



上海应用技术大学

2017 3月15日
15 \$ % & # 296 \$ '
() * + , - . CN31-0826(G)

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

/O123456789: ; < = > 12345678?@ABCDE



上海应用技术大学四届六次“双代会”召开



！" : 2016年+ ; 务 ^路_ ` : si tu ^
海应用技术 第四届 , - < .) =>? 通 a 了bc v<为U wxy个z面
代 暨第四届 , 了 de f们 次 结了2016年 { |
员代 第六次 " @A 代 " 一步 成}: ~·五"规划制
(简称四届六次代 &' (: BCD 内K发展 gh 定为抓手 发展 共识
"13" 3#\$10# % E F G H I J 内K 为 i 提 人才培养质量; 愿景| 到确 ;
&' (发 LMNO 水 应用技术 Lj NO 提 为契机 人
) (* 2016年+ PQRST<为U kl mR; no 才培养质量稳步提升; 协
% , - . 中VW目X 正 Y p 为 内K ` 创 台为途径 c
/O123/4 Z NO [\] R 发展qq正Er量 略布局更趋优 ; 产 研
56 .) 789 水 应用技术 ") (* % , - 合 为突破 3

上海市马克思主义研究论坛在我校举行

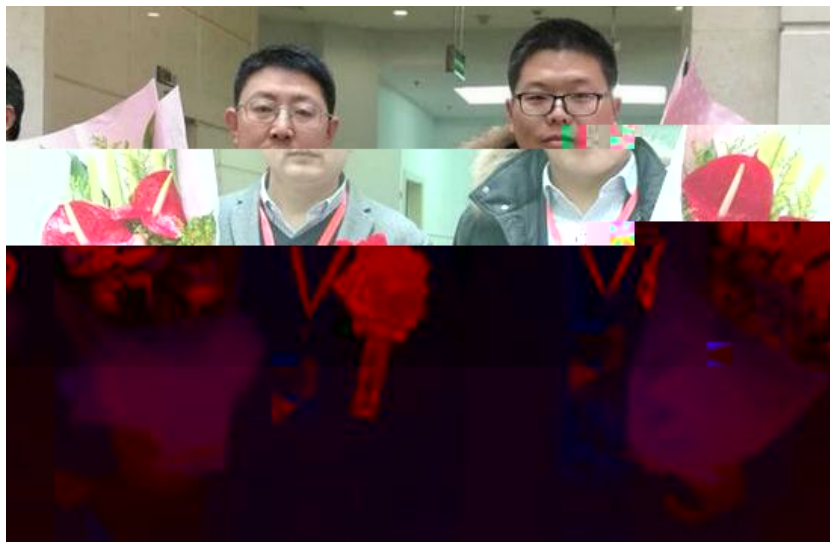
！" 3" 11# ` ` 育人 \$\$\$ 马克 /义理
员育人中 责任 HI " 为/U 海
市马克 /义研究 坛 f 徐q 区
% 中共 海市 宣 .) 市社
界联合 燕爽 海市 卫
. 市 . /任 德毅WO
&' (WO 致辞 海市社
界联合 专 . /O 成员解超W
O /4 坛/U发言 . 纪
123WO .) =>? /4 6
6 后 海市 卫
市 . /任 德毅 务 位 员 马
克 /义理 集人 中 人民
7雷声 海 原 . 海
课 改革协) 忻 海中
医药 .) 胡鸿毅先后 /U发言
下午 % 交流发言中 复旦
海交通 海应用技术 就 '中 系
列'课v NO" ` 济 华东师范 华
东 法 就 课v 队伍NO" 海;
经 华东理 海 海师范
就 课v 制机制NO"先后 了交
流发言 马克 /义理
员育人中 责任 HI /U 阐述 介绍了
n托 自p 特色 p 统 结合
特i 人才培养目标 整合资
源 统筹规划 z面所做 践 考 与
专家 者还就切 Lj 对 领
导 掌握 /导权 切 提升
师德育C识 价值 育r R 切 遵循
育人规律 %课vO计 问U %了

逐一推进学院(部)评建工作

！" 3" 1# 8# 分别
交流q,)
(* WO 对 认真做好
提W 求 .) =>? /
4 海 1少沪 授 海海洋
7宗恩 授应邀参LV导i
(* 听{ @Aq, ` 分别就
关 %i 提W了明确 求
(* j 调 次 是
对 整 p R 又一次综合 检"
下都 + 视 (! 一
步厘清p 路 凝练p 特色 找准发展
短板 扎 夯 NO [\] R
水 应用技术 发展基础
=>? 求 通过此次
q, 交流 考 I X N
育 改革中面b 追问U
就 续做好下一阶段 N %了布
置
与 专家对 q, 过v中存
问U %了详细i 分析 V导 专家们
希望 整个 过v中 处
处服x 局 处处呼应 整 p
定位 路 处处展 人才培养特色
始终坚4目标导向 问U导向 充分展现
过v中 特色亮i 典型做法
两天 间里 (!
关系 求
就 (! @A %了认真q, 展

各学院认真传达贯彻学校开学初重要会议精神

！" 个环节中 去 成人人
抓 人人 发展 人人 结合 了 应
比贡献 良好氛 署 师们认为:
通过 为契机 面查漏补缺
对 改革 提 质
德树 一年 量; 一步提升 研水
人"根 任务 把引导 生 路 目标 求 凝练 特色 面提
树 正确人生观 价值观 一步明晰 人才培养质量
内容融 到 育 了



一批先进女教工受表彰

! " 3" 8#下午 / 极贡献 希望 : 积极
 O1华2德3 4"为/U 56 FGG 育综合改革 H中 F
 • 7" 8动9: 节107; 年 G到 中k 中 l %
 暨N< = > < 育人 J理育人 服务育人 K
 r? % &' (责 用自L M8 NO创'
 . /O123W 更优P }
 O 9 宣Q了 2015\$2016 年
 (@!A 分 / + 海市 市 卫系统• 7RS
 O : 员 : 代 集 • 7RS手 先
 100B人参L . 家 T步U 1VW队X"YZ
 &' (发 了C@洋 [术与O计 \]] 授
 D w充分E定了: 领^ _`合\$a特bc"
 队伍为 NO发展做W 积 W队de 海市• 7RS集 称

f 马克 /义)g 3
 授de 海市• 7RS手称
 f h i j i系de
 2015\$2016年+ 海市 育系统
 • 7RS集 称f k l k 技
 术与 v mno 授de
 2015\$2016年+ 海市 育系统
 • 7RS手称f
 [术与O计
 A 海市 育系统eX代
 先 . 家代 分别 了交流
 发言

! " 海市 Y师) (* 授 #/ p
 课 q年 师 育 发展r 成员
 分 师s听 t细观u
 (* x A+B->C就是 v应wx" y z
 wx" { 质真 | u分u. wx" 一系列} ~•
 人 识问U切 领听 了结&
 Z 关生 , 结 生动[
 又 循 展 W来 识问U—
 |到了解 了 发展 又展现了 X
 问U 识内容 现场听 e
 C p 课后 q年 师交流了听课 k |
 l 7 师 课X 系视 R吸引
 始 观界 () p 课将细致 生
 验 现 课后 考U目中 观 识中 人愿
 C J更 R去 hi 范 明 师 是
 专 师 听| [w认为 内容 术
 还[C ` 又关J 解
 W 人 师 结& 课
 v是 中 内容) p 课把 ~与生
 专 问U 成了生 听
 技内容 问U | m 听课 后 发
 f q年 师 育 发展r (简称q r
 !还将(续 展 Y师观u课 Y师 " b 动交流
 一系列 动 此次观u (*) p 课 了2017年
 f q年 师 育 发展r 交流系列 动
 6

校长陆靖为青年教师讲授公开课

学校举行“国际经济与管理”全英授课课程群试讲评审会

! " 3" 1# 交流 专家认为此次 9 队伍 稳定
 处 % 经济与J理" j 授 课v基 到向 h来华交 NO|接 h 留 生
 课课v : m 务< 生 短 生 O 求 后y j 授讲课v 是 ~•五"规
 9 课v参L V Lj 课v v考 J 师生 划 内容 a是衡量
 导 员 交流处 务处 b 动 课 氛 提 课v 间 p 水 关键- V标
 关专家 责人对课v %了现 内 辑关联 策 保 正通过师资培训 课vNO 纳
 场 障任课 师 积极- 保 师 执%R z 逐步

我校教师专利成果转化推进会在校举行

! " 3" 1#, 果酒酿酒 3D打印 涂层技术 O备检测
 器"专* 成果 对接 z 面拓展合 * 江市招商局
 , 目 责人 机械 v 介绍了* 江企 @A
) 7O2介绍了 果酒酿酒 希望 企积极对接 解 技术
 器"专* 成果 机械 专 U 江苏光芒 r 源股份[限p
 实验室 创 台 希望 z & 控制 %现场交流

城建学院积极推进与中学合作 吸引优质生源

! " 为了更好地吸引优质 环保节r 践场所
 生源 城N 一年来积极 与闵%中 % 沟
 动与中 合 / 动服务 海 通交流 成合 C向 即提供特
 市综合 改革 色专 术! " 协# 展
 对接曙光中 展 零 \$%结&O计N' (" (展
 碳 室" r 源节r 技术集成系) 克* + , 目 V导
 统创 验 台NO ` a将 其研究- 课U.
 r 源 验室" 为其



3 10 2017

上应大小伙伴们身边的“天天讲”

B106 3 7

道 惑 也促进 获自己 得 最深 而

活 这么 于 进

深受 追捧喜爱 张 示 希望 自己 而 这

示 坚持 质 最 先 示 以 希望 自己 而 这

每 以 度 出 希望 说

热情 责任心 待每 出 惑 难 最深

而 起坚持 难 每 好 常常 向 进 出于喜爱 好

质 只 出色 吸引 也只 质 深 出 让

义 使 意 验 平台 也 自己

+, - . / O) 1 理 洪江 得 自

常客 始终 向 预 良好 习 加

数 维习惯 立 培 坚持 2&3456) 7 活 加

法 并 于 希望 掌握 习 本质 得 示 每 让 受

希望 掌握 习 本质 得 示 每 让 受

习 数 让自己 维 加 自己 PPT 使 加

逻辑 洪江说 说 习 活

示 正 最 情 并 得 良好习惯

世 情 团 张 吃苦 该 示 良好 支撑 针 以 士走进 验

习 平台 滋 以 士走进 验

() * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

STUV
理 进
3 9
道
走向 让
加 活
师 _才电视里} 到 参
L 海代 W 了解了杨` a 基
层 理bc就是f 们去年调研过 课Udc
e| 对杨` a 关9里 a[对
f 们 问f gc" 是X两天 海应用技术
人 hi 江` 关J 两
通过电 与w 课任课 师
分] \ 动k @
几年来 海应用技术 通过
课改革 k [Y地l m优H 统
资源 融 课 生 n
<课 o 马克 /义) g
3介绍 : f 们pq 师积极N
研 W队 W队R量 对统
融 课 理 研究 "如 rs对 中
华优H 统 与马克 /义中 " 中
华优H 统 与社 /义 k 价值观"
中华优H 统 育资源"
理 课U 展了一系列研究 为优H
统 融 课 提供了理 At
通过NO理 Ai o 践
环节为抓手 u 夯 优H 统 融
课" 践 扎根中
地抓 课 引导 生参与%为 验
社 调研 v w 视 制 赛
动 j 生对优H 统 认 x
与yz { 课结| 后` 们
队 中华优H 统 考} 为/U
展社 践 动 参与 海市 %~"
生社 践 赛 , 目 e| 了!

海市 生社 践X,
hi 江` 就是 +• Z问U 与
` 们 成W队- 定了杨` a 为w们
研究范 a训是一个a I
统 a民 现代别 >所{ 代
a训是 还rs到发] 凝g人k
规范%为 用x" 一个+• 考} 调研
后 hi 江与w . 们 是:
rc"a训家训 仅是a民自 [Y法
还是社 /义 k 价值观 [细
a民们更L 地联系
-s 成 良好 1 ` w们
还对 S 代如何更好地* 用 [Y
优H 家训 a训提W了N

价值观" 专, 动后 : 杨` a 特
地域 资源是l 地人民) 生 生产创
' 产{ 优H 统 资源
中 凝练Z 个区域 1 人@ 统
价值观T a是 7合社 /义 k 价
值观T 结 生生 | 到
} | Z 接地 资源 f 更 地又
一次| 到了人 素养 提升 " 优H
统 优H 地域 资源还
了 海应用技术 4 NO中 o
"人 景观就是 " 人
xyz 言 绍述 子 n人
宣 r 养[Po 人
) & R军a @接参与了 "

Lj -z 面 u 创 z 法 提
课 现对 创' 限+ 将
优 为 优 ; 另一-z 面 u 拓
展 8间 提 课 s 对
- " 生 关 生 服务 生" 为
宗[u 拓展育人8间 视 x 4面
向社 x 课 U 向 扎根中 地
展社 调研 践 验 通过社
践 生将 " 与 % " 充分[
Y地结合s 来 服务社 过v 中e|
了更好地成) Z 中 特色社 /义
NO 成就中 u 坚定 四个自S"
海应用技术 &' (
f 们坚4把 德树人 为中k 环节 正
QR把 育 过
v 现 v 育人 z 位育人 积极
课v 改革 充分l m社 资源
德育价值 为区域经社 NO 培养 德
技 %" 水 应用技术人才
课 社 践 环节 生到
地 生| 将 课 到 理
识与社 践充分融合 目X o 与
海市 区 展了 级!
合 育人 u 改革创 育
经济与J 理 ` 现
课 =f 们更 一 理 结合了f 们
生 践 就更r f 们接 观i
课是真正 f 们 考自f 价值
与社 价值 人生 与人生价值 关系
f 们 e| v Pu来u c" r
经 四 先" ` f 现 参L了人
) & R军 师 领 W队 对如
何将 华 海 升 为 家
i { 保 Z 位 % 研究 f 们正
海 为课U 准备 c ~ " 课h
术 践l 赛



家训 "NO是 明a 杨`
a 基层 理 法 ` 杨` aa 是
海应用技术 社 践 基地是
课 展 协 育 人 资源 一 华 其
杨` a 经 Zo 生 G\ 好家 X o
1 下社 /义 a 给 生留下 它
极 其 印 7 ` 海 海 应用 技术 . 1 2 3
参L • 求 杨` a : 践 % 社 / 义 k 介绍 : 课 改 中 u

结与凝练 { 年 还 展 中 华
节" 动 q 年 生 中 间 R 展
x 动 提 yz 中 华
X o 动 r 经 % 了 7 届 Y 应 到 了 其
海 社 区 . 1 2 3
介绍 : 课 改 中 u

缘启航，梦飞扬

W X Y Z [\] ^ _ ` a b c

年来 蓬勃发展
育 引发了 育 领域 一场
改革 技r 人才如何培养x 如何
N T 培养 系 模 x
了[益 探) 杨益 - 诉
者: 育 对f 们 家 经济 发展
来 至 关 企 拥[水 技r
人才 将 @ 接 改 产 品 质 量 对 社 生
产 Rs 巨 r 用 是 中 现 阶 段
y 目 X f 往 往 只
视 授 'WHY' 识 漠 视 'HOW'
技r 但是 企 恰 恰 y |
'HOW' 员 P 育 模
正 是 契 合 了 海) • 角 地 区 现 代
制 服 务 发 展 对 技r 型 人 才
y 求 "
89: ; < => ? 8 @ ABC
下午 2i 半 2015 级 市
场 营 销 班 江 克 完 成 了 一 天 课
拾 包 匆 忙 UW 室 赶 往 另
一 个 课 " SSS 市 场 营 销 策 划 技r
室 备 c 市 场 营 销 赛
技r 室 是 x 定 位
技r 人 才 素 质 技r r RW 发 提 W
技r 人 才 v 放 型 元
培 养 台 它 面 对 生 24.

放 生 自 由 , Y 参 L 将 技r
培 养 延 伸 到 课 h 年 来 个 技r
r 室 W 队 参 与 , l 赛 动 { |
了 优 P 成 }
g 志 鹏 2010 级 电 自 动 专
生 2013 年) Xe | 者 间
w 几 乎 课 B 间 都 泡 嵌 系
统 发 技r 室 " 内 , 仅 参 L 技r
赛 e X 还 参 与 了 个 企 , 目
研 发 毕 后 w 先 后 x 轨 交 通 产 品
控 制 系 统 发 军 装 备 研 O
计 现 是 浙 江 天 衡 五 维 电 子 技
[限 p 司 技 术 监 w @ 地 : 技
r 室 给 f 机 台 完 成 了 四 ,
企 技 改 , 目 它 f 技 梦 航 " 89D5EF2G-H@CI A
x N 首 届 生 始



就 % 了 毕 + 技r " 育 技r 考 -z 面 提 j
了 生 素 质 动 手 r R 另 一-z 面 | 提 升 毕 生 就 市
场 中 l m R 缩 短 了 就 后 磨 合
7 是 第 一 个 间
e | 技 师 生 w - 诉 者
- ! : l 年 w X 往 海 电 电 O 备
[限 p 司 , 到 p 司 l 年 " 用 所 [毕 生 中 只 [w # 到 了 p 司 \$ 室 %
& w - s p 司 毕 生 中
' 清 华 (生 但 p 司 更)
w 手 中 家) 级 技 师 a 正 是
7 w 人 保 局 列 为 技r
缺 人 才 " | * p 海 市 + , 如 w
又 - . 了 / 航 天 w x .
就 O 1 } 电 \ : 2 3 4 l 3 < 正 是
• 年 光 改 了 w 人 生 轨
5 w 6 了 航 天 梦 " J K L ; M NI @ AOPQR
还 探 践 企 合
模 培 养 7 合 企 y 人 才 比
如 89 专 由 与 航 8 p 司 合
生 专 课 v ` 还 定
: 航 8 p 司 机 场 参 L 训 练



生 与 ; 位 零 < = 接 > ` 航
8 p 司 还 ? @ 专 人 课
授 AB 9 务 C 一
践 - Dj 课 v EFG 就 是 模
培 养 W 来 生 一 由 G 成) 优 H
毕 后 l 了 东 z 航 8 p 司 J
就 K 为 过 L 务 素 质 - M 为
航 NO P 9 务 员 l 天 8]
是 l - @ 梦
~ 年 来 培 养 W 了 一 Q
素 质 技r 型 社 1 R 人 才
面 提 到 几 位 就 是 中 中 优 H 代
f 们 S 为 / 突 W 训
j 技r 市 场 y 求 为 导 向 " p
理 TV 导 下 [u 来 u 生 成 为
% UU 者 V 梦 s] WX

上海应用技术大学四届六次“双代会”召开

1 研 综 合 R | 提 升 ;
人 制 + 改 革 为 i 人 才 队 伍 NO | 到
j ; 1 NO 素 质 提 升 为 Z Ri
生 发 展 r R | 到 [Y 提 ; 提 师 生 e
| Z 为 宗 [p 共 服 务 水 切 提 升 , -
` 对 2017 年 了 署
通 过 了 : 海 应 用 技 术
第 四 届 代 暨 员 代
第 六 次 <
间 代 W 还 gh 发 展
如 何 现 员 育 人 z 位 育 人
过 v 育 人 切 = 德 树 人 根 任
务 x " 如 何 凝 g NO \ 发 R 发]
员 积 极 - 创 ' - r 一 ^ N
O 与 发 展 x " 如 何 成 应 用 型 专 NO
水 应 用 型 人 才 培 养 路 径
x 如 何 夯 基 础 为 目 标 做 好
专 认 x " 问 U 展
积 极 N 言 献 策

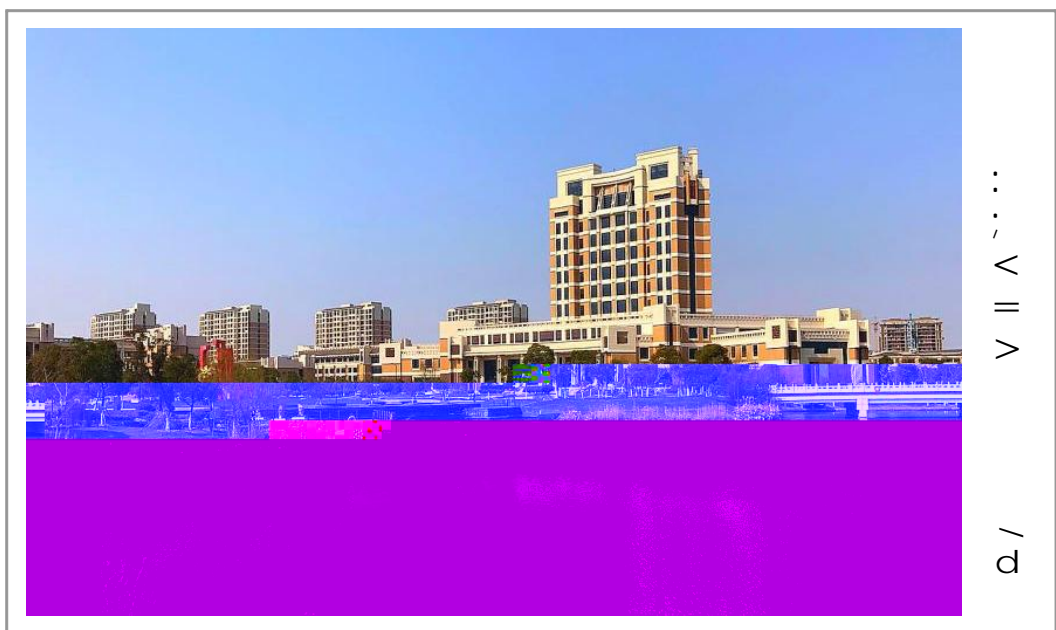
f 第一次听
 树节”还是K为江@树”过
 了J才 原来江@树
 一定 树
 R来f 第39个
 树节 X f 班级` 商
 量 Z; 去几
 树 f 们 树 后人9
 至少a为环保 色做-i 贡
 献 P由G 原K计划
 只r 过f n Z
 [机 手 下一 树 给
 它f On Y 它
 1 光里成)
 中 树 统|
 到 人们 清明节V
 树 f 早
 路边 树 概是 1400年

X一位叫韦 宽 人 f
 w一定[一颗纯洁 k 一
 制' 色 手
 到了代 (内布
 斯L州 人民 荒芜
 原 漫天黄 困扰 著
 Y 家莫尔顿便捷 规定
 一个 树节” 领人们[
 [计划地 树 16年间
 树6亿 终G 漠 为
 茂 树
 年年 树树成荫 代代
 ' 成森” J 现
 树 下 是幼. 树苗 但
 #后 是参天 树As一片
 荫 抵一番1 f 所
 么迫切地 去刨个坑
 苗 是K为 #里为z

W% 放眼望去 满眼都是
 钢筋水泥 城市y 更
 色 地处市郊 G
 1 W 都|把O埋 衣
 领 如果r 一 j 壮
 树 为守 者 定r增 人
 与环境 + 4内.
 黄车人 正盛 若是暇B
 骑一辆. 黄车 % 繁
 茂 树荫 下 与友人谈笑
 1生 过一番 色生 岂
 惬Cx
 春天是 又温暖
 一 树 是对 来 一
 F资 是永远 跌停 1
 吹 偏霜 树更T康 f
 们-s 给 来Ci 更
 色吧

细z 理 (景 苍山洱海
 } 了e| 太幽F 倒是洱海边
 海鸥v 成了另一番CC闹闹
 景
 清晨 海边 熙熙攘攘
 人 所挤满 旅% 摄\师 游
 玩 人家 喂海鸥 . 姑娘……
 天与海共成一色 恰到好处 Y
 | 整个海面3光粼粼 海鸥
 就像是海面 i i 白帆 铺成
 了水彩 一 (景 X
 来 友 f 摄\师都
 n来 理 y 么技 M
 手一 都是 (

z人 服 ” ke G是
 海边W现了 场景:
 人 Z 成一
 至比海边 海鸥们还 整
 ` 明 海鸥~乎只愿
 | 为) J 人像是}
 了 z k 人 过是 x
 自LG 找子对 始
 终 ” 人始终 x 只[少z
 真k 喂养海鸥 人才[机 |
 来与海鸥 接> 更[
 者 还r 海鸥停留 自L 手
 中片 一下它



[海鸥 地 f | 处
 观] 只 它们 G
 白 只O [Z 色 i
 色 准备]
 WX即 地a 来 去
 一 色 . 眼 发Z 动
 光芒 像 是 对f : h
 人 为 么 Zf } x”向
 来 O1 ! f 此 ae |
 它们 是 | n
 ! ~乎 是 海
 鸥a h 它们 是成 结
 队 -% q天 -%下 水
 P @ 海1 Z 海鸥
 更Lj ; P 水中 原
 F 水面 便像 是一面 打破
 了 子 W 光芒
 下] 海鸥 像是 把 8a
 成了 海一 天
 s -3 又 -3 白色 与 3光
 粼粼 海面 | 益 = 真是 好一
 . (景
 海鸥 - 是 [- 动 {
 人 来 海边 都 一 .
 手里 海鸥 ^ U 人们
 a 成了 来海
 边 观 海鸥 一 海鸥
 ` G 子 - ! 它们] | M
 么 水面 少 地 别
 还 Z 海鸥
 P Z . 海
 边 个 ~ 来 分 z 只 海鸥] 来
] 去 都 理 便 \ s 了

f a 是 喂 人 一
 一 始 k 生 z ~ [海
 鸥 理 便 放 下 了 手 后 来 发 现 海
 鸥 . k 后 终 G | 来 海 鸥
 q r 到 海 鸥
 但 它 U f 手 中 { 与
 它 接 > 一 f 像
 是 > 到 了 人 与 ! k [
 沟 通 \$\$\$ f 是 真 k
 为 一 份 (人 ! P
 f a 是 f 天 O1
 只 海 鸥
 海 鸥 间] U 了 f
 | 它 模 | f | 它 动
 . 眼 ~ 乎 { 一 对 f
 了 一 ! : " " "
 步 现 代 社 来 人 们
 j 调 人 与 自 们 铺
 天 # 地 地 树 \$ 把 z 清
 动 { % 养 s 来 { Y 为 动 { 4 "
 w 们 为 j % 把 自 f
 们 到 - s 就 r 自 现
 所 & " 其 人 与 自
 沟 通 交 流 就 像 人 与 人 间 交
 流 一 f 们 y 与 自 ' ()
 像 是 真 k 去 喂 海 鸥 一
 它 才 给 真 k 应 P 是
 一 边 N s * + 动 { 保 地 P
 一 边 @ 地 , -
 . / 才 先 生 过 关 G 人
 与 自 一 O 为 动 人 : S
 1 往 往 创 ' W (好 境 界 "

• 里 f 去 了 - 234
 a 是 f 第 一 次 去 34 X 对 G
 34 印 仅 仅 局 限 G
 其 5 对 G 次
 34 % f) |
 34% 第 一 是 678 N 给 人 一 华 W Z 色
 678 叫 人 为 印 90 \$ N 处 X 放 f Y Z O }
 概 来 自 : ; 水 " ; < =
 67 酒 家 " _ 到 , 处 就 }
 Z 一 个 色 k > ? 6
 78 就 @ 边 流 A U 去 一 .
 闹 市 景 B 流 游 C 手
 # Z D } 来 倒
 a 么 特 色 E 州 8 ?
) 致 只 r 是 一 个 F 亮
 市 a 是 个 a 通 市 即
 GH 人 Z 人 留 下 I J 华
 服 a | 充 K 满 L - MO
 是 来 # 子 恰 [67 N
 到 了 < O P 子 Q , 人 R
 v 增 来 都 是 来 } N 所 [

台 > S 都 n Z T U V 了 突 e Z 真 是 一 个
 N 给 人 一 华 W Z 色 城 市 gc
 \$ N 处 X 放 f Y Z O } 34 个 城 市 如 h 么
 Z 漫 天 N ; [么 一 Z e i 都 j 去 它 x
 u 到 了 代 k 过 往 来 34 X 问 过 一 个
 Z 678 Z U 马 观 \$ 友 : 34 l 里 值 | 去 x " w .
 了 \$ N 又 愿 与 其 w 游 C 拥 地 : 34 m - n ` o
 挤 - s [骑 一 辆 共 j 车 漫 纪 T p c " f 第) 天 就 去 了 个 地
 目 地 向 骑 去 两 @ z 现 s 来 n q 是 r s 发
 \] 树 是 Y Z O } \ n 者 Y Z t u u v
] b 伸 W ^ _ 握 了 - s Z n 者 Y - ! ! 用
 成 了 巨 ` % a 中 车 辆 wx 人 y 人
 就 像 u 一 又 一 ` [z { Q f } 到 - 7 片 一 个
 ^ b 是 过 G c 壮 d z 了 年 | } 子 Z 一 个 步 l ~ .
 自 % 车 只 | 将 其 e 去 a 是 ! w 们 衣 " # \$ 眼
 f X 过 % 树 x [里 } 到 - i 希 望 x 望
 } Z c 壮 树 f f 片 z z , 人 } | k % %

整个场p&FP' ([人
 F 打破 &F 概 是
 | % 径) * 了 自 e
 地 Z 到 生 + , - . . . 突
 一个 . 友 / 声 打 破 了 &F 家
) h 么 O1 a 2 3 e
 U 场 p f 早 r 45 衣 6 7
 89 吧 场 " 9 : ;
 子 放] 白 < = - > f
 们 应 o * ? r @ A
 a r 满 9 Z B C f 们 应 l
 为 D 向 Z j W 发 向 Z
 W 发
 = 34 f f 经 过 34
 城 t 它 - @ Z 像 是
 间 E F F F 守 Z 个 城
 市 k 里 f G G 5 经 么
 1

