下五 m一是 Y ,| 9 导U,重点看学校' ( 培) 的u成P; 是主体Y ,| 9 学校是' ( 培) 质量的 ! 主体,促进学校建立2 全质量U[ 体+, 提升质量U[ 能力;n是gJ Y ,G重学校办学- 主 u ,Zk 学校F `家和 会要求,r t - H<+ ,t 理 定- H的' ( 培) ,制定质量 准,S成办学特色, 一 体3 了`家对&等教1 分v 指导、分v 评: 的 ab;i 是发展Y ,| 9D u进和内 +提升,?重7 U的 效k Y,?重持Z u 进机制的建立;五是实JY ,| 9: ( 实做出审核~ %,以 为导U,以问题 为g 导,以w 为: ,以( 实来J 明。以上 ]: { 审核评估67的内容中, ] : { 专家组的评审D 中, ; ]: { 学校的 - 评- 建D 中。

评`的e] a

审核评估| 9m对`家 ,为学校 务d的理 。x = 以| 9m对`家 a是 l 为&等学校o O培) 会主 建\ ) 和hc' 的重! , 教1 质量! h> +到` 家M来,l 此5D 审核评估,促进&等学校 \$%提&' ( 培) 质量是`家的需要。

`家开展教学评估是为了促进学校的 内+ 发展和质量提&。审核评估是6 k { 学校发展和提&教学质量,是• 量评估 工作实效的出发点和\_ [ 点。学校是办学 的主体,A长期的办学实; 中对- ( 的O 点和\$c 7 为全面的了/,l 此,审核评 估! 导评估专家与学校平等 、 , t 作,共同为学校提&教1 教学质量Xd X V,体3m为学校 务d的重要理 。

审核评估r | 9m以学校为主体,以学 生发展为本Y d的理 。&校是' ( 培) 质量 的 ! 主体,评估w 是%A的促进l c , 的是促进&校{ 质量U[ 的主体` /,2 全内部质量U[ 体+( 是\_ [ 点。l 此审核评估X充分G重&校办学的gJ Y 与- 主Y ,Z实s 出发进行评: 。A审核评

估中| 9m以学生发展为本Y d的理 ,是 l 为一切教1 教学E 4 是为了学生的发展。l 此,审核评估67的内容充分>?了 学生HD发展的需要,重S 学生对教学工作 的评: ,# 学生成为评估的真正 + ) 。

评' fghijklm a

m审核评估f 8d是89&校本科教学 工作= \ d 的审核内容,@审核 、审核 要c 、审核要点n部分组成。g 一部分内容 为审核 ,共 m6+1o 内容,分N是r定 Y与 、教师ef、教学7 U、培) D 、 学生发展、质量U[ 。A x%,r ? P了一 特色! - ' 。g 一部分内容 为审核要c ,把 大审核 q分为24 要c 。gn部分为审核要点,把审核要c 的 核D内容体3 A 69 审核要点上。

评`的特色nopqr a

A审核f 8的 x%, { P了 一 特色! - ' 。一 的\立体 3 了审核评估的开UY , 体3 了审核评估 充分G重学校办学- 主u、Zk &校办出 特色的指导ab。学校1 以A定Y与 、 教师ef、教学7 U、培) D 、学生发展、 质量U[ x%, 89' ( 培) 工作- 行' l j; 1 以\$' l 特色" 明的 ! A教学uv、教学建\ 中成效K# 的 ,作为补充审核的内容。\$ P,%= 大学把 E 教1与c 质教1 机r t , h D十( 年的1 2与实; , S成了+w~ 4 的成Q。 -- ' () 出学校A ' ( 培) 工作中的一 特色和8 点。

特色和- ' X. 详细说明学校是 & S做的, J 做的是RS ,效Q& S J ,今后& S 进一步u进和提&等。

评`的MN] a

审核评估+j 了&等学校' ( 培) D 的各 \_7 ,重点是对学校教学工作m五 P d进行审核。一是学校' ( 培) 效Q与 培) 的u成P; 是学校办学定Y和 ' ( 培) 与 会需求的3XP; n是 教师和教学7 U对学校' ( 培) 的U[ P;i 是教学质量U[ 体+] 行的 效P; 五是学生和Y' Y的M` P。

以上 ( 6面+j 了学生Z 入学到 ' 的, ^入^ 出D。专家5D对 ( 6面的审核,对学校' ( 培) 工作和 教1 质量做出全面的~ %。

st 评u 学Y6v>? 效wV>?r

标的x 成y a ' ( 培) 是学校一+ ~ 教1 教学 E 4 的出发点。() 培) ! 培) \$明 ,教1 教学E 4~ ( ' W对Y ,4 的 U\* ,m以lm 成效。

Z培) 出发, h D+ 干教1 教学 E 4,u到, 期的' ( 培) ,N成了一 培) D 。r Q与培) 的重- 面大, 说明r Q与 u成P &。重- 面小! \$ 能重- , 说明培) \$切t 实s ,!) 教1 教学E 4s 到Y,u成P 就T F。

培) 效Q的u成P \$D体3 A学生的 ' ,就 等6面,更主要() A' ( 培) 的D 中,主要NO K+ 教学、K L 核、' 6 F] \ d l、实i 实n、g K+ 、 会实; 等一+ ~ E 4。要&P 重S U 教学\_7 ,( 能进月会长陆月进大主工会大月员它月估推工进进靖靖主月员水月科。要教月工推长进月科话大主工大月员它月科一教月员一作娟大核主工会



# YZ ! !"

: \$知E 今年BK 为RS C  
CD O\$ ,E了, 了,\$E了。  
s ?3 Ajk D了立 , 1 E,  
F 一点; \$GH , : IJ  
来。fg ' A 出Kb 的\$-  
-m发O] L , -mM} 了H上  
的N ,把- ( Om[ [ 实实的。  
r 好,: \* BK。  
: \* BK , \$是I 为它会  
下P , 1 后把, Q 3R点mS  
TPU , -V \$a 。: C的Q  
3W上2, F 实并\$是&R 下  
P的Q 3, 1 记X F 常常YM  
E的. . , ~ Z[ 能\ r \$Z  
的: E~ 是: ] RBK的 @。  
: Z 小学~ 认\ 的好  
) ,& ^ 年,A - ' 去了\_ 大  
k` 。下了a 机,SA\_b ? 地上  
的^ - . , A\ 1 话o : , : 问

A m: SRS \$-V X 面c A  
1 话 d O说m大e ABc WW  
c P Q f ; - A` %的8) ,  
: bf X. 能理/: 的. , Z  
ghi 7 U; 的好日d是A  
中` 的B 日 。与好) 重j ~ 短  
k 5的I Z , : YB的mE 记  
] 体x , = 的记Xn i , 46 是  
H体的r 是大u 的, B 能Eo  
mT 好。  
: r \* ABK pq , 对,  
就是: mrr 的,rs l t -J u  
重地pq 。^ 是 v \$会 的&  
O , g' f R w 。B , x r 重  
了, n AH上的N , 一层\$ 一层,  
Z[ 将: 定A地上, [S 实地, \$  
会Pl 地u #y C来。~ pq ^ 入  
的z j { Z[ d 进入, A: H 体  
的五} ~ 9上一. V # 成w

出来, 一. ,: R! 地` /  
到: 是E O的, : O1 以x (   
| 的力量, ^ : ; 一定能x ' D  
" 。: l 开# , \$s 地\$ O , 看它  
r %& -J ' 9, \$r O 出( 的N  
d , w 的。  
s 下[ 步. : 看X) e 9 的  
\* d , D 去O 下, 说m& 板, -  
+ & , -/ 。m 好0 。o 1 O  
\* , \$ O w , 等O . n / ug 到  
面o 的\$- : , ~ \$ 待2 O 它,  
3 上一4 , 说\$ 出来的Mc , l 为  
pq ~ # 的i 5 , \$ l 为/ 下  
了6 ~ # 的7 , 到Y 后, B 了  
: 的D。  
f S 8 , 今年的BK 到XR  
S \$- ( 会^ ^ X X 干9  
: c  
: 问B , B 说m \$ 告; f G

< 行是 特N 讲2x M 的东  
. . \$' ' s 2 说 就 的< 行,  
说C 来容l , 实 UE - 知。  
k Y; 期, 和同= -C 去了; > ,  
为了 次< 行, ? 说; 是j 作准  
备, hr 是\$ (^ U < " 0 上的  
@A , ; { 5 了fg \$ 同的/ E。  
< 行的gnK 就BN 了^ C  
3 内的重要' 点, : SDO 大大  
的行EF O Hs m 去。-0  
上, w G) ( ' 和: S-C  
OH, ~ l 看J d 和: S-J  
是J N。一对Z - K 来的q L ,  
r ( 是^ ` ` , 到了' 点, 大家  
r [Q , M] 。F 中一 ^  
` N 生的中PT 好, 说是他来  
- O 的同学教他的, 大家就P  
PQO 中PRK。  
w H| 上 的\$- , ' S  
( 能发3 ; > 7 特的e . 0 的L  
SI O; > 特 的: TU , 是日  
本V 开Yj 的UW , X 色是- Y  
色的, \$r 大ZU ^ J 的[ R  
E , ] - l ^ W 的~ \_ J ` , a  
J b l 的Y 色和" c 的d 色  
X。

D -mj 场,  
到了2p m, U下q  
r , 就1 以看X r (   
| ds 的 C 的t  
uv , ~ - ( 就H 处  
wxyz x 上。更e  
的场' 是1 以看X  
v s mM { Mp , :  
C | YP o 的' ( 。  
o 处的2 面K m }  
促~ ~} , ~ d -  
点, 就r 是\* d -  
平, , -4 4 s , 2  
p m 上 n l X 色的2 水 v ~  
成的! # X 色, F 实2 水' 常R  
" , h @ { v T 和^ # 的> + , 看  
上去X 色- # \$ - 。\$ 长的j % ,  
成m 的& T , 开8 的2 水, S 成  
> - ( g ) 的' 。  
x 后: SO o H; > s  
m 的名, 3。 < = 0 是E O;  
> 的2p = 的, \$s y \* x 力  
就1 以看到2 上\_ 日, ^ # bD  
H +, - 地} AH 上, 同\$  
1 以d / 0 o 8 的大2 , 看到  
c 层x 中的x ^ 的 # bD c 的  
Z 12 A 2 面x 上, 33 地下4 ,  
X 色发生Oq g 的# r , D 中5  
1 . m - m + , s } 功ok  
的67 , HD mm 的Ug 与8  
9。  
\_ 步; > , 面对, 84 : 的  
大2, M1 发3 了- ( 的; 小, \$  
同\$ 发3M 来充M4 1 能。



## ! # \$ %

BC 的# p 是一P! H 地y  
O, ? k D 立 , h # 中: 1 Q &  
O: E . : M } 了8\_ A \$ K  
b 的0 上, -P ; : xo 的\$ # 。  
L 月o , k h p ) 好的  
\* wa 了b 的% 板。\$ 知它k  
h gh Dg ' 主' , P 今\* j -  
: , ] r 是大-O 报到\$ - J 。4  
O , cc 的' \* , : Um  
h F s \$ Z 去d n 了的{

X , l 为: 知E : 会去了V 来。w  
是 到 U \$ - : e \$ C b ,  
' # N ^ K , 25 会是& J , ^  
一去, V \$ \$ 来了。  
k 1Z 看到了& 晓g 为 为  
\* 机 作的f = , F 中L E m  
g 82 与n n 对h / Qh i mj  
\$ 6 2D / 做- ( t k 的l y /  
\_ Ss p mb 的Y 日" O 对{ M  
来, M1s RS(X 了。: Sa

L , \$ G , q X , w 是l 为: Sx  
年P , x O } 长大了, F 6 了 就  
是w 。  
说到X , 一年, L 年, M 来  
EE : r 是\$ 知E 它25 会以&  
J ` b \$ 到的6 出3 。! f :  
S : 会% n , \$ G 与q X , w 是  
p ! 成长的: S , A % n , \$ G 与  
q X x 后, 会T 定地' l { 4 与  
h 。

| 上E C 的' 家, U l e  
Oh D + f 的g E , r w 7  
的Wj 0 l , UWZ h D 主  
' 的e D \ 理, 充Mx - 。地上;  
h 叶i 叶s u \$ j 去, r  
是u . ` < 下, # 它SYX - 1。  
U' 家的WZ s kl ,  
2 d 周8 大m 大m - 1 , t 生的  
j 地, 展3 Oe | ` 的n ` 和  
o 8 。

mp) 好s  
\* , p ) 好了就+  
} , 十点G  
了。q 3 ZH 上  
下来, s : % n ,  
- d . C , G F  
) / O # 0 , w  
Z 4 | 中1 出。  
本来d q 好  
今K , 36 : 。h  
2 K w \$ p 到3  
, 周4 的I 5 今K 开 , 3 \$  
能\$ 去。: 本\ 6 - ( O  
去7 H 7 的, , 3 Fi ` m 了8  
H! h 9 : 去H 7 。  
: 和, 3 A 门% ( ( 分) ,  
: 内= ( 上k h ; < M 地Y C  
了一& 小| , 要\$ 是: = m V , >  
3 v m F 的? / \$ U D 。>  
3 n @ 地A D : 的& N , - m R  
- m 说m B , 是f 大C o f 的,  
是小D 的, 是EE o  
& N { \$ 了 S g 东. ,  
: 把它Z > 3 \* FG 出来, m:  
- 0 上\$ & S H 东. , U x 重  
了, f S / w' 。o  
> 3 \$ : , # OWJ 的b 要  
R 更g , h u : - - = 下。  
\$ Z 1 \$ g 了, , 3 D O F  
d U 下 去。  
m 来, n d , } ( l . c A 大门  
4 , > 3 A O \* 机, o : < 出了一  
G 的I J 。  
: - ! \$ & S \* } , >  
3 F K K 与: ( , j - M , J  
g g 上: , L 1 大g w \$ Z :  
\$ 会去。

, 3 就- ! 7 A 阶上, 4  
OH 来的6 U , \$ \$ \$ r 看看\*  
机。  
m M , f D 来o : 和n d M (   
l . o 3 T , , 3 ( 步R 了D  
来, A O \* 机\$ 是NNN 地M。  
MN, 3 \$ 要\$ 到他的 阶  
上, V u > 3 g C 了mf \$ a f  
n M ( l > c o  
, 3 0 # - d , V 步 到:  
S m , L , d O O o P , 定= A >  
3 的. F 。  
机! f 是对 m \$ p , \  
了( 1 话D 来 s \* 对0 。  
一会n , 1 话\$ 来了, , 3 !  
h U % m 去, \* 机- ! U A G  
m , Q m d 了. : ; 9 \$ 到A 说U  
RS 。  
H 就来了, 机- R \$ 好  
a 地下来A N 。, 3 F + A 他o  
面, 把N U 到了H 上。  
O 上H , : U , > E N , > 3  
\$ C 地N \* , , 3 S O T , \$ %  
地告U 。  
H \$ \$ # 开: U % l 4 O ,  
! 到看\$ 到, > 的H 。  
V G \* 机 了, > 3 发来了(   
l ) m , Y 后- l 是全家的- M ,  
: 6 \* O O , > 的o P , , > 把  
F 0 U : , d W 了" 3 . T M }  
的, 3 X 出了Y Y ( 的d , > 3  
V & S e X , ; s o C 发Z 的(   
Z 银 。  
: [ 下H + , V 次U 后l 4 ,  
^ \ ] 的0 4 , s ^ r , > 的  
H 。



6  
7  
8  
\$  
Y  
/ 9

## ! " #

! ()\*

mf 看了《<= 大会> c au  
8) > 地 S 一问, : 点发? ,  
\$ D @ s - AA <= Au 2 B  
成= , s # C , g # DE , RF 9  
G . <= D | 年, ! 至今日, :  
\$ H 它7 特的l 力。' R 它  
的J + O \ , ' 它的K b l  
扬, h f 更g 的是, ^ 1 M 上  
的书( 。  
提 m 书u d l . : p 会b 到  
v H N O 的J ^ , 0 - P Q R 的  
e S ! RE 的u T , r ^ W W W  
<= x M 。  
? 1 \$ 记m h • <= 的具体

日d , h 它实实AA = : Z UV  
到r 。' 说' 生( 十年, m W  
Qh XY Z [ , # t : \ 。: 了  
1 , = 以更是^ n 2 对<= 的  
- X ] x 。  
\_ \_ ` , a 4 2 ` , w 年  
P 的R x , 是' 生的一` 点b , 它  
将f 的" cd m T Y , F 把: 的e  
3 a 上\$ # 的f U 。1 知( AD ,  
K \_ / g , ) x 月 的\ hi  
# , j k n i 为陈年S j , k 1 的  
b C , R u i l 。\$ 一年日, \$ -  
m # N 的c 7 , w 行q q n , o C  
R , . p Q 处是, Z t q j D , r 为

n ? r , f 以J d Y 后的x i 。  
s \$ s n # t 长, u \$ P x  
U a v ; w \$ s d o x y u , z \$ P  
d e { | . < = } ~ 了: ' \* g  
的' 生, 以 ^ g x e • 的处  
n 态P 。  
《<= 大会> x = 以% m 成  
功, A { 它' C 了' S 对{ <=  
Y 2 的w x , # 更g ' " # A 他  
S 的< ` ' 生中。它U \$ 了' S  
} 促的[ 步, # : S m 以 ^ , 就  
S 地% 4 & 地 ^ , # ^ |  
8 书生 , h b 进 - r ' ,  
大 D ( 。