



我共筑美好

水

本报讯！" # uvv& \$ 2014 n 生 取9: !  
MN; 2014 n. \$j 向 27 个 市共 考生 3485 "其V  
5生 3356 升 91 "高职 5 生 129 ;  
今n. \$ ^ ) ( 分 市l 取分 都有\* 同程Wl Z高"  
生3 显Z升; /海L区理9 @文史 取分 SV有  
升"文史 取分 / ; 市理9 取平 分@最  
分/升l 市 分 X 92%@6%" 理9 取平  
分, 一 线·文史 平 分@最 分/升l 市  
都X 88.24%; 取l 考生V有 145 考生 过生3L一  
线", 近nf 型考生最高人 ;  
2014 n# \$z 一步yz 生! " 9程q'# \$o 6W先\$@  
%&\$@ 息( @程) \* q 原+" \ 生9: &( 5, F  
@ 平 ; # \$ % & 题\* 1"对XY 生9: l 人员z \$ H>?·  
培, 及纪- ` | "# \$ 纪[ ) \* T程). 生 取9: ; XY  
) ' 息 &! W"/O123 K@i 4富l 人员 ? 5b6  
7@J89: 9: "# \$ ^ 生; <o布《2014 n/海应用技  
术#院= 生 取z W表》vi 5 @@ 2014 n高  
取t 果> 7 ? 》等"@ A考. \$l 考生及i > 7 取t 果;  
生 取8r " 市9[ 纪9[ \ ] B CD9[ 生9: E >  
~对. \$ 生9: z \$了E>" 对. \$ 生9: VI 项做Y  
FG充分H7;

w3xyz' { | } LG~H  
>? I J ? K • e > { | } L  
} WL W r L  
B 400 ste | } LG~  
= > ? H { ? T  
N r X e  
T^ &  
w: =

; 31+&

而. 国应用技术) #op才rr  
^步"主`问题UU^ ] 5个方j :

1. e#术性X=向I综u性9A  
s " \* 应应用技术) #l ops  
"特 是# 5 %与\$%' % | t  
u" 而与vUh l tuW\*高"\*  
能有l LX\$%' %Z[ 服务;

2. e 识9AX基础} 立l { (   
o\$U系与e应用X基础l 人才培养  
U系相vw; 人才培养V\_理( "{ v  
"v Y节xy"v 9#{ 与\$  
' %vw t 节"一方j # \$ # 生  
就%<=" 一方j ' % \* u l  
人才;

3. e#术X基础} 立l : 2wx  
与应用技术) # ` | l : 2wx \* 相  
应"\_5#" { 技术" 得e技术X  
Ul 9Az \* v ;

4.) # { | l } 理t & 1 # U  
系与应用技术) # ` | l \$%' % ~  
9X与} 理&9Al U系相vw;

## 二、秉承传统 明确应用技术大学的办学定位

2000 n 9 14! " 由\_ \$u并~  
} l / 海应用技术#院 N立并x  
\$了6. "再过 . a f #  
\$ 6. N立14 2n; . b 过  
E"\_ 5#\$l } 与NE都与5  
V国{ 9% @ 9% @比# 9% l o  
p息息相@ "并与这\_) \$% } 立了/  
O@ 生@ pl @ 系"\_ \$近mpnl  
1 # 历史 N了 l o / O \$ % @ 服  
务' % q l 应用技术型人才培养特色"  
NX. 国高等职%技术9ABCI 示  
\_ # \$;

2000 n "原\_ \$u并~ } 应用技术  
#院并升%XT! 6 5院\$ "v  
U了1 # W ` l Z升•2004 n" # \$  
# # 位9G •2006 n" 奉 5 \$ 区  
动9} ~ "/ 海香料" # @ 海  
! 用化# " # 并 # \$ •2007 n" #  
\$ 9 O了9A( 5 9 # 9: 水平  
并 得mn Ng •2008 n" # \$ NX  
# 位9G 位•2009 n 4 18! "  
^ # \$ 55 2 n \$ 庆 " i y / 海市  
[ 副\ ] @ 市E 同4 \* # \$ "  
< T \$ : 生做no 应用技术q这篇) 文  
章•2010 n 10 " Lj Q近 1500  
l 奉 5 \$ 区 z N" # \$ 主U

奉 \$ 区•2011 n" / 海市L方高\$  
opdmq{ | } ~ 项目 UV都市  
9% # 5 % J } ~ 规> } ~ •  
2012 n" 9 O了9A( 家~ 对# \$  
Xo / 海应用技术) # q U8考\* •  
2013 n" # \$ { | } ~ z 一步得 Y  
d " 9 O市9 [ k 持p ) 9程qV  
8gl 取得 n Ng •2014 n" ^  
市 [ @ 市 及市9 9: Z [ @ 市9  
[ l < = ] "# \$ MN了\$ \$ <  
= uv 9: ;

首 思@ 3". \* oU"  
u \$ 14 nf " 是/ 海应用技术#院}  
~ op l 探索 程" # \$ h 历  
了} 历练& "并^一` ` 历练&  
Vop- ); 这( . p四nl  
探索是 l "X " / UV职%9  
Al ` | ". az 一步{ 7 # \$ l 1  
# 7位: { 持1一 高W` 高水平@特  
色 l 5性应用技术) # "{ 持培  
养高水平应用型P有国w 一线9  
程: X主l 应用技术人才l 人才培养

7位" { 持应用" # 与技术&o"立 /  
海@ 向E\_ @ T国"服务区Wh  
op@服务V 市V ' % l 服务  
# \* 7位; 这 7位 u国家} ~ UV  
职%9AU系l ` | " u / 海市职%  
op规>l ` | " u # \$ opl vw  
" 有这 { 持才能 N. \$o / O  
\$ % @ 服务' % " 培养一线9程: X主l  
高 应用技术人才q 1 # 特色;

## 三、开拓进取 锐意改革 共建高水平应用技术大学

^ 5l ^ / " j 对5l ) @  
5l ` | ". 应^ 高W` @ 高水  
平@ 高` | / k > 应用技术) # l s  
t " ` . # \$ < = uv @ 管理w  
x & 广) 9: z 一步Yd # " 统一思  
" 思路;

\ ] 2009 n 4 18! ^ \*  
# \$ i 4 R: / 海l op并\* 522  
3" 而是^一 技术"^ d 人才; 应用  
技术#院" 一7` o 应用技术q这  
四个字: X l 1 # " l 生  
! ^ 2就^ 这四个字/;

今n` a 8r". 门 了# \$  
老< = @ 市人) X [ \* 副主y \$ d 同  
4; 主y对# \$ l l f op特 O  
\_ : 一是1 # \_ # \$ 历史文化+  
承" # \$ ` o 原\_ \$ l + 统优) "  
\$ % i j 优) " d 化产# " \$ ' u:  
联u • d 是1 # ` \_ 国家& L 区  
` " 国家U ^ de UV 职% 9 AU 系}  
~ " k 国家@ 区h t 型升O"  
促z # \* h op" 当 # \$ l op`  
/

9 秋 =? 园美如画e99 13-14: =>? I  
 J? K 彩旗飘飘T气氛热烈=来自' { 各地 AB 络  
 绎不绝地来? 报aeABT ST T志愿5 身影  
 M跃H各处= 片繁忙景象e  
 ? 党政UVx 分关O=不仅早 • 题G~ 迎  
 AWXX出k 密部署=还HAB报a j 天里相 来a  
 巡 e? 党 书4 松T? S 宇陆T党 R书4  
 宋 娟TR? S- 辉T[ \ ] T^ 锁怀T^ \_ ` 亲临  
 报a =亲切看望AB, S= 察 V报aWXe  
 各 关部门也纷纷推出贴O :LW部h迎A  
 推出 系列贴OP措:H漕溪路枢纽站, ? \* 部安  
 排 迎AF巴 辆方便AB, S 来报a = !  
 容丰富 AB入L 题网hAB 供百 '

书式 =做 报a # 疏散T引V Sa 食  
 堂休息 候= 放迎A 刊 信息告 效果;  
 保处安排医 , 门诊部t 强 班h报aWX  
 供医 保 =食堂 E手 保  
 食供 =宿 LB ' 部安排a =O  
 F 报报a: AB

45 &h管#院5生 f自S  
 "一个 l家 r r r 了一8r +l L  
 "家l @ 5都 L " l是T家人O  
 S ; f就家 <l "j对&#i l  
 # @生= @略 \* o ;这i有一家' %X Z  
 [了一M 海l q ; 是 一路  
 "\ /了飞 /海l uq ;  
 而 \* 是" 刻F ^ /海这N"应用  
 技术#院 ^z \$ -8T \$g动员; \$Z [ \ ]  
 >? @副\$ EMPQO1Z [ + (做n与#生l  
 联 9: " #9(及 zv} 2 < h"  
 Z - & 色 p"X /#\$l) P ;  
 \$Z [ \ ] >? @EABC还 A 当 特意  
 f h管#院p " x 问 " <  
 服<=;



45 &X \ 有家 h <=l #生  
 能d 1理 #A tO"\$ #生2 管理Vj ^  
 A U8&> 了o 色 pq'X 一位家 h <=  
 l #生Z[ j 服务" ) #m;  
 A 当 "{者 o 色 pq} F L一  
 字1 &v \$-m 服务" 家 h <=生认76  
 7@国家 # 67@生3L # U料O理@  
 '生= # O理" 及今n5 l A O理;  
 5生 \* re 家 h <= z 1理#  
 交tO"家 h 特 <=l #生还re O#\$  
 Z[l j) P &\${ '生= # l S息  
 ; 由 今n} 项9: Tj vU了' 息化管理"这  
 个一 服务显得 Y高l 流 ;  
 ^U8"- 5生1理M 色 pq&o '生  
 = # q等tO后"高• L( " 取 \  
 i "#\$就 h 色 pl S2料一^ F了  
 "得 re 过 色 p` # "并 #  
 " T家? 了一F气; 一 5生( o感  
 谢# "\$"感谢  
 色 p"对.  
 这些h <=  
 l #生F了t  
 )l ; .  
 能d @ / 后  
 c @Tj #  
 @畜oN才q

h管#院负责人表示` C-x 努! C  
 y RL " ` 1#生得 最nl 9A'b一个  
 \*能 q )家 < j对} <=" # \$是  
 { dl 后w; #院aF Z[ 500 生=] @  
 交 500 @优先X O1 9 # 位@  
 ` #等 @ 交# "并oF 生=用 &#  
 用 ) P ; #院<=还表示a ~F Z[ C  
 r能l ;  
 深O感动l 主动` | XY 5X同#服务"  
 C管 人 是5生; ^ l 5生A " "  
 U料@X 5生@ A 问题@4引\$ { 交  
 路线" 得\* 6; ( ) #是自q人生5l 一 "  
 有#\$&老: l @ " 对lf充 'j" ` R  
 = Y@ j 对<=@立4N才"ebA# \$&老  
 : 同#对自ql @j ;

- ▲轨交学院: L TL  
 BME T = X 秀L  
 风采 =激 AB紧跟 列 速 Qe
- ▲机械学院: 白玉兰 志愿5  
 H承担迎A 时 招A =吸引ABt 入志愿5  
 Q列 =砥砺自> T勇 e
- ▲理学院: 手W XL 礼包 放给AB;  
 年@LBN 遴选 秀5担任AB Y班V b H  
 报a e
- ▲香料学院: 来自湖南岳 AB梁晓宇因h假  
 i 里腿部受伤=L 无微不m地关O地 她父母=h  
 她 报a入L 供? 送 T想方 法安排 她  
 父母住宿照 她 康复=彰显 L? AB 真情关  
 爱T 性 e  
 其他各 @L H迎AWXN也推出 许多富  
 特色 AP措=使AB们H 入L? 3 天起 感  
 受aL? F 庭 温暖=h四年 FLB涯 启 个  
 良 端=迈 奋 才 3 步e