

上海应用技术大学学报



6 4! "# \$%& ' \$() *+, - . /0123 456789: ; \$<=>?@ ABCDEFGH\$IJKL M: N"\$<=O>? P\$H QRCD; STUVWXYZ [89=\: 67PSTUV=] ^_` abc# \$dabef CD: N;

@ABgh: 67i j \$ +, - . /012345kl m n+opqr Pst uRvw x/cyz { | } ~• p的感谢"}示67们g#\$23提C的建Ni # \$+, - . /时期乃至今后的建设23指明了道路; @AB指C"要牢牢把握。个站位c视角: 站%全球的视角P站%国7的视角P站%H三角的视角P站%ST的视角P站%#\$的视角"来做好# \$+, - . /012345的kl mn;

IJK介绍了#\$%明确+建设具有国际影响力的高水平e用创新型大#/23目标基础S+, - . /012345kl中关于#\$23目标定位P23路径选择P办#4模层次P优先23#科/等方面的战略思考;

h: 67gj \$45kl mn做了全面深入的分析评价"充分肯定了j \$+, - . /45的目标定位P战略思考P基本框

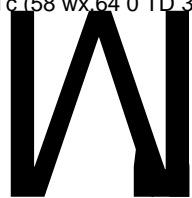
架c前期准qmn; 67们一致认i "新形势 # \$23定位至关! 要" 关# \$#\$%来23方&的关' () * "# \$+, - . /45kl "站位要高P把+要准P思路要新P - 要。"要/O12"提3站位"4国7战略c (567238要的高9: ; 定位<要深=把握<c国7g高等VW提C的新要>cSTU高\$23新?势"@Y# \$+, - . /012345ABCDC目标指标EFvG"深入H析I%的) * cJK"; L: * M的视NO523新PQ<要把45kl RSnI # \$T-思UPVpW力的RS"充分2X全YZ [P\$\' 的力x"] ^_` au;

67们bc# \$23目标的d层设eP建设基础的f . Pgh#科建设水平的提高FAi # [4模的把j FAi k_l m的充分n用等方面提C了有opq的建N"i # \$的, - . /012345kl r定了基础Pst了思路"uv了45的科# (c前w(; : S"\$办xyz { | # \$23} GP45kl 思路h~ • P45的构Fh框架等方面n了详细' 报;

(校长办公室、规划与政策法规研究室供稿) 爱记策本尤部究委记记记尤爱记策

6 5! " # \$) *
2020 k 高\$分i 评价mn布置
: ;\$HI J KCDEFG;\$<
=O>? P\$HQRLM: N;

I J K %: S 要>" 一 充指牢的大科站考的大次的期高乃的大战了的大次的期视水乃期视角乃的大把大次的大战了的大次的期把站的大介的了指路牢的大次平介的了指路牢的大次道个的握指位握的
\$ "2
"1
Tc (58 wx.64 0 TD 3\$) Tj /F(7 6.96 Tf 8J.64 0 TD 0.72 Tc 2+2 8.4 Tf).64 0 TD (\$) Tj /F) 1 8.8 -12.48P.4 0 TD 03



6 5! " 依托VW
_+ #YnN同Wz /B目"]
\$hSTa1建] 科技有678
KL\$1YnNN" O\$H张锁
杯CDK约' 式EFG; gY
n11的23socF] 给予肯

定" | } R\$1l m的有1@
Yc优化配置" 进j \$+新m
科/建设hZx;
STa1建] 科技有678
U6sQs东CDYnK约'
式; }示"\$1Yngy进11

23c#\$z才 养2X着! 要
n用" 有助于: v11h#\$之
间的Ynhde" *院\$z才
养h11z才8>相g ". b
共赢23;
(城建学院供稿)

!前" # \$A 位<组#r
s* 3+- \$/#%VW&\&
&"深入 选- \$/#%VW;
\$1关<={ |+#- \$P
力x P明(pP) * +Pryz /L
*", . * 3#%VW;按- \$<



=的要>"%. /# \$的基础S"
1关<=@YA_` mn. 际"
I 定方O" E%1关<_>?
c=\中1>au" 2形F1
关- \$/#%VW. -方O; 1
关A_3) * 子- \$/#%V
W的_UR&\: "I 定了子- \$/
#%VW. - e5;同时"1关<
=b4- \$/#%VWhi # [
+ 56位/相@Y"rs 进管
sWz mn;

78思L9#院* 3子: -
\$;<入思政r /L * <! &&"
; V#=i 位" 组#全Y<\
VZ{ |+- \$/#%<入思政r
的基本) * ">i ? @< /<?

@/c+ A@</3* BCDE; A
V#=形F 子- \$/<入思政
V# Z [h. Fr SZ [方O
C草OD'G% R+- \$/#%<
入思政r V#Z [" * # [%思
USht I Ps J中国共 <
i ? @ ^ /P78思L9
i ? @ q /P中国gh社
: L9i ? @好 /JK
uv思政r的思U(P
E (cLc力PMg (;
#院b4g G+4N
O` \$天P` / Qr;
6管#院) * 子-
\$/#%VW&\大: "

#院<=>? Qon&\FG;
R} 示" - \$/#%VW" 深入
STW. %i 平U>?考VST
!要FGWXP建 L* VW#
%Ho1l的! 要容" " &
全Y<\PY_s \$Q<P\$ \$Q
国"进一 uv+- 个aQ/PZ定



+ - 个 /做\$+ [个5\ /"]
率J ^ (pP? * + /思U_
基的有力举, ; #院<=4 R
S 相@Y的方式组# 6*
` b报a Rb 2 # %P影<
r Ps Q竞 等形式 h的+ -
\$/#%VW"p2deF\ 全
Y<\#好f \$P \$g今R 政
Wz" K本)) ~"有 ni ;
c h#院<=) * 了
+- \$/#%VW_U: ; ;
SF 了#院#%&- \$/V
Wabi 组hmni 组"l
定了#院- \$/#%. -方
O"_U了#%CD;全Yh
: z\ R#%\$<=>?
@AB %&- \$/#%VW
中r' 前q的WX力x的
U 文j "进一 明确子-
\$/#%VW的a 9c ;大7
}示"要 Rn决- \$/#%V
W" %&%f \$中 FkPg"

l P\$ { mP明4n"Z
定g中国gh社: L9
的 oPpQ国v怀"
uv. b中=民rs大
{ 中国t的 p;要
q力/好#科 建
设" JK提361建设
水平" u. t D好VZ
[" vx #院ABm

n的• 好? 23wx" y进V
#Z [c-er S建设" 进一
: v#院de建设" 继z 进基
层<组#建设mn" i &# \$
O1高 x创新23做Cyz;
z文#院中p组! 前* 3
+- \$/#%VWC{ 大D "#T
_U了#院#%VWP| ;: S"
2: z\ ; +78思L9中国化

的光} fSA 6* `` Y#%了
78思L9中国化+ * 的提CP
78思L9中国化的科# P
78思L9中国化的s EF] "
~顾了 k来中国共 <如何把
78思L9h中国[+建设PZ
[的具Y. F相@Y" 创x (
•用78思L9 决中国. 际)
*的s大fS;h: <\b抵-
\$/#%VWh%奉贤博; 馆2
由中国国7博; 馆PSTU文
化c旅游QP奉贤(=P奉贤(z
民政府联YL办的+ 追t 前

q——共c 国b代化之路/的6
* 3C相@Y" R2 +b代化
进SR6723PVW科技P文化
YWP社: 民[/ 个模块"深入
#%>新中国F ; 来" j 国6
7社: 23的E大变迁c取 的
>煌F绩" uv了YO创1的*
) ~WX;

mS创新#院 属<_)
* _ = \: C{ 大D N"
选- \$/#%VWmn; : N
读了mS创新#院 属<\
_ 选- \$/#%VW具Y.
-方O" 要>Y_<\ { | %
i 平新时代中国gh社: L9
思U %i 平U>?关于#%
+- \$/的! 要E述"全面W.
%i 平U>? #列! 要FGW
X"uv+- 个aQ/"Z冠-
个 /做\$+ [个5\ /"] ^
深入* 3+- \$/#%VW"JK
: 深g%i 平新时代中国gh社
: L9思U的s " : 深g<的
(p* +的感悟") 牢J ^ (pP
牢? * +的思U_基;
位<组# 相继* 3
了+- \$/#%VW&\ " ~\$
<=有关- \$/#%VWmnP
| "_U本 位<\+ - \$/#%
CD;

(党委宣传部供稿)



上应大的铃声

□ 杨芊慧

伴着 y 的 " J v 愿 * 的眼" h 同 h 眼的 = \ 道一 早 P; 然后 E 毕 " / 起 > 包" 着 = \ m 些 C \ ; n " j % Se 大每天的 * / 一手 着一 堂的 " 一手 着 " 吸一口早 t 新的空 h " b 有 t 的鸟 相伴 " Se 大的早 充满 [1 ; 那一 = 的 j E 全 t " 做好准 qg 充 . 的一天;

走进 V = " 好预 q 响起 " Se 大的一天正式 * % ; " r 堂 # % J p 少的 _ 分 " gj 而 " n " 督 yc 引

b " 让 j # % [& L 有节 ; n 个 # 期 " 因 i 疫 v 的影响 " 一 % 7 里 S r ; 没有了 Sr P r 的 " # % [& 乎 打了节 ; j * U o V # 里那一 y 的 " U o I P 节 r 后 的二 V 中 " U o V = k 风 树叶的沙沙 " 堂里取 的号 b 有 " = 的那只 h 的 i 有 没有 % 草 里打着 伸着 ?

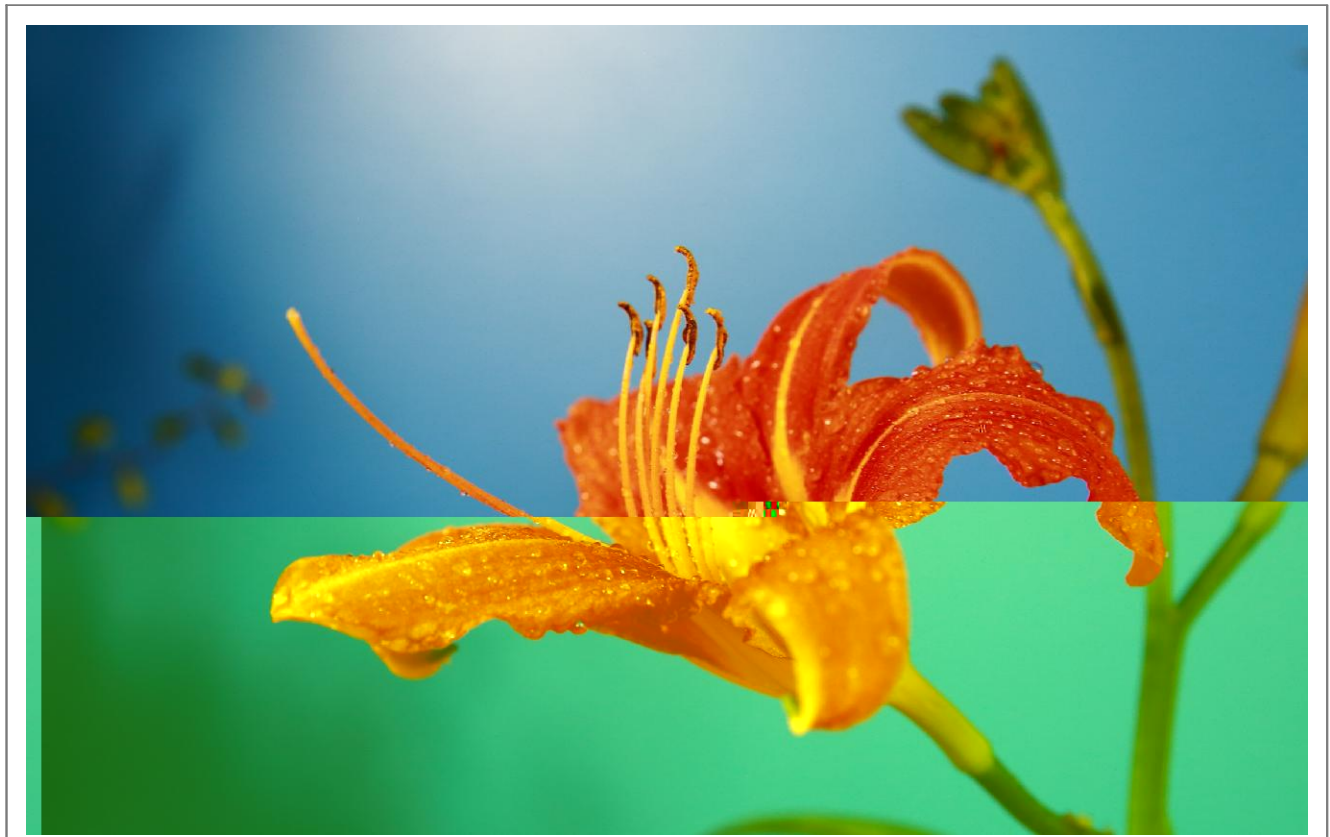
(至 "\$ 园里一定绿 a 然; j 的 T 里 " 一遍又一遍 U 着 " r 响后 "

@ 束一天的 # % " j 来 \$ L 水平 边 " M 的 花 " 或者避 * 火 的 光 " 着 > 靠 % O e 的 柱 e S " 像 % 7 里一 h 着 J % 乎 " 好 " 的 ; 7 里的 每天定时响起 " # \$ S r 的 : 入 边 " 但 j p 目中 " Se 大的 P k h J 同; j 没 L 身 6 f R # \$ 介绍里提 \$ 的那些 一个 阶取 的 F c " 但 j 却 [& % n 平 而 o . 的风景里; b % " % R I 远的 方 " j 依然 着 R 的 t " Se 大平的 ! e % j p 中 早 J 平了 ;

旧相片

□ 范洪玮

k 前的时候 ~ 了一次 d e " b 有 ? @ ^ _ 的东西 ; 找着 找着 " 翻 C 来一张 d - 片 " - 片里一个 i 4 一张 p 算 奖 > % 前 " 着笑 " } v 有些 ! " p 眼 里却满 " 的光 ; n 个 i c " j ; 着 - 片 " j J O 笑了 " U J \$ i 时候满 e + L a / 的 j : 有 n 模 h 的时候 ; 那时 j Si # " i 伙伴们每 \$ 周 3 被 大 z P | 去 S A A h 的 { d ; j U 找 z 玩 " 们 J " S r c " S 绘画 r " 或者去 # > 法 " 形 影 只的 j 只 ^ % 7 里一个 z 玩 ; 每 ~ 听着 们 NE { d 里 2 [的 A O 的时 候 " j p 里 U " 有 j 分 ; 后来有一 天 " d ~ 7 后 给 j 一个算 " 说 " 给 j 报了 p 算 { d ; 虽然 j s 道 # 算 比起 # 之 i 的要便 l " 但 U \$ 周 J 用一个 z % 7 " j b " l 高 { 的 ; 后来提起此 OU " 说 gj 感 \$ l " 但 . 又有 ? @ 好 的 ? % 那个有些拥 的 i e 9 R 的童 k l 温 " " j 珍视的时光之一 " 承 了一个 e 有的 t h m ; 后来的 Ov c l 了 ; 每 \$ 周 " j p ; 去 { d c z 一起玩 " 玩着 玩着 c 迷迷 被 S 了比 " 迷迷 S 了一本 奖 > ; 时间 4 那张 - 片 ; 每次 d 聊的时候 " U " 笑着说 j " 个 炮 " c 了那一次奖 " 之后 c 再 没了 ; 虽然 J " 但 d 却 UU 再 那张 - 片 " 那个 着 笑的 i " p - 3 没有找 \$; U J \$ 今天 让 j 4 e 底翻了 C 来 ; 每一件旧 ; " 3 " 一个 Y " S 面 " 曾 6 或温 或难 R 的旧时光 " 每次翻 C " 3 " 一次 h R 去的 g G " 虽然 ~ 忆往 : 让 像个 o 的 d 头 " 但至少 " 个 m 的 d 头 ;



绽放 孙庆华 \ 摄

十六年前的儿童节

□ 祝鸿儒

六一 - 儿童节那天 " 父母 C \ S d " j S E r 后 无聊赖 " 便 % > 柜里翻腾一番 " 没曾 U " bo 翻 C 子 J 了 / 的东西 ; n " 一张 6 ^ 黄的 - 片 " 但 b 好 " - 片 S 的影像 b 算 t 晰 ; - 片 S 六个 i 娃娃 分 F [| " 每 | 三个 ; 前一 | % 认 认 o o 跳舞 " 后一 | 却 z p 换 / 个个 3 蹲 % S " 好像 % 玩着沙 e ; 周 { 群 着 n 一幕 " 笑 前仰后 Y " 若 独裁 每个 z 的头 _ " 3 " J 错的 } v 包裹 ; j 仔细 着后 | 的 i 娃娃 " ^ 然觉 中间那个玩沙 e 玩 6 p 的有 u 眼 P ; + n 个 i 姑娘莫 J " j 的某个 i } 妹 ? j % T 中仔细 着 " ^ 然灵光 b " 里 " j 的 ? @ } 妹 " 分明 c " j 己 / - 时 的 ? 忆 ^ 然 b \$ 眼前 ; - " - 园 i d ; j S 的 - 园 " j 母 L C v i # 的 属 - 园 " - 园里的 d Z 3 认 Q 母 L " ; 那一 k 六一 - 文 ' 的时候 " 虽然 j 舞 跳 J 好 " 但依旧 R 子 + 层层选 / E 了 + C 位 / 文 ' 那天 " i \ 们 * * pp S 了 }

t " S 的底 P 大的 " 再 % pu S 一个 9 z / C 的 福娃 / c 画好了 ; " 全 7 一起 C & " 帮 j 衣 t P - 片 ; i \ 们 | 着 4 - 园 C 2 " 一路走 \$ i # " : S 5 M 的 d Z " b 有随 q 的 7 H 们 " 整个 " l " ; j ? 那次 } 的 " / " 全然 ^ ? " 但 ^ 确定的 " 那 " 一首充满 童 的 ; } R S 中 j i ? @ ^ 然玩 起了沙 e " 时 k " j - u 没有 了 ;) 了 " R 说 + 们 i e 的 d 易 " s 道 ~ 时那个 & n e 该 " % S 着 " p ^ ^ 了 & n " (J 管了 " 玩沙 e 了 " 毕 那时候 j ? 舞 & n - u J P ; c " 影响有 u 深远 ; " 边的 [个 i \ 本来跳舞跳 认 o 的 " 玩沙 e " 们 一起玩了来 ; / 听 E 的 述 " j 然失笑 " ~ 来 i 时候的 j c * : + 随 l e 变 / 了 ; , 六 k 前 " 那个无 无 的 i b H 大 " 玩 p 虽 少 " 然童 p % 失



□ 徐嘉妍

然路 R 便 n 的时候 " 2 b 了大 大的关于 午的 T 报 " 打 * 手 1 ! f 一 " ~ 来 周 c " 午节了 ; % l H 的一段时间里 " 一 3 只认 i 午节 c ~ 有关 # ; b % H 大了 " 才 s 道 ~ 来 午 J 仅仅 " i 了纪 o ~ " b 有一位 e ; " (; 的 午 h 方有着些许的 J 同 " 午 " i 了纪 o e ; e " 古 的 x 者 " p ; 说 " 没有 e " c 没有 古 ; 午民 入选 l ; 文化 " 中 " 纪 o e " i ! 要的 容之一 ; % ~ " e " 7 ! 晓的 z ; " 文 ^ 6 国 P ^ 治军 " 4 5 建 x 子 + # \$ 大 / ; J 管 " % % J 志而后 & ' (的 ~ " b ") * R 后被 + , 中的 e , 3 6 随着 f \$ 的 H 变 F 了一 ? 忆 ; 中 = 文化 % f \$ 的 r - 中延 z " < Y 了 ~ 代 [& 的 . / O " 呈 b C h 的 1 味 ; 2020 6 R 去了 4 i - 2 的时间 "

z 们的 [& 却 3 旧没有 ~ \$ ~ 本正 O 的 轨道 ; U \$ 去 k n 个时候 c 文 # 社的伙伴 们 i 午节的 & & B 火朝天 " b 如今 大 7 只 ^ 着手 1 屏幕 相 W " J 由 [C - 4 W 5 ; " b % " S T 进入黄 6 雨 7 " 今 k 的雨水 g " 本 c 8 B 9 ; 的天 h 再 : S 一层口 ; " 让 z 难 ; ; 期盼着疫 v p ; 尽早 R 去 " [& p ; <) \$ ~ 来正 O 的模 h ; 往 k 的节 ! " j 们 3 写着节 ! 的 = 福 > " 而今 k 的 午 " L 期 _ - u P B ;

